

PLAN PRACY DLA KLASY IV a

od dnia 26.03.2020 r. do 27.03.2020 r.

Wychowawca klasy: Marta Dług

Data	Przedmiot (wg planu lekcji)	Materiał do samodzielnego opracowania
26.03.2020 (czwartek)	Język polski	<p>Temat: <i>Podmiot i orzeczenie - szybkie przypomnienie.</i></p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none">• przypomnienie pojęcia podmiot,• przypomnienie pojęcia orzeczenie,• przypomnienie pojęcia równoważnik zdania, zdanie nierozwinięte i rozwinięte,• kształcenie umiejętności rozpoznawania podmiotu i orzeczenia,• kształcenie umiejętności wyodrębniania równoważników zdań, zdań nierozwiniętych i rozwiniętych,• przypomnienie pojęcia cytat. <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wejdź na stronę internetową: https://epodreczniki.pl/a/podmiot-i-orzeczenie---szybkie-przypomnienie/DMtbU33oQ2. Przeczytaj uważnie polecenia i wykonaj ćwiczenia. Sprawdź poprawność wykonania ćwiczeń.3. Przeczytaj wiadomości z ramki Zapamiętaj!

	Muzyka	<p>Temat: <i>Dźwiękami malowane str. 96</i></p> <p>Cel: Poznanie życiorysu Ludwika van Beethovena.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu z w zeszytcie. 2. Przeczytaj lekcje str. 96-99 3. Przepisz do zeszytu życiorys Ludwika van Beethovena. 4. Postaraj się dowiedzieć co stracił cennego kompozytor (<i>dotyczy to zdrowia</i>).
	Religia	<p>Temat:<i>35. Okazuję miłość Bogu, zachowując Jego przykazania</i></p> <p>Cel: Zrozumienie treści pierwszych trzech Przykazań Bożych</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>Proszę dokładnie przeczytać katechezę z podręcznika (str. 115 – 117). Napisz starannie w zeszytcie temat katechezy.</p> <p style="padding-left: 40px;">Katecheza ta przypomniała nam, jakie jest najważniejsze przykazanie – przykazanie miłości Boga. To przykazanie można też wyrazić w trzech przykazaniach danych Mojżeszowi na górze Synaj, zapisanych na pierwszej z dwóch kamiennych tablic:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie będziesz miał bogów cudzych przede Mną. 2. Nie będziesz brał imienia Pana, Boga twego nadaremno.

		<p>3. Pamiętaj, abyś dzień święty święcił.</p> <p>Jeśli zachowujemy te przykazania, odpowiadamy na pragnienie Boga, byśmy byli szczęśliwi, i w ten sposób okazujemy Mu naszą miłość. Poniższe zdjęcia mogą przypomnieć nam , jak możemy je wypełniać.</p> <p>Jeśli masz możliwość, to obejrzyj filmy o tych przykazaniach</p> <p>1 przykazanie: https://www.youtube.com/watch?v=SCC09-0ormI&list=PLZjzLOyWvimF8TxWq-m93OBppqrh_4d_g</p> <p>2. przykazanie: https://www.youtube.com/watch?v=KRSj6FVCVYk&list=PLZjzLOyWvimF8TxWq-m93OBppqrh_4d_g&index=2</p> <p>3. przykazanie: https://www.youtube.com/watch?v=2p4PDrPvR0M&list=PLZjzLOyWvimF8TxWq-m93OBppqrh_4d_g&index=3</p> <p>Notatka – proszę wpisać do zeszytu.</p> <p>Bóg jest moim Stwórcą i Ojcem, który pragnie mojego szczęścia. Mogę odpowiedzieć na to Boże pragnienie, kochając Go całym sercem, całą duszą, całym umysłem – ze wszystkich sił, zachowując trzy pierwsze przykazania Boże.</p> <p>Praca domowa dla chętnych: Narysuj w zeszycie krótki komiks, przedstawiający zachowywanie jednego z trzech omawianych przykazań Bożych.</p>
	Godzina wychowawcza	<p>Temat: <i>Jak zdrowo żyć przebywając długo w domu.</i></p> <p>Cel: Poznanie i przypomnienie zasad zdrowego, stylu życia. Próba dostosowania ich do obecnej sytuacji.</p>

		Polecenia dla uczniów: Przygotuj się do spotkania na czacie i dyskusji na proponowany temat zajęć.
	Przyroda	<p>Temat: <i>Skały Pogórza Przemyskiego.</i></p> <p>Cel: Poznanie rodzajów skał, ich właściwości, występowania. Poznanie procesów powstawania gleby.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>Wyszukaj w dowolnych źródłach informacji jakie skały występują na Pogórzu Przemyskim.</p> <p>Wykonaj na ten temat notatkę w zeszytcie. Określ do jakich grup je zaliczysz (lite, zwięzłe czy luźne).</p> <p>Dla zainteresowanych opisz ich właściwości i zastosowania.</p> <p>Zadanie dodatkowe dla ochotników: dowiedz się jaka kopalnia znajduje się w Borownicy.</p>
	Technika	<p>Temat: <i>Pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowanie. str.101</i></p> <p>Cel: zapoznanie uczniów z podstawowymi rodzajami skrzyżowań dróg</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu z w zeszytcie. 2. Przerysuj do zeszytu skrzyżowania i podpisz je str.101 3. Zapisz w zeszytcie i poproś mamę, tatę by cię nauczył ją stosować: Zasada prawej ręki - na skrzyżowaniu równorzędnym dojeżdżając do niego musisz ustąpić pierwszeństwa wszystkim pojazdom nadjeżdżającym z Twojej prawej strony. 4. próbuj rozwiązywać 3 testy na kartę rowerową kilka razy analizując wyniki tak żeby nie popełniać błędów ze strony www https://brd.edu.pl/testy/testy.html

<p>27.03.2020 (piątek)</p>	<p>Matematyka</p>	<p>Temat: <i>Ułamek jako część całości</i></p> <p>Cel: Na tej lekcji nauczymy się opisywać część całości za pomocą ułamka.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu z w zeszytcie. 2. Obejrzenie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=bry5PxqTIwk 3. Analiza rozwiązań zadań: https://opracowania.pl/opracowania/matematyka/ulamek-jako-czesc-calosci-na-poziomie-ucznia-klasy-4,oid,1879
	<p>Język polski</p>	<p>Temat: <i>Hrabia i chińska herbata, czyli o ch i h.</i></p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie zasad pisowni wyrazów z h i ch, • kształcenie umiejętności poprawnego zapisywania wyrazów z h i ch, • wzbogacenie słownictwa <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wejdź na stronę internetową: https://epodreczniki.pl/a/hrabia-i-chinska-herbata-czyli-o-ch-i-h/DySHewB2N 2. Przeczytaj uważnie polecenia i wykonaj ćwiczenia. Sprawdź poprawność wykonania ćwiczeń. 3. Przeczytaj wiadomości z ramki: Zapamiętaj!

	WF	<p>Temat: <i>Igrzyska olimpijskie</i></p> <p>Cel: Dowiesz się co to są Igrzyska Olimpijskie, co symbolizuje flaga olimpijska, znicz olimpijski i inne.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>Wejdź na podane linki:</p> <p>https://slideplayer.pl/slide/10830527/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yZlpeFS1J4c</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WEhjhvedTDM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e2_SZDUCEP8</p> <p>Temat: <i>Gry i zabawy regionalne.</i></p> <p>Cel: Poznanie dawnych gier i zabaw lokalnych.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Porozmawiaj z rodzicami, dziadkami w jakie zabawy i w jakie gry bawili się w wieku szkolnym. 2.Poznaj ich zasady.
	Plastyka	<p>Temat: <i>Technika pastelowa.</i></p> <p>Cel: Dowiesz się jakie mamy rodzaje pasteli?</p> <p>Czy można je ścierać gumką, wcierać i zeszkrobywać?Czym utrwalić rysunek wykonany pastelami suchymi?</p>

Polecenia dla uczniów:

Namaluj kota lub inne fantastyczne zwierzę za pomocą pasteli olejnych. Jakie będą potrzebne materiały oraz etapy pracy przeczytasz i zobaczysz w załączniku. Przeczytaj też informację o technice pastelowej w podręczniku na stronie 46.

Proszę wykonać zdjęcia swoich prac plastycznych, które będą podlegać ocenie.