

PLAN PRACY DLA KLASY VIII b

od dnia 26.03.2020 r. do 27.03.2020 r.

Wychowawca klasy *Grzegorz Piwowarczyk*

Czwartek - 26.03.2020 r.

Uwaga: zajęcia rozpoczynają się od godz. 8.45

1. Język niemiecki:

Temat: „*Zur Schule fahre ich....*”- do szkoły jadę....

Cel: Uczniowie nauczą się nazywać środki transportu i używać przyimków ”nach” i „zu”.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapoznaj się ze zwrotami w tabelce „Womit fährst du/fährt ihr zum/zur/nach.... ? (podręcznik str.77)
2. Przypomnij sobie o odmianie rodzajnika z III przypadkiem.
3. Wypełnij kartę pracy.

2. Historia:

Temat: *Komuniści u władzy. Stalinizm w Polsce.*

Cele:

1. Przedstawienie przemian ustrojowych, gospodarczo-społecznych i kulturowych w okresie stalinizmu.
2. Przedstawieni systemu terroru stalinowskiego w Polsce.
3. Poznanie przyczyn i skutków poznańskiego czerwca 1956 r. oraz znaczenia wydarzeń październikowych 1956 r.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu z w zeszyście.
2. Przebieg lekcji wedle <https://epodreczniki.pl/a/okres-stalinizmu-w-polsce/DjT6FOiOw> + postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania .

3. Dla chętnych – uzupełnienie karty pracy pt. *Stalinizm w Polsce* (wydruk lub zapis odpowiedzi w zeszycie) i wysłanie zdjęcia skanu lub screenu na adres mailowy grzegorzpiwowarczyk84@gmail.com (również kontakt w razie pytań do lekcji i zadań – proszę podać w treści imię i nazwisko, przedmiot klasę oraz temat).

3. Język polski

Temat: *Rozmowa o wartościach na podst. fragm. powieści „Kwiat kalafiora” M. Musierowicz.*

Cel: Uczeń odróżnia i nazywa wartości takie jak litość, współczucie. Wyraża własne zdanie na temat postawionego problemu.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji z w zeszycie.
2. Wykonaj zadanie 1 z karty pracy.
3. Przeczytaj fragment powieści „Kwiat kalafiora” z podręcznika.
4. Wykonaj zadanie 2 z karty pracy.

4. Fizyka

Temat: *Światło i jego właściwości.*

Cele:

1. Zapisz temat lekcji z w zeszycie.
2. Wymienia źródła światła; posługuje się pojęciami: promień świetlny, wiązka światła, ośrodek optyczny, ośrodek optycznie jednorodny;
3. Ilustruje prostoliniowe rozchodzenie się światła w ośrodku jednorodnym; podaje przykłady prostoliniowego biegu promieni światła w otoczeniu
4. Opisuje rozchodzenie się światła w ośrodku jednorodnym
5. Opisuje światło jako rodzaj fal elektromagnetycznych; podaje przybliżoną wartość prędkości światła w próżni.

Polecenia dla uczniów:

1. Proszę obejrzeć filmik, link poniżej a wszystkiego się dowiesz:

<https://www.youtube.com/watch?v=5D5asDYeEaQ>

2. Proszę uzupełnić ćwiczenia z tematu tej lekcji (jeśli ktoś nie ma ćwiczeń w wersji papierowej w zał. jest plik: Zeszyt-cwiczen-klasa-8.pdf

Dodaję też odpowiedzi do ćwiczeń, proszę korzystać z nich tylko wtedy gdy ktoś nie będzie znał odpowiedzi do zadań lub w celu sprawdzenia poprawności ćwiczeń. Plik:

Odpowiedzi-do-cwiczen-klasa-8.pdf

5. Matematyka:

Temat: *Liczby naturalne*

Cel: Przypomnimy, w jaki sposób obliczamy NWD i NWW oraz cechy podzielności liczb.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu z w zeszytce.\
2. Obejrzenie filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=1mdGC342mHk>
3. Rozwiąż zadania z podręcznika: str. 152 zad 6, 7, 8, 19.

