

Dzieci w wieku przedszkolnym zamknięte w czterech ścianach potrzebują rozrywki - choroba, izolacja, kwarantanna czy inny powód do przebywania wyłącznie w domu to trudny czas dla dziecka i dla rodzica. Oto zabawy dla dzieci, które na pewno im się spodobają.

1. Zabawa w skojarzenia

Zacznij zabawę dla dzieci, mówiąc dowolne słowo, np. „słońce”. Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedziałaś, np. „gorąco”. Potem ty szukasz skojarzenia do „gorąco”, np. „lato”. I tak na zmianę.

2. Poszukiwanie skarbów

Na dworze (lub w domu) w różnych miejscach (drzewa, krzaki, kamienie) schowaj jakiś przedmiot – coś słodkiego albo drobny prezent. Powiedz: „Idź do przodu, stań, idź w stronę ławki, omiń ją, szukaj na dole...”. Innym poleceniem może być podanie liczby kroków, jakie dziecko ma przejść.

Pobawcie się w szefa kuchni

Przez żołądek do serca. Wspólne gotowanie może zamienić się w przygodę! Poeksperymentujcie trochę, stwórzcie ciasteczka własnego przepisu, albo sałatkę ze składników, które akurat macie dostępne w lodówce. Mój przepis na hit sałatkowy, to połączenie cukierków pudrowych (nie wiem, czy gdzieś można je jeszcze dostać) z ogórkami kiszonymi. To nic, że była niejadalna, miałam gigantyczną satysfakcję, że „ugotowałam” coś dla swoich rodziców i tylko to się wtedy liczyło.

Drodzy rodzice i kilka propozycji dodatkowych dla chętnych:

Analiza i synteza sylabowa wyrazów.

1. Dzielenie wyrazów na sylaby i synteza tych sylab, pojęcie sylaby, liczenie sylab.

- określenie długości wyrazów na podstawie liczby sylab (wyrazy krótkie, długie),
- ustalenie pozycji danej sylaby w wyrazie (na początku, na końcu, w środku),
- tworzenie wyrazów z sylab,
- podział wyrazów na sylaby,
- podział wyrazów na sylaby.

2. Określenie pozycji sylab w wyrazie.

- wydzielenie sylab w nagłosie, w wygłosie, sylab środkowych w wyrazach 3 sylabowych,
- szukanie podanych sylab w różnych wyrazach,
- tworzenie wyrazów poprzez dodawanie sylab początkowych do znanych sylab końcowych,
- tworzenie wyrazów rozpoczynających się końcową sylabą wyrazu poprzedniego.

3. Zmiana wyrazu przez dodanie lub odjęcie sylaby.

- rozwiązywanie rebusów obrazkowych,

Analiza i synteza głoskowa wyrazów.

1. Wyodrębnianie początkowej głoski w wyrazie.

- wyróżnianie i wybrzmiewanie samogłosek i spółgłosek w nagłosie (O-la, u-le),
- grupowanie obrazków, których nazwy zaczynają się daną głoską,
- tworzenie wyrazów na podstawie podanej głoski początkowej,

2. Wyodrębnianie końcowej głoski w wyrazie.

- wybór obrazków, których nazwy kończą się daną głoską,
- podawanie wyrazów, kończących się daną głoską,
- dobieranie par obrazków, w których nazwa jednego rozpoczyna się taką głoską, jaka kończy się nazwa drugiego np. rak – kot – traktor.

