

**PLAN PRACY DLA KLASY V b**  
**od dnia 26.03.2020 r. do 27.03.2020 r.**  
Wychowawca klasy: Anna Stój

**Czwartek- 26.03.2020 r.**

**1. Religia:**

**Temat:** Bóg w ofierze Chrystusa wypełnia zapowiedzi Nowego Przymierza- przeczytać

**Cel:** zrozumieć, czym jest Nowe Przymierze.  
ćwiczenia- uzupełnić zadania 1 i 2

**Polecenia dla uczniów**

1. zeszyt ćwiczeń - uzupełnić zadania nr 1 i nr 2

**2. Język angielski**

**Temat:** Maths is more difficult than English?

**Cel:**

- poznanie nazw przedmiotów szkolnych
- przedstawianie własnej opinii o szkole
- wypowiedzanie się na temat przedmiotów szkolnych

**Polecenia dla uczniów**

1. Zapoznaj się z nazwami przedmiotów szkolnych

school subjects- przedmioty szkolne

maths- matematyka

English- j. angielski

Polish- j.polski

Biology- biologia

Art- plastyka

music- muzyka

PE- wychowanie fizyczne

Geography- geografia

history- historia

IT- informatyka

1. Posłuchaj i powtórz nazwy przedmiotów szkolnych, nagranie 2.21 w załączniku, zad.nr 1, str. 63 w podręczniku.

2. Przeczytaj plan lekcji na poniedziałek i wtorek, zad. nr 2, str.63 w podręczniku

Uzupełnij braki w tabelce właściwym przedmiotem.

3. Napisz własny plan lekcji na jeden dzień.

4. Dla chętnych zadania utrwalające <https://quizlet.com/178523331/school-subjects-flash-cards/>

### **3. Matematyka**

**Temat:** Dzielenie pisemne liczb – powtórzenie.

**Cel:** przypomnij sobie, jak dzielimy liczby sposobem pisemnym.

#### **Polecenia dla uczniów:**

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.
2. Zapoznaj się z materiałem: (tylko dzielenie)

<https://epodreczniki.pl/a/dzialania-pisemne-na-liczbach-naturalnych/D2zpfY8n5>

3. Rozwiąż zadania i zapisz rozwiązanie w zeszycie: ćw. 15 i ćw.19 pod tematem z e- podręcznika.

### **4. Język polski**

**Temat:** „W pewnym mieście nad Wisłą ...” Jan Adamczewski „Legendy starego Krakowa” (fragmenty)

#### **Cele lekcji:**

- poznanie legend związanych z Krakowem,
- kształcenie umiejętności analizy świata przedstawionego utworu,
- kształcenie umiejętności selekcjonowania i porządkowania zdarzeń,
- kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- kształcenie umiejętności prezentowania bohaterów,
- kształcenie umiejętności wyrażania opinii,
- kształcenie umiejętności wnioskowania,
- kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego regionu.

#### **Polecenia dla uczniów:**

podręcznik, s. 216–217

1. Przeczytaj tekst z podręcznika „W pewnym mieście nad Wisłą ...” Jan Adamczewski „Legendy starego Krakowa” .

2. Odpowiedz **pisemnie** na pytania -Rydygier chciał poślubić Wandę?

**Dlaczego ...** -Wanda odmówiła ręki niemieckiemu księciu?

- ...królowna była smutna po zwycięstwie?

3. Wymień i zapisz cechy królewskiej córki.

4. Wpisz nazwy podanych zwyczajów i obrzędów w odpowiednie miejsca tabeli.

• Zaduszki • dożynki • Rękawka • kolędowanie

Polski rok w zwyczajach i obrzędach			
Wiosna	Lato	Jesień	Zima

## 5. Godzina wychowawcza

**Temat:** Bezpieczeństwo w sieci.

**Cel:** zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu

**Polecenia dla uczniów:**

Zapoznaj się z materiałami na stronie <http://sieciaki.pl/>

**Piątek 27.03.2020r.**

## **1. Matematyka**

**Temat:** Dzielenie ułamków dziesiętnych.

**Cel:** nauczysz się dzielić ułamki dziesiętne przez liczbę naturalną w pamięci lub sposobem pisemnym.

**Polecenia dla uczniów:**

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.
2. Zapoznaj się z materiałem

<https://epodreczniki.pl/a/dzielenie-liczb-dziesietnych-przez-liczby-naturalne/DDtfN7Krx>

3. Rozwiąż zadania i zapisz rozwiązanie w zeszycie: ćw. 4 i ćw. 12 pod tematem z e- podręcznika.
4. Zadanie dla chętnych: ćw. 5 pod tematem z e- podręcznika.

