

PLAN PRACY DLA KLASY VII b

od dnia 26.03.2020 r. do 27.03.2020 r.

Wychowawca klasy:

CZWARTEK - 26.03.2020 r.

1. Biologia:

Temat: *Zaburzenia funkcjonowania układu dokrewnego.*

Cel: opisanie skutków nadmiaru i niedoboru hormonów

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu z w zeszycie.
2. Przeczytaj lekcję ze str.170- 172.
3. Wypisz w zeszycie wszystkie choroby podając ich przyczyny.
4. Odpowiedz ustnie na zadania 1-3 z końca lekcji.
5. **Dla chętnych wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń do lekcji**

2. Fizyka:

Temat: *Swobodne spadania ciał:*

Cele lekcji:

- **przeprowadza doświadczenia (badanie spadania ciał), korzystając z ich opisów i przestrzegając zasad bezpieczeństwa; formułuje wnioski**
- **rozpoznaje i nazywa siły działające na spadające ciała (siły ciężkości i oporów ruchu)**
- **opisuje spadanie swobodne jako przykład ruchu jednostajnie przyspieszonego**

- **posługuje się pojęciem siły ciężkości; stosuje do obliczeń związek między siłą, masą i przyspieszeniem grawitacyjnym**

Co powinieneś wiedzieć / umieć po dzisiejszej lekcji:

Co to jest spadek swobodny?

Co powoduje siła oporu powietrza

Co to jest próżnia i dlaczego w niej zachodzi spadek swobodny

Oblicz proste zadanie dot. spadku swobodnego.

Proszę w tym celu obejrzyć filmik, link poniżej a wszystkiego się dowiesz:

<https://www.youtube.com/watch?v=pH6wkUAjbdY>

Proszę uzupełnić ćwiczenia z tematu tej lekcji (jeśli ktoś nie ma ćwiczeń w wersji papierowej w zał. jest plik:

Zeszyt-cwiczen-klasa-7.pdf

Dodaję też odpowiedzi do ćwiczeń, proszę korzystać z nich tylko wtedy gdy ktoś nie będzie znał odpowiedzi do zadań lub w celu sprawdzenia poprawności ćwiczeń. Plik:

Odpowiedzi-do-cwiczen-klasa-7.pdf

3. J. niemiecki:

Temat: Meine Schule – moja szkoła

Cel: Uczeń pozna słownictwo z tematu „Szkoła”.

Polecenia dla uczniów:

1. Obejrzyj filmik (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=Nw1L2RbkdMc>

2. Zapoznaj się ze słówkami z tematu „Schule”

die Schule – szkoła

in die Schule gehen/ die Schule besuchen – chodzić do szkoły

Welche Schule besuchst du? - Do jakiej szkoły uczęszczasz?

In welche Schule gehst du? - Do jakiej chodzisz szkoły?

Ich besuche die Grundschule.- Ja uczęszczam do szkoły podstawowej.

In welche Klasse gehst du? - Do jakiej chodzisz klasy?

Ich gehe in die Klasse drei "A". - Ja chodzę do klasy 3a
Meine Schule heißt Henryk- Dobrzański- Schule – moja szkoła jest imienia Henryka
Dobrzańskiego
Sie liegt in Bircza- Ona leży w Birczy
der Unterricht – lekcja
der Schüler – uczeń, die Schülerin- uczennica
der Lehrer – nauczyciel, die Lehrerin – nauczycielka, der Englischlehrer- nauczyciel
j.angielskiego
der Klassenlehrer – wychowawca
die Klassenarbeit – praca klasowa

lernen – uczyć się
die Pause – przerwa
die Schülerin – uczennica
die Hausaufgabe – praca domowa
die Aufgabe – zadanie
die Antwort – odpowiedź
die Note – ocena

4. J. angielski:

Temat: *Make and do- collocations.*

Cele:

- poznanie zwrotów z czasownikami "make" i "do"
- tworzenie poprawnych kolokacji z tymi czasownikami

Polecenia dla uczniów:

Do

Czasownik **do** używamy w przypadku wykonywania zadań, prac, lub innych czynności. Co ważne, czynności takie nie przynoszą rezultatu w postaci namacalnej rzeczy lub przedmiotu.

Czasownik **make** używamy wtedy, kiedy czynność polega na tworzeniu. Bardzo często używa się go w zdaniach, w których mówimy o przygotowywaniu jedzenia, napojów i innych kulinariów.

KOLOKACJE

DO	MAKE
Charity work	A decision
Exercise	A mistake

Homework	friends
Nothing	money
Someone a favour	someone happy
Your best	someone laugh

1. Znaczenie kolokacji znajduje się w słowniczku, str. 123 w podręczniku
2. Poćwicz wymowę. Posłuchaj i powtórz- nagranie w załączniku
3. Uzupełnij tabelę, zad.nr. 2, str. 56 w podręczniku
4. Wykonaj zad.nr 3, 4, str. 33 w zeszytcie ćwiczeń

5. Matematyka:

Temat: *Równania równoważne*

Cel: Nauczmy się co to są równania równoważne i w jaki sposób rozwiązywać równania z jedną niewiadomą metodą równań równoważnych.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu z w zeszycie.
2. Zapoznanie z zagadnieniem: <https://epodreczniki.pl/b/rownania-rownowazne---wstep/Puv813bGt>
3. Rozwiąż zadania z podręcznika: str. 170 zad 1, 2.

