

PLAN PRACY DLA KLASY VII A
od dnia 26.03.2020 r. do 27.03.2020 r.
Wychowawca klasy *Agnieszka Nachman*

Czwartek – 26.03.2020 r.

Język niemiecki

Temat: Meine Schule- moja szkoła.

Cel: Uczeń pozna słownictwo z tematu „Szkoła”.

Polecenia dla ucznia

1. Obejrzyj filmik (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=Nw1L2RbkdMc>

2. Zapoznaj się ze słówkami z tematu „Schule”

die Schule – szkoła

in die Schule gehen/ die Schule besuchen – chodzić do szkoły

Welche Schule besuchst du? - Do jakiej szkoły uczęszczasz?

In welche Schule gehst du? - Do jakiej chodzisz szkoły?

Ich besuche die Grundschule.- Ja uczęszczam do szkoły podstawowej.

In welche Klasse gehst du? - Do jakiej chodzisz klasy?

Ich gehe in die Klasse drei "A". - Ja chodzę do klasy 3a

Meine Schule heißt Henryk- Dobrzański- Schule – moja szkoła jest imienia Henryka Dobrzańskiego

Sie liegt in Bircza- Ona leży w Birczy

der Unterricht – lekcja

der Schüler – uczeń, die Schülerin- uczennica

der Lehrer – nauczyciel, die Lehrerin – nauczycielka, der Englischlehrer- nauczyciel j.angielskiego

der Klassenlehrer – wychowawca

die Klassenarbeit – praca klasowa

lernen – uczyć się

die Pause – przerwa

die Schülerin – uczennica

die Hausaufgabe – praca domowa

die Aufgabe – zadanie

die Antwort – odpowiedź

die Note – ocena

Plastyka

Temat: Happening

Cel: Czym jest happening i jaką rolę odgrywają w nim twórcy i odbiorcy

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie
2. Obejrzyj przykładowy film w linku
<https://www.youtube.com/watch?v=GcWtxiftMW8>
3. Przeczytaj informacje w podręczniku na str.44 i 45
4. Zgromadź jak największą liczbę ważnych dla siebie tematów, zagadnień i problemów do których warto by się było odnieść w happeningu i zapisz do zeszytu.
5. Utwórz w punktach projekt własnego happeningu na wybrany przez siebie temat
6. Wypełnij kartę pracy i wraz z planem happeningu prześlij na
[e-mail:plastyka.bircza@o2.pl](mailto:plastyka.bircza@o2.pl)

Fizyka

Temat lekcji: Swobodne spadania ciał:

Cele lekcji:

- przeprowadza doświadczenia (badanie spadania ciał), korzystając z ich opisów i przestrzegając zasad bezpieczeństwa; formułuje wnioski
- rozpoznaje i nazywa siły działające na spadające ciała (siły ciężkości i oporów ruchu)
- opisuje spadanie swobodne jako przykład ruchu jednostajnie przyspieszonego
- posługuje się pojęciem siły ciężkości; stosuje do obliczeń związek między siłą, masą i przyspieszeniem grawitacyjnym

Polecenia dla uczniów:

1. Oblicz proste zadanie dot. spadku swobodnego.
Proszę w tym celu obejrzeć filmik, link poniżej a wszystkiego się dowiesz:
<https://www.youtube.com/watch?v=pH6wkUAjbDY>

2. Proszę uzupełnić ćwiczenia z tematu tej lekcji (jeśli ktoś nie ma ćwiczeń w wersji papierowej w zał. jest plik: **Zeszyt-cwiczen-klasa-7.pdf**
Dodaję też odpowiedzi do ćwiczeń, proszę korzystać z nich tylko wtedy gdy ktoś nie będzie znał odpowiedzi do zadań lub w celu sprawdzenia poprawności ćwiczeń.

Plik: **Odpowiedzi-do-cwiczen-klasa-7.pdf**

Język polski:

Temat: W pogoni za marzeniami. Bolesław Leśmian „Dziewczyna”.

Cele: uczeń zna symboliczne znaczenie elementów świata przedstawionego; pamięta cechy ballady jako gatunku literackiego, rozpoznaje neologizmy w wierszu.

Polecenia dla ucznia:

1. Przeczytaj wiersz (str.188-189).
2. Uzupełnij kartę pracy- możesz ją wydrukować lub zapisać odpowiedzi w zeszycie.

Temat: Niezwykły świat natury w wierszach Bolesława Leśmiana.

Cele: uczeń rozpoznaje obrazy poetyckie i wskazuje środki stylistyczne zastosowane w wierszach.

Polecenia dla ucznia:

1. Przeczytaj wiersze „Wczesnym rankiem” i „Tęcza” (str.190 – 191).
2. Uzupełnij kartę pracy – jak wyżej.

Biologia

Temat: Zaburzenia funkcjonowania układu dokrewnego.

Cel: opisanie skutków nadmiaru i niedoboru hormonów

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przeczytaj lekcję ze str.170- 172.
3. Wypisz w zeszycie wszystkie choroby podając ich przyczyny.
4. Odpowiedz ustnie na zadania 1-3 z końca lekcji.

Dla chętnych: Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń do lekcji.

Geografia

Temat: Warunki rozwoju rolnictwa.