## **2. Plastyka**

**Temat :** Dekoracja na Wielkanoc.

**Cele lekcji:** poznawanie różnych technik ozdabiania wydmuszek lub jajek

**Polecenia dla uczniów:**

1. Twórcze wykorzystanie różnych technik i narzędzi
2. Dekorowanie pisanki według własnego pomysłu
3. Zastosowanie w działaniach plastycznych określonych techniki i materiałów

Zaplanuj kolejne etapy swojej pracy.

Postaraj się ozdobić pisankę techniką Dekoupage lub oklej kolorową włóczką albo koronką,

Możesz skorzystać z podanych propozycji: w tym celu możesz obejrzeć filmik, link poniżej i wybrać sobie ciekawy pomysł, który potem zrealizujesz:

<https://www.youtube.com/watch?v=PAazARKN4es>,

<https://www.youtube.com/watch?v=0sv6FB0VbMY>

Proszę wykonać zdjęcie swojej pisanki oraz pozostałych prac plastycznych, które będą podlegać ocenie.

## **3. Historia**

**Temat:** W najdawniejszej Polsce.

**Cel lekcji:** Zadania drużyny książęcej

## **Polecenia dla uczniów:**

Podręcznik str.148 – 153

1. Wyjaśnij czym był stary ład, na czym się opierał?
2. Czym żywili się średniowieczni mieszkańcy Polski?
3. Z jakich elementów składał się gród w Ostrowie Lednickim?
4. Wybierz sobie 1 pytanie i daj odpowiedź.

## **4. Język polski**

**Temat:** Legenda- powtórzenie i utrwalenie wiadomości.

**Cele lekcji:** Uczeń:

- rozpoznaje czytany utwór jako baśń i legendę,
- definiuje pojęcie legenda;
- charakteryzuje legendę jako gatunek literacki;
- charakteryzuje baśń;
- odróżnia baśń od legendy.

Polecenia dla uczniów: <https://epodreczniki.pl/b/legenda/P7Lu4KjBb>

## **5. Język angielski**

**Temat:** They're dancing in the gym.

**Cel lekcji:**

1. Zaznajomienie uczniów z zasadami tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających w czasie Present Continuous.

**Polecenia dla uczniów:**

1. Zapoznaj się z definicją czasu Present Continuous: Czas Present Continuous używamy, kiedy mówimy o czynnościach, które odbywają się w danej chwili. Typowe wyrażenia to : now- teraz, right now- teraz, at the moment- w tym momencie. Wyrażenia te zazwyczaj wstawiamy na końcu zdania.

Zdania tworzymy zgodnie z konstrukcją:

podmiot + Be ( am,are,is) + czasownik+ing

Zapoznaj się z przykładami zdań oznajmujących, pytających i przeczących

**Zdania oznajmujące**

I **am going** to school. Ja idę do szkoły.

You **are sleeping**. Ty śpisz

He **is playing** football. On gra w

**Zdania pytające**

**Am I going** to school? Czy ja idę do szkoły?

**Are you sleeping**? Czy ty się śpisz?

**Is he playing** football? Czy on gra w

**Zdania przeczące**

**I'm not going** to school. Ja nie idę do szkoły.

**You aren't sleeping**. Ty nie śpisz.

**He isn't playing** football. On nie gra

### Zdania oznajmujące

piłkę.

She **is watching** TV. Ona ogląda TV.

It **is flying**. To lata.

We **are meeting**. My się spotykamy.

You **are dancing**. Wy tańczycie.

They **are looking**. Oni patrzą.

### Zdania pytające

piłkę nożną.

**Is she watching** TV? Czy ona ogląda TV?

**Is it flying**? Czy to lata?

**Are we meeting**? Czy my się spotykamy?

**Are you smoking**? Czy wy tańczycie?

**Are they looking**? Czy oni patrzą?

### Zdania przeczące

w piłkę.

**She isn't watching** TV. Ona nie ogląda TV

**It isn't flying**. To nie lata.

**We aren't meeting**. My się nie spotykamy.

**You aren't dancing**. Wy nie tańczycie.

**They aren't looking**. Oni nie patrzą.

2. What are you doing now? Napisz jedno zdanie o tym co robisz w tym momencie.

3. Poćwicz <https://quizlet.com/4818445/present-continuous-flash-cards/>

## 6. Muzyka

**Temat:** Posłuchaj świat śpiewa

**Cel:** usłyszeć naturę ożywioną i nieożywioną.

### **Polecenia dla uczniów:**

1. Zapisz temat z w zeszytce.

2. Wysłuchaj utworu Wiosna Cztery pory roku Antonio Vivaldi  
<https://ninateka.pl/audio/antonio-vivaldi-cztery-pory-roku-wiosna>

3. Zapisz do zeszytu krótki życiorys Antonia Vivaldiego

4. Ile lat żył kompozytor?