3. Wyodrębnianie środkowej głoski w wyrazach

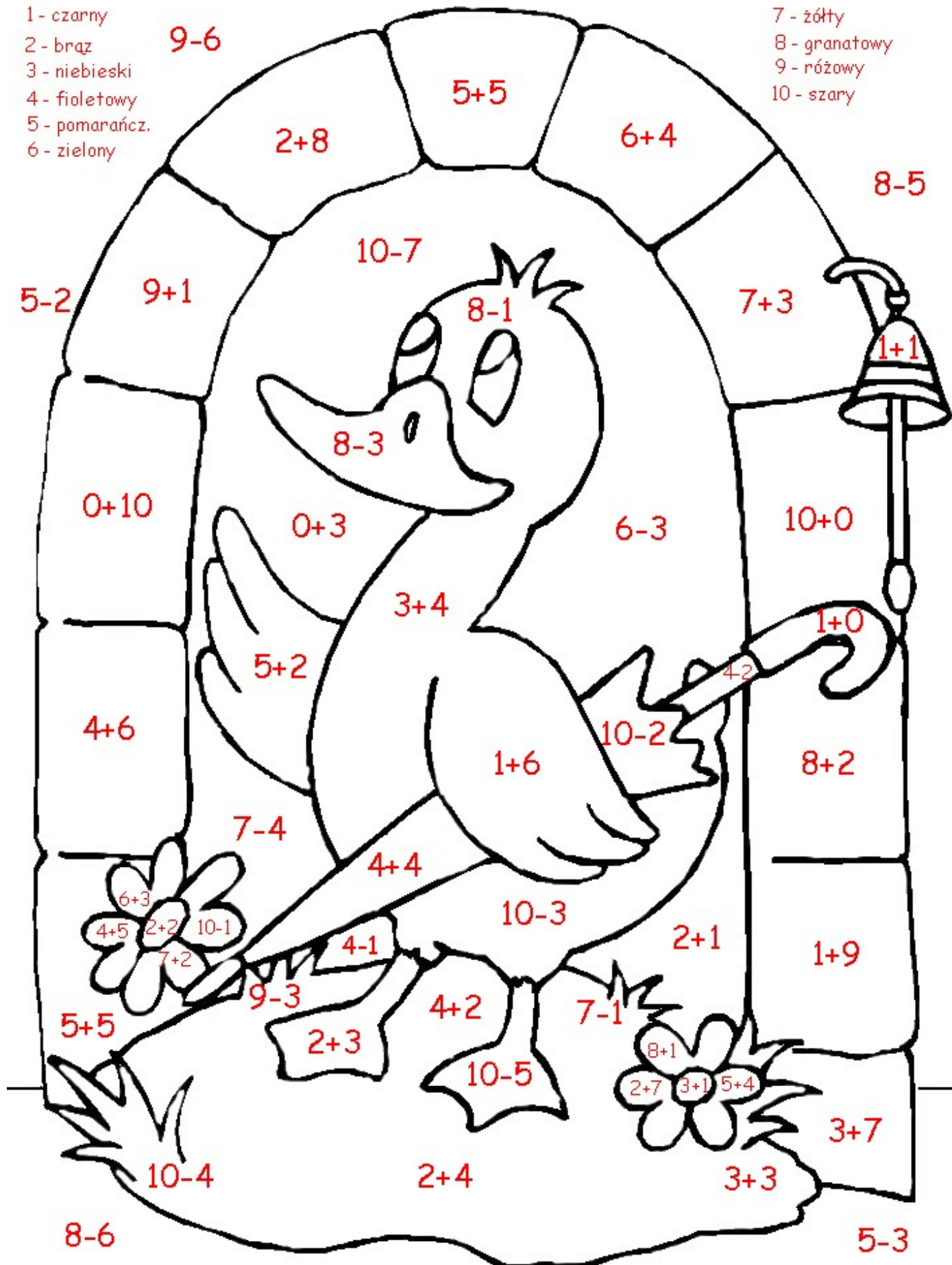
- dobieranie obrazków, których nazwy (3 głoskowe) posiadają daną głoskę w środku np. „a” (mak, rak),
- określanie miejsca danej głoski w wyrazach dłuższych.

