

**PLAN PRACY DLA KLASY I „ B „**  
**od dnia 26.03.2020 r. do 27.03.2020 r.**  
**Wychowawca klasy EWA Wiśniewska**

DNI TYGODNIA	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK 26.03	PIĄTEK 27.03
KRĄG TEMATYCZNY	PSOTNY KWIECIEŃ				
TEMAT DNIA				Kwiecień plecień	Prima aprilis
<b>CELE ZAJĘĆ</b>				-utrwalimy czytanie wiersza, - utrwalimy pory roku, -utrwalimy dodawanie i odejmowanie w zakresie pierwszej 12	-utrwalimy fragment tekstu z zachowaniem odpowiedniej intonacji, -zrozumiemy co znaczy „prima aprilis” - ćwiczymy dodawanie i odejmowanie w zakresie 14
<b>Edukacja polonistyczna</b>				Ćwiczenia, str. 40 ćwic.1,2,3	Ćwiczenia, str. 42, ćwic.1,2,3.
<b>Edukacja matematyczna</b>				Ćwiczenia, str. 25, ćwic.1,2,3	Ćwiczenia, str. 27, ćwic.1,2,3
<b>Edukacja przyrodnicza/ społeczna</b>				Pooglądaj na TV prognozę pogody, spróbuj opisać pogodę swoimi słowami	
<b>Edukacja muzyczna/ plastyczna/ techniczna/ wych.fiz</b>				Wykonaj dowolne ćwiczenia do muzyki np. podskoki, obroty itp.	
<b>Religia</b>				<b>Cele lekcji:</b> <b>Realizacja wżyciu przykazania miłości bliźniego</b> <b>Temat: 44. Uczynki miłosierdzia znakiem</b>	<b>Praca domowa dla chętnych :</b> 1. Nauczyć się przykazania miłości Boga i bliźniego. 2. Zadanie ze strony 111.

[Wpisz tutaj]

				<p><b>miłości.</b></p> <p>Bardzo proszę przeczytać dzieciom przypowieść o miłosiernym Samarytaninie.</p> <p>Można porozmawiać z dziećmi:</p> <p>Co to znaczy kochać Pana Boga?</p> <p>Co to znaczy kochać siebie samego?</p> <p>Czy znaleźliście się w sytuacji, że ktoś potrzebował waszej pomocy?</p> <p>Jak powinniśmy się zachować, widząc człowieka potrzebującego o pomocy?</p>	<p>Pomóż potrzebujący m: na naklejce znajdziesz to, czego im potrzeba. Dopasuj naklejki do obrazka i staraj się czynić podobnie w codziennym życiu.</p> <p>3. Zwracam się z prośbą, aby uczniowie wraz z rodzicami i całą rodziną odmawiali codziennie dziesiątek różańca lub koronkę do Miłosierdzia Bożego w intencji osób chorych oraz tych, którzy się nimi opiekują, jak również służb medycznych i sanitarnych, a także o pokój serc, łaskę nawrócenia i jak najszybsze ustanie zarazy koronawirusa. Najlepiej o godz. 20.30 jednocząc się z wszystkimi modlącymi się w tym czasie w całej Polsce.</p>
<b>J. angielski</b>				<p><b>Temat:</b> <b>Utrwalenie nazw zwierząt</b> 1. Na bloku narysuj ZOO. Umieść w nim zwierzęta, które już umiesz nazwać po angielsku.</p>	<p>TEMAT: Nazwy części ciała u wybranych zwierząt. PODSTAWA PROGRAMOWA : uczeń posługuje się podstawowym zasobem</p>

[Wpisz tutaj]

				<p>Podpisz te zwierzęta, a całość pokoloruj. Poproś kogoś w domu, aby zrobił zdjęcie Twojemu projektowi. Rodziców bardzo proszę o przesłanie zdjęcia gotowego projektu do naszej grupy FB tak, by Państwa dziecko miało szansę pokazać koleżankom i kolegom efekt swojej pracy.</p>	<p>środków językowych: przyroda wokół mnie.</p> <p>CELE LEKCJI: utrwalenie w pamięci nazw części ciała oraz nazw zwierząt. Ćwiczenie sprawności zapisywania prostych słów.</p> <p>PUNKTY DO REALIZACJI: 1. W zeszytcie namaluj wybrane przez siebie zwierzątko i podpisz je. Strzałkami zaznacz części ciała, które umiesz już nazwać po angielsku. Podpisz te części ciała. Pomocą będą słowa na str. 30 w podręczniku.</p>
--	--	--	--	---	--