Cele lekcji : - poznanie warunków przyrodniczych i pozaprzyrodniczych rozwoju rolnictwa w Polsce oraz regionów o najkorzystniejszych warunkach

Polecenia dla uczniów :

1. Zapoznać się z tematem w podręczniku str. 124-126.
2. Wypisać w zeszycie czynniki rozwoju rolnictwa- przyrodnicze i pozaprzyrodnicze.
3. Wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń.
4. Obejrzeć film :

<https://www.dlanauczyciela.pl/28957,warunki-przyrodnicze-i-pozaprzyrodnicze-rozwoju-rolnictwa-w-polsce-flv>

Piątek - 27.03.2020 r.

Wychowanie fizyczne

Temat: Trening autogenny Schultza

Cele: Rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej: zdrowotnej, użytecznej, sportowej.

Polecenia dla uczniów:

1. Wykonaj ćwiczenia zawarte w załączniku

Temat: Układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form

Polecenia dla uczniów:

1. Opracuj układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej. Może to być dla solisty, dla par lub dla grypy.
https://www.youtube.com/watch?v=3LRc2__PpjM <https://www.youtube.com/watch?v=b7X3ezCOgw8> <https://www.youtube.com/watch?v=ofwNDHtKLXk>
<https://www.youtube.com/watch?v=vrGDMp0TdQM> <https://www.youtube.com/watch?v=U930US8tNPw> Przykłady. To będzie do zaliczenia. Powodzenia.

Matematyka

Temat: Wylączenie wspólnego czynnika liczbowego przed nawias.

Cel: przypomnisz sobie jak się znajduje wspólny dzielnik liczb i nauczysz się wylączać wspólny czynnik liczbowy przed nawias.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji w zeszytce.
2. Zapoznaj się z materiałem:
<https://pistacja.tv/film/mat00364-wylaczanie-wspolnego-czynnika-przed-nawias-wprowadzenie>
<https://pistacja.tv/film/mat00348-wylaczanie-wspolnego-czynnika-przed-nawias-przyklady?playlist=184>
3. Zapisz w zeszytce co to znaczy wylączyć wspólny czynnik liczbowy przed nawias.
4. Rozwiąż zadania i zapisz rozwiązanie w zeszytce: Zad.1,2, str. 162 (ks)
5. Zadanie dla chętnych: Zad.5, str .162 (ks)

Chemia

Temat: Woda – właściwości i rola w przyrodzie.

Cele: Poznanie właściwości fizycznych wody, jej roli i występowania w przyrodzie. Omówienie sposobów racjonalnego gospodarowania wodą. Przewidywanie zdolności do rozpuszczania się różnych substancji w wodzie (doświadczenie).

1. Zapoznaj się z materiałami na stronie e-podręczniki:
<https://epodreczniki.pl/a/woda-i-jej-rola-w-przyrodzie/D1GXRbHQI>
<https://epodreczniki.pl/a/mieszaniny/D1HfuClGm> (tylko punkt 1 lekcji)
2. Przepisz jako notatkę : Podsumowanie z lekcji w e-podręczniku „Woda i jej rola w przyrodzie”
3. Spróbuj rozwiązać ćwiczenia 1-5 z powyższej lekcji.

Dla chętnych: Powtórzenie wiadomości o metodach rozdzielania składników mieszanin:
<https://epodreczniki.pl/a/sposoby-rozdzielania-mieszanin/DbNjRCla9>

Jeśli nie masz dostępu do Internetu: Przeczytaj w podręczniku: rozdział 28 (str. 160-164) oraz opis doświadczenia 25 (str. 165). Zamiast notatki spróbuj rozwiązać zad. 1 i 2 str. 164. Jeśli chcesz otrzymać ocenę rób zdjęcie do zadania 2 i wyślij mi je pod numer 501-067-269). Obowiązkowo podpisz się ☺

Język polski

Temat: Pokonać przestworza. O Ikarze znad Dunajca.

Cele: uczeń wyjaśnia symboliczne znaczenia związane z postacią Ikara i wie, co to jest motyw ikaryjski.

Polecenia dla ucznia:

1. Przeczytaj tekst str.(192 – 194).
2. Uzupełnij kartę pracy.

Język angielski

Temat: "Make" and "do"- collocations.

Cele:

- poznanie zwrotów z czasownikami "make" i "do"

- tworzenie poprawnych kolokacji z tymi czasownikami

Polecenia dla uczniów:

Do

Czasownik **do** używamy w przypadku wykonywania zadań, prac, lub innych czynności. Co ważne, czynności takie nie przynoszą rezultatu w postaci namacalnej rzeczy lub przedmiotu.

Czasownik **make** używamy wtedy, kiedy czynność polega na tworzeniu. Bardzo często używa się go w zdaniach, w których mówimy o przygotowywaniu jedzenia, napojów i innych kulinariów.

KOLOKACJE

DO	MAKE
Charity work	A decision
Exercise	A mistake
Homework	friends
Nothing	money
Someone a favour	someone happy
Your best	someone laugh

1. Znaczenie kolokacji znajduje się w słowniczku, str. 123 w podręczniku
2. Poćwicz wymowę. Posłuchaj i powtórz-nagranie w załączniku
3. Uzupełnij tabelę,

zad.nr. 2, str. 56 w podręczniku

4. Wykonaj zad.nr 3, 4, str. 33 w zeszycie ćwiczeń