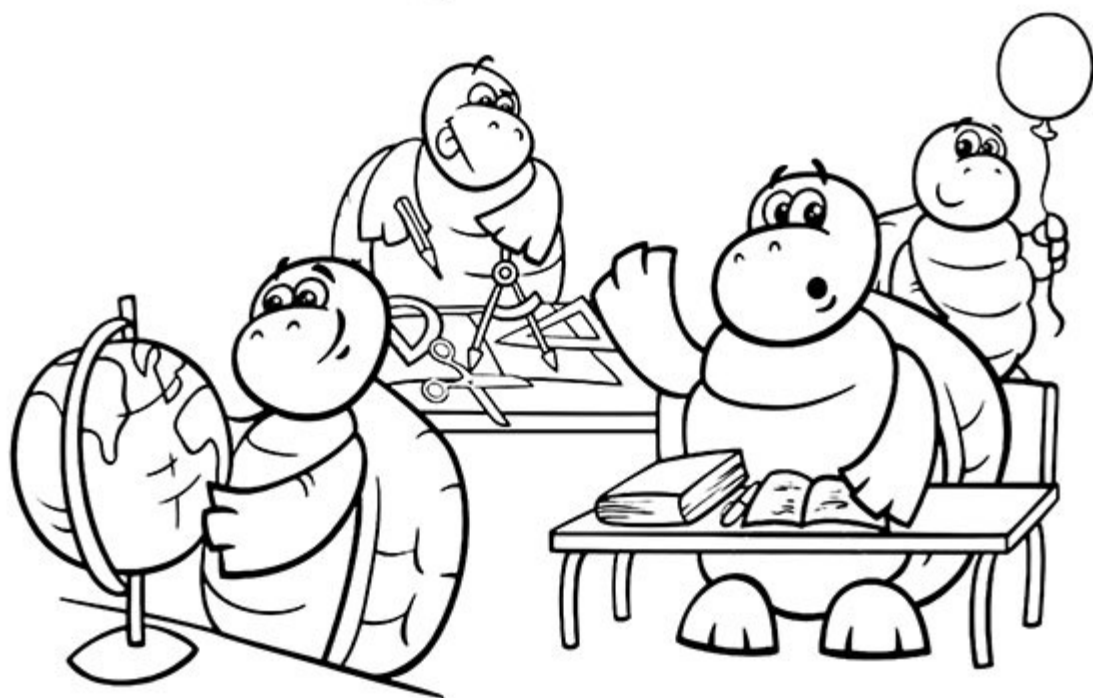
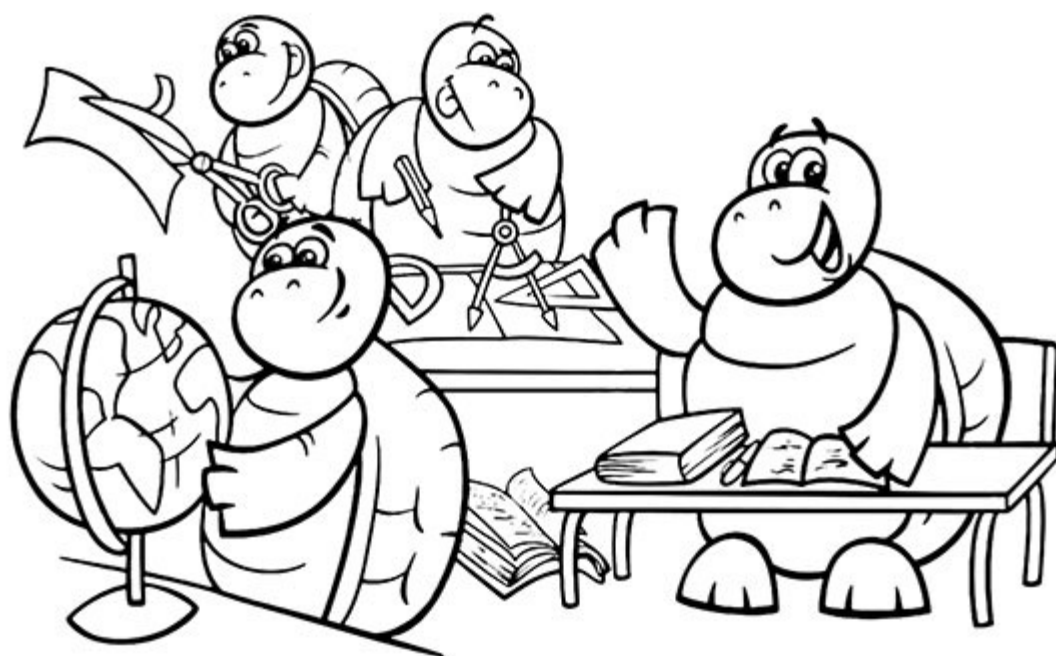
4. Kolejne wydzielenie głosek w wyrazach.

- wyodrębnianie podanej głoski w różnych pozycjach wyrazów,
- układanie wyrazów z żądanymi głoskami,
- liczenie głosek w wyrazach

- 1 - czarny
- 2 - brąz
- 3 - niebieski
- 4 - fioletowy
- 5 - pomarańcz.
- 6 - zielony

