

Plan zajęć dla Ps gr. I

18-22.05. 2020r. Temat tygodnia : **Wiosna na łące**

18. 05. Poniedziałek : Temat dnia : Grasz w zielone?

I: 1. Zabawa „ Kwiatki i owady”.

Dzieci razem z nauczycielem poruszają się po sali – łące – powtarzając za nim rymowanekę:

*Chodzi Lena po łące, zrywa kwiatki pachnące.
Chodzi Lena wśród trawy, obserwuje owady.*

W trakcie wypowiedzania słów schylają się – naśladują zrywanie kwiatów, a później przyglądanie się, np. biedronce.

Zabawa ruchowa „Ślimak”.

Dzieci kładą się na brzuchu z wyprostowanymi i złączonymi nogami. Na hasło: *Ślimak, pokaż rogi* – podnoszą głowę i ręce nad podłogę, przykładając zwinięte w pięść dłonie do skroni i prostując palce wskazujące – pokazują rogi. Na hasło: *Ślimak odpoczywa* – kładą dłonie na podłodze i opierają na nich brodę, wracają do pozycji wyjściowej. Na hasło: *Ślimak spaceruje* – przesuwiają się do przodu, pomagając sobie tylko rękami.

2. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dzieci za nauczycielem chodzą stopa za stopą po spiralnie ułożonych na podłodze skakankach (muszli ślimaka).

3. Zestaw zabaw ruchowych

- Ćwiczenia równowagi – Bociany chodzą po łące. Dzieci – bociany – chodzą po sali – łące – wysoko unosząc kolana. Po chwili zatrzymują się, stają na jednej nodze, wyciągają ramiona w bok, rozglądają się za żabami.
- Zabawa z elementem podskoku – Żabie skoki. Dzieci – żabki – skaczą z miejsca na miejsce – prostują nogi z przysiadu do wyskoku w górę, powracają do przysiadu z lekkim wsparciem palców rąk o podłoże przed sobą.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa Taniec motyli. Nauczyciel rozkłada na dywanie kilka kolorowych obręczy – kwiatów. Przy dźwiękach tamburynu dzieci – motyle – fruują po sali – łące, delikatnie poruszając rękami – skrzydełkami. Podczas przerwy w grze każdy motyl przysiada na obręczy – kwiatku.

II: 1. Zabawa relaksacyjna – Wiosenny masaż.

Rodzic siedzi przed dzieckiem i mówi tekst rymowanki, a dziecko masuje mu plecy .

*Po łące skacze żaba, (dziecko uderza piąstką prawej ręki),
a za nią skaczą dwie. (uderza dwoma piąstkami).*

Cóż za cudowna łąka! Zachwycać można się!

*Po łące chodzi bocian (dwoma palcami naśladują chód bociana),
i patrzy tu i tam (przesuwają ręką w jedną i w drugą stronę).*

*Tuż obok płynie rzeczka, (ałą dłonią kreślą kształt wijącej się rzeczki),
a nad nią lata ptak(kreślą kształt lecącego ptaka (leżącej cyfry trzy)).*

*Maleńka szczy paweczka (delikatnie, obiema dłońmi szczypią plecy),
wdrapuje się na mak.*

*Ślimak powoli sunie, (powoli przesuwiają całymimi dłońmi po plecach),
marzy, by być jak rak(szczypią plecy, łapiąc większe fragmenty skóry).*

2. Słuchanie wiersza W. Broniewskiego „Gramy w zielone”.

– Proszę o zielone! – zaklekotał bociek do zielonej żabki, co siedziała w błocie. Ale mądra żabka prędko myk pod wodę: – Miłe mi, bocianie, moje życie młode. Rosły w błocie modre niezapominajki i boćkowi rzekły: – Znamy takie takie bajki! Chciałbyś żabkę połączyć, lecz się obejdziesz smakiem, żabka gra w zielone z młodym tatarakiem!

3. Rozmowa na temat opowiadania.

- O co prosił bociek żabkę?
- Co zrobiła żabka?
- Co powiedziały niezapominajki?
- Jakie znacie rośliny, przedmioty, zwierzęta w kolorze zielonym?

4. Zabawa „Grasz w zielone”?

Dziecko pyta rodzica: Grasz w zielone? Rodzic odpowiada- Gram, Dziecko pyta : Masz zielone? Rodzic odpowiada- Mam.

Rodzic musi odnaleźć w pobliżu przedmiot w kolorze zielonym. Potem następuje zamiana. Rodzic pyta dziecko.

III: 1. Ćwiczenie w książce, s. 54 (4-latki)

Nazywanie zwierząt przedstawionych na obrazku. Rytmiczne dzielenie (na sylaby) ich nazw.

19. 05. 2020 wtorek Temat dnia: Kolorowa łąka

I: 1. Rozwiązywanie zagadek.

Dzieci podają rozwiązania zagadek w formie podzielonych rytmicznie słów (na sylaby).

mszyce (biedronka) • W kropki ma spódnicę, chętnie zjada • Ma

sto biało-różowych płatków wokół żółtego środka. Każdy odgadnie, że to...

(stokrotka) • Lata nad kwiatami i sam wygląda jak kwiat. Co

to za owad? Czy ktoś już zgadł? (motyl)

• Latają,

bzykają i miodek nam dają (pszczoły)

2. Karta pracy, cz. 2, s. 42. (4-latki)

Oglądanie obrazka przedