

PLAN PRACY DLA KLASY III a
od dnia 26.03.2020 r. do 27.03.2020 r.
Wychowawca klasy Marta Ryznar

DNI TYGODNIA	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK 26.03	PIĄTEK 27.03
KRĄG TEMATYCZNY	Nadchodzi wiosna				
TEMAT DNIA				Czas na przedwiośnie	Poszukiwanie Wiosny
CELE ZAJĘĆ				- poznamy zwiastuny wiosny; - utrwalimy poznane części mowy; - będziemy rozwiązywać zadania tekstowe; - nauczymy się rozpoznawać ptaki i kwiaty wiosenne.	- utrwalimy dzisiaj rozpoznawanie zdań pojedynczych i złożonych; - będziemy doskonalić umiejętność sprawnego liczenia.
Edukacja polonistyczna				Ćwiczenia: Ćw. pol. str.43 zad.1, 2, 3	Ćwiczenia: Podręcznik 3 str.60. Przeczytaj tekst i wykonaj ćw.2. Przepisz 2 zdania złożone do zeszytu. Ćw. pol. Str. 45 zad.1i2
Edukacja matematyczna				Ćwiczenia Ćw. mat. str. 34 zad. 1 i 2	Ćwiczenia Ćw. mat. str. 35 zad. 1,2,3
Edukacja przyrodnicza/ społeczna				Ćwiczenia Podręcznik 3 Str. 60 i 61 Wyszukaj w tekście „Zawitała wiosna” nazwy ptaków i kwiatów przepisz do zeszytu. Link do lekcji znajduje się pod planem.	
Edukacja				Wych- fiz	Edukacja

muzyczna/ plastyczna/ techniczna/ wych.fiz				Zestaw ćwiczeń znajduje się pod planem lekcji.	muzyczna Osluchanie z piosenką „ Klucz żurawi,, Materiały pod planem lekcji.
Religia				Sakrament pokuty i pojednania. Materiały do lekcji znajdują się pod planem.	
J. angielski					Temat: My busy day- mój dzień. Materiały do lekcji znajdują się pod planem.

Edukacja przyrodnicza (czwartek)

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_WIOSNA_3_3_23_107_p0

Edukacja muzyczna (piątek)

<https://wczesnoszkolni.pl/piosenki/wiosenna-piosenka-dla-dzieci>

Wychowanie fizyczne

Ćwiczenia z gazetami: biegnij powoli slalomem między gazetami,

- przeskocz przez gazety,
- rzuć zwiniętymi w kulki gazetami do celu- powtórz trzy razy

Ćwiczenia z chusteczkami:

- stań na jednej nodze i trzymaj chusteczkę na kolanie uniesionej nogi, ręce dla równowagi umieszczone w bok (licz do pięciu),
- przeskocz obunóż przez chusteczkę położoną na podłodze kilka razy,
- wykonaj skłon w przód i powrót do pozycji wyjściowej 4 razy,
- podrzucaj i chwytaj chusteczki – kilka razy.

Język angielski

Piątek 27.03.2020 r.

Temat: My busy day- mój dzień.

Cele:

1. Rozpoznamy i nazywamy czynności codzienne.

Po lekcji uczeń potrafi :

- poprawnie nazywać czynności codzienne
- potrafi określić jakie czynności wykonuje codziennie

Język czynny:*get up- wstawać**get dressed- ubierać się**have breakfast- jeść śniadanie,**brush my teeth- myć zęby,**go to school- iść do szkoły**have lunch- jeść obiad, have a shower- brać prysznic**go to bed- iść spać*

Zapoznaj się z obrazkami i podpisami obrazków w zadaniu nr 1, str. 40 w podręczniku. Posłuchaj i powtórz wyrazy. Plik dźwiękowy do tego zadania znajduje się poniżej.



2.30_Bugs_Team_3.mp3

Wykonaj zad. nr 1, str. 38 w zeszytcie ćwiczeń

Wykonaj zad.nr 2, str. 38 w zeszytcie ćwiczeń.

25.03.2020

Temat : 27. Sakrament pokuty i pojednania

Cel katechetyczny: Wprowadzenie w praktykowanie sakramentu pokuty i pojednania

1. Bardzo proszę przeczytać dzieciom przypowieść:

Powiedział też: «Pewien człowiek miał dwóch synów. Młodszy z nich rzekł do ojca: "Ojcze, daj mi część majątku, która na mnie przypada". Podzielił więc majątek między nich. Niedługo potem młodszy syn, zabrawszy wszystko, odjechał w dalekie strony i tam roztrwonil swój majątek, żyjąc rozrzutnie. A gdy wszystko wydał, nastał ciężki głód w owej krainie i on sam zaczął cierpieć niedostatek. Poszedł i przystał do jednego z obywateli owej krainy, a ten posłał go na swoje pola żeby pasł świnie. Pragnął on napełnić swój żołądek strąkami, którymi żywiły się świnie, lecz nikt mu ich nie dawał. Wtedy zastanowił się i rzekł: Iluż to najemników mego ojca ma pod dostatkiem chleba, a ja tu z głodu ginę. Zabiorę się i pójdę do mego ojca, i powiem mu: Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie; już nie jestem godzien nazywać się twoim synem: uczyni mnie choćby jednym z najemników. Wybrał się więc i poszedł do swojego ojca. A gdy był jeszcze daleko, ujrzał go jego ojciec i wzruszył się głęboko; wybiegł naprzeciw niego, rzucił mu się na szyję i ucałował go. A syn rzekł do niego: "Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie, już nie jestem godzien nazywać się twoim synem". Lecz ojciec rzekł do swoich sług: "Przynieście szybko najlepszą szatę i ubierzcie go; dajcie mu też pierścień na rękę i sandały na nogi! Przyprowadźcie utuczone cielę i zabijcie: będziemy ucztować i bawić się, ponieważ ten mój syn był umarły, a znów ożył; zaginął, a odnalazł się". I zaczęli się bawić. Tymczasem starszy jego syn przebywał na polu. Gdy wracał i był blisko domu, usłyszał muzykę i tańce. Przywołał jednego ze sług i pytał go, co to ma znaczyć. Ten mu rzekł: "Twój brat powrócił, a ojciec twój kazał zabić utuczone cielę, ponieważ odzyskał go zdrowego". Na to rozgniewał się i nie chciał wejść; wtedy ojciec jego wyszedł i tłumaczył mu. Lecz on odpowiedział ojcu: "Oto tyle lat ci służę i nigdy nie przekroczyłem twojego rozkazu; ale mnie nie dałeś nigdy koźlęcia, żebym się zabawił z przyjaciółmi. Skoro jednak wrócił ten syn twój, który roztrwonil twój majątek z nierządnicami, kazałeś zabić dla niego utuczone cielę". Lecz

on mu odpowiedział: "Moje dziecko, ty zawsze jesteś przy mnie i wszystko moje do ciebie należy. A trzeba się weselić i cieszyć z tego, że ten brat twój był umarły, a znów ożył, zaginął, a odnalazł się"».

- O co poprosił młodszy syn swojego Ojca ?
- Co syn zrobił z częścią swojego majątku ?
- W jaki sposób zdobywał jedzenie gdy mu go zabrakło?
- Jakie słowa chciał powiedzieć ojcu gdy wróci do domu ?
- Jak zachował się ojciec gdy zobaczył powracającego syna ?
- Dlaczego Ojciec cieszył się i z radości postanowił urządzić ucztę?

2. Przeczytaj formułę spowiedzi i podkreśl zdania które wypowiesz przy konfesjonale
3. Proszę z dziećmi powtórzyć formułę spowiedzi .

4. Na ilustracji ze str. 100 Wpisz nazwy w odpowiednie miejsca:
(**Penitent** – ten kto się spowiada, **konfesjonał** – miejsce do spowiedzi, **spowiednik** – kapłan, który nas spowiada, **stuła** – fioletowy element stroju księdza)

26.03.2020

Temat : 28. Chcę naprawić zło, które wyrządziłem

Cele katechetyczne : Kształtowanie postawy odpowiedzialności za popełnione zło i uświadomienie potrzeby jego naprawienia.

1. Powtórzenie formuły spowiedzi
 2. Dzieci czytają opowiadanie :
Pewna kobieta miała problem ciągle plotkowała. Ksiądz u którego się spowiadała poradził jej:
- idź na wzgórze weź ze sobą poduszkę z piórami w środku, a gdy zawieje wiatr rozpruj poduszkę i wróć do mnie.
Kobieta wypełniła zadanie i po pewnym czasie wróciła do spowiednika, aby usłyszeć kolejną część rady. Wówczas kapłan kazał, pozbierać jej wszystkie pióra rozsypane przez wiatr.
- ależ to niemożliwe – wiatr rozwiązał pióra po polach. Jak możesz żądać bym je pozbierała?
- a widzisz obmowa to rzecz podobna, piór nie możesz zebrać po rozsypaniu, podobnie jest ze słowami, one rozeszły się w różnych kierunkach. Idź i dokoń je jeśli możesz.
- Jaki problem miała kobieta ?
 - Jakiej rady udzielił jej spowiednik?
 - Jak brzmiała kolejna rada ?

- Dlaczego drugie zadanie okazało się niemożliwe ?

3. Czym jest Zadośćuczynienie?

Wiele grzechów przynosi szkodę bliźniemu. Należy uczynić wszystko, co możliwe, aby ją naprawić (na przykład oddać rzeczy ukradzione, przywrócić dobrą sławę temu, kto został oczerniony, wynagrodzić krzywdy). Wymaga tego zwyczajna sprawiedliwość. Ponadto grzech rani i osłabia samego grzesznika, a także jego relację z Bogiem i z drugim człowiekiem. Rozgrzeszenie usuwa grzech, ale nie usuwa wszelkiego nieporządku, jaki wprowadził grzech. Powinien zatem zrobić coś więcej, by naprawić swoje winy: powinien "zadośćuczynić" w odpowiedni sposób lub "odpokutować" za swoje grzechy. To zadośćuczynienie jest nazywane także "pokutą".

Pokuta, którą nakłada spowiednik, powinna uwzględniać sytuację osobistą tego kto się spowiada i mieć na celu jego duchowe dobro. Może nią być modlitwa, jakaś ofiara, uczynek miłosierdzia, służba bliźniemu, dobrowolne wyrzeczenie.

4. Wykonaj ćwiczenie ze str. 105

Napisz jak możesz naprawić popełnione zło