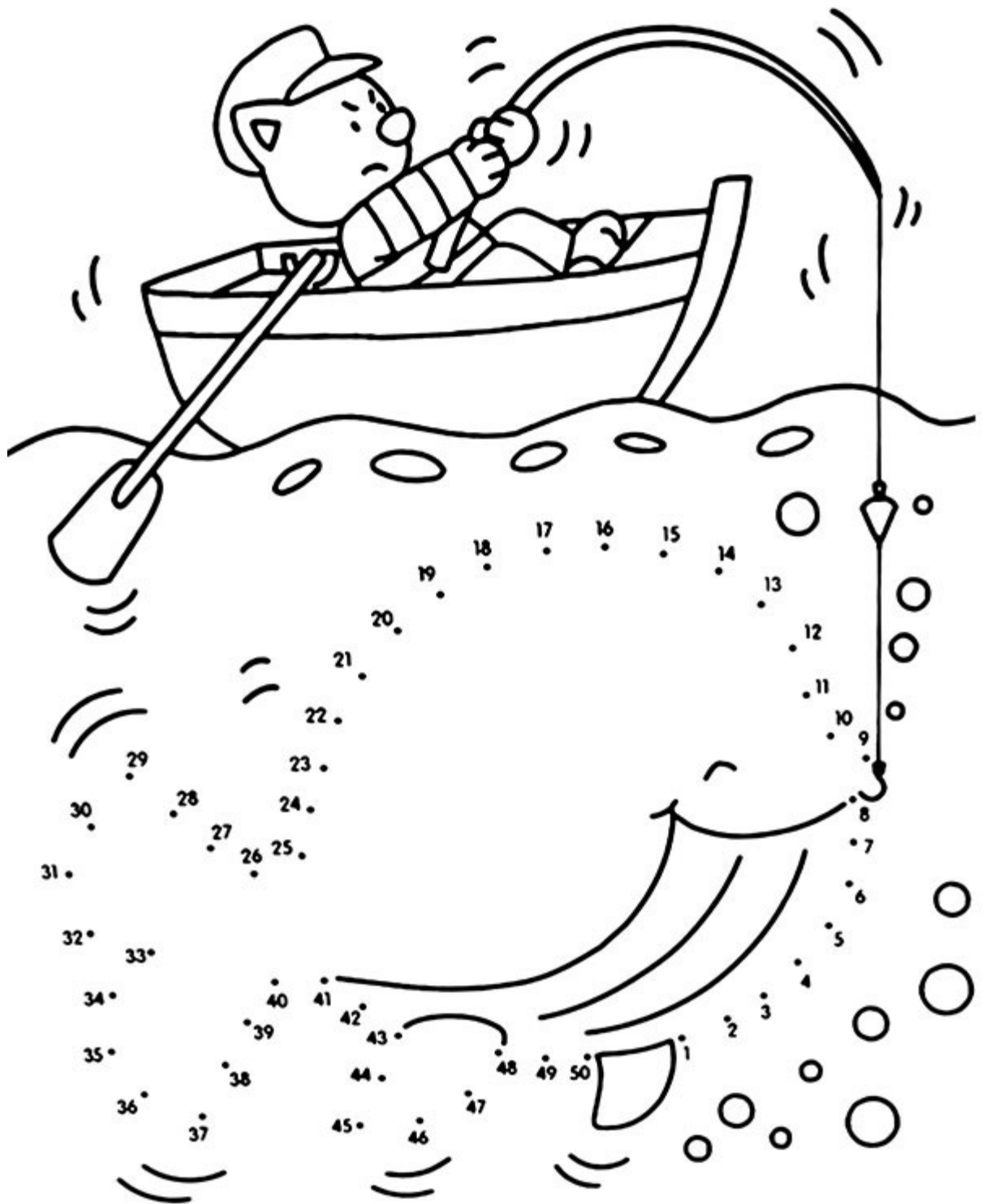
- 7 - żółty
- 8 - granatowy
- 9 - różowy
- 10 - szary



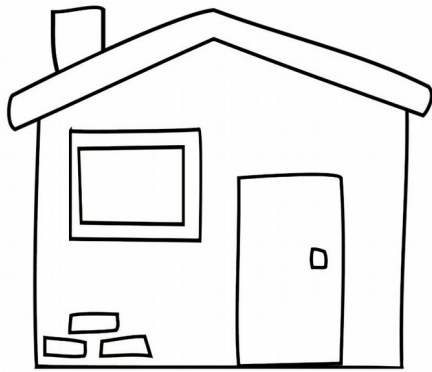


ZNAJDŹ 6 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI

Pokoloruj obrazki



Z pomocą rodzica połącz kolejno punkty. Pokoloruj obrazek



dom

D d
D d

D D D D D D D D D D D D

D D D D D D D D D D D D

D D D D

d d d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d d d

d d d d

D d D d D d D d D d D d



rower

R r

R r

R R R R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R R R R

R R R R

r r r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r r r

r r r r

R r R r R r R r R r R r