6. J. polski:

Temat: *W pogoni za marzeniami. Bolesław Leśmian „Dziewczyna”.*

.

Cel: uczeń zna symboliczne znaczenie elementów świata przedstawionego; pamięta cechy ballady jako gatunku literackiego, rozpoznaje neologizmy w wierszu .

Polecenia dla uczniów:

1. Przeczytaj wiersz (str.188-189).

2. Uzupełnij kartę pracy- możesz ją wydrukować lub zapisać odpowiedzi w zeszytach.

6. J. polski:

Temat: *Niezwykły świat natury w wierszach Bolesława Leśmiana.*

Cel: uczeń rozpoznaje obrazy poetyckie i wskazuje środki stylistyczne zastosowane w wierszach.

Polecenia dla uczniów:

1. Przeczytaj wiersze „Wczesnym rankiem” i „Tęcza” (str.190 – 191).
2. Uzupełnij kartę pracy – jak wyżej

PIĄTEK - 27.03.2020 r.

1-2. Wychowanie fizyczne

Temat: *Trening autogenny*

Cel: Wszechstronny rozwój fizyczny i motoryczny, ogólne usprawnienie ruchowe i uodpornienie na niekorzystne bodźce środowiska.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapoznanie się z wartością treningu
2. Rozważne i umiejętne podejście do ćwiczeń.

3. Chemia:

Temat: *Woda – właściwości i rola w przyrodzie.*

Cel: Przyczyny i skutki utworzenia USA .

Cele: Poznanie właściwości fizycznych wody, jej roli i występowania w przyrodzie. Omówienie sposobów racjonalnego gospodarowania wodą. Przewidywanie zdolności do rozpuszczania się różnych substancji w wodzie (doświadczenie).

- Zapoznaj się z materiałami na stronie e-podręczniki:

<https://epodreczniki.pl/a/woda-i-jej-rola-w-przyrodzie/D1GXRbHQI>

<https://epodreczniki.pl/a/mieszalniny/D1HfuClGm> (tylko punkt 1 lekcji)

- Przepisz jako notatkę : Podsumowanie z lekcji w e-podręczniku „Woda i jej rola w przyrodzie”
- Spróbuj rozwiązać ćwiczenia 1-5 z powyższej lekcji.

Dla chętnych: Powtórzenie wiadomości o metodach rozdzielania składników mieszanin:
<https://epodreczniki.pl/a/sposoby-rozdzielania-mieszanin/DbNjRCla9>

Jeśli nie masz dostępu do Internetu: Przeczytaj w podręczniku: rozdział 28 (str. 160-164) oraz opis doświadczenia 25 (str. 165). Zamiast notatki spróbuj rozwiązać zad. 1 i 2 str. 164. Jeśli chcesz otrzymać ocenę rób zdjęcie do zadania 2 i wyślij mi je pod numer 501-067-269). Obowiązkowo podpisz się

4. Plastyka:

Temat: *Happening*

Cel: Czym jest happening i jaką rolę odgrywają w nim twórcy i odbiorcy

Polecenia dla uczniów:

1. zapisz temat lekcji w zeszytcie
2. obejrzyj przykładowy film w linku
<https://www.youtube.com/watch?v=GcWtxiftMW8>
3. Przeczytaj informacje w podręczniku na str.44 i 45
4. Zgromadź jak największą liczbę ważnych dla siebie tematów, zagadnień i problemów do których warto by się było odnieść w happeningu i zapisz do zeszytu.
5. Utwórz w punktach projekt własnego happeningu na wybrany przez siebie temat
6. Wypełnij kartę pracy i wraz z planem happeningu prześlij na
[e-mail:plastyka.bircza@o2.pl](mailto:plastyka.bircza@o2.pl)

5. Matematyka:

Temat: *Rozwiązywanie równań z jedną niewiadomą*

Cel: Nauczymy się rozwiązywać równania różnymi metodami.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu z w zeszytcie.
2. Obejrzenie filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=qdWyk3h6kF0>
3. Rozwiąż zadania z podręcznika: str 171 zad 4 a,b,c,d

6. Geografia:

Temat: *Warunki rozwoju rolnictwa w Polsce.*

Cel: Poznanie warunków przyrodniczych i pozaprzyrodniczych rozwoju rolnictwa w Polsce.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu z w zeszytcie.

2. Przebieg lekcji według <https://epodreczniki.pl/a/czynniki-rozwoju-rolnictwa-polski/Dvj9fXpVA> + postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania .

3. Dla chętnych – uzupełnienie karty pracy pt. *Warunki rozwoju rolnictwa w Polsce* (wydruk lub zapis odpowiedzi w zeszytcie) i wysłanie zdjęcia lub screenu na adres mailowy grzegorzpiowarczyk84@gmail.com (również kontakt w razie pytań do lekcji i zadań – proszę podać w treści imię i nazwisko, przedmiot klasę oraz temat).

7. Godzina wychowawcza:

Temat: *Jak uczyć się na odległość*

Cel: stworzenie warunków do prowadzenia lekcji on-line

Polecenia dla uczniów:

1. Założenie grupy na facebook "**klasa 7b**" i zaproszenie wszystkich uczniów
2. Omówienie zasad obowiązujących na grupie.
3. Wymiana informacji pomiędzy uczniami a wychowawcą.

plastyka ok
wf ok
niemiecki ok
matema ok
Angielski ok
polski ok
Gw ok
Fizyka ok
geografia ok