6. Język angielski:

Temat: *Present tenses- revision (Utrwalenie znajomości czasów teraźniejszych).*

Cel: Ćwiczenie w rozumieniu użycia i tworzenia czasów teraźniejszych: present simple dla czasownika to be, present simple dla pozostałych czasowników, present continuous, present perfect.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu z w zeszytce.
2. Wejdź na podany link <https://www.perfect-english-grammar.com/grammarexercises.html>
3. przypomnij sobie poznane czasy teraźniejsze przerabiając podane zadania. Za każdym razem sprawdzaj poprawność zdań (check @show).
4. Wróć do tych czasów, które sprawiają Ci trudność.
5. Zapisz przykłady zdań, w których popełniasz błędy w zeszytce.

Piątek - 27.03.2020 r.

1. Geografia:

Temat: *Urbanizacja w Ameryce.*

Cel: Określenie cech megalopolis w Ameryce Północnej oraz wyjaśnienie przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu z w zeszytcie.
2. Przebieg lekcji wedle <https://epodreczniki.pl/a/ameryka-polnocna-i-ameryka-poludniowa---zroznicowanie-ludnosci/DdifsCgpe> (obowiązkowo 3. Współczesne rozmieszczenie ludności w Ameryce) + postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania .
3. Dla chętnych – uzupełnienie karty pracy pt. *Urbanizacja w Ameryce* (wydruk lub zapis odpowiedzi w zeszytcie) i wysłanie zdjęcia, skanu lub screenu na adres mailowy grzegorzpiwowarczyk84@gmail.com (również kontakt w razie pytań do lekcji i zadań – proszę podać w treści imię i nazwisko, przedmiot klasę oraz temat).

2. Chemia:

Temat: *Szereg homologiczny kwasów karboksylowych.*

Cel: Poznanie pojęcia grupa karboksylowa, kwas karboksylowe.

Polecenia dla ucznia:

1. Zapis tematu w zeszytcie.
 2. Pojęcie grupa karboksylowa - składa się z atomu węgla, 2 atomów tlenu i wodoru - COOH
 3. Kwasy karboksylowe - pochodne alkenów i grupa karboksylowa
CH₄ HCOOH - kwas metanowy (mrówkowy)
C₂H₆ CH₃COOH - Kwas etanowy (octanowy)
- Zapamiętać wzór grupy karboksylowej, kwasu mrówkowego i octowego

3. Matematyka:

Temat: *Liczby i działania*

Cel: Nauczymy się jak wyznaczyć wynik dzielenia z resztą liczby a przez liczbę b i zapisać liczbę a w postaci $a = b \cdot q + r$.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu z w zeszycie.
2. Obejrzenie filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=I0fXWRH2wy4>
3. Rozwiąż zadania z podręcznika: str 152 zad 9, str 155 zad 12,

4. Wiedza o społeczeństwie:

Temat: *Sprawdzian wiadomości z działu „Wspólnota narodowa”.*

Cel: Sprawdzenie wiadomości z działu „Wspólnota narodowa”.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu z w zeszycie.
2. Ściągniecie z poczty mailowej testu, który zostanie wysłany na początku lekcji.
3. Zalogowanie się na komunikatorze Messenger.
4. Chętne osoby odpowiadają na pytania zadawane do testu – ocena na wagę „oceny z aktywności”.

5. Godzina wychowawcza:

Temat: *Komunikacja w Internecie.*

Cel: Rozwijanie umiejętności z TIK.

Polecenia dla uczniów:

1. Zalogowanie się na komunikatorze Messenger.

6. Język polski

Temat: *W poszukiwaniu własnej drogi życia w oparciu o tekst M. Musierowicz „Brulion Bebe B.”*

Cel: *Uczeń wydobywa informacje z tekstu i określa jego problematykę. Charakteryzuje bohaterów.*

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji z w zeszytcie.
2. Napisz w zeszytcie co wg Ciebie oznacza „dobrze żyć” wg wzoru: **Dobrze żyć to znaczy:**
 1.
 2.
 3.
 4.
3. Przeczytaj fragment powieści „Brulion Bebe B.” z podręcznika.
4. Odpowiedz w kilku zdaniach na pytanie „Czy profesora Dmuchawca można określić mianem autorytetu”? – odpowiedź uzasadnij.

7. Edukacja dla bezpieczeństwa:

Temat: *Parzenia i odmrożenia.*

Cel: Skutki oparzeń i odmrożeń.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji z w zeszytcie.
2. Zapoznaj się z danym tematem z podręcznika.
3. Wykonaj ćwiczenia nr 1 i 2 w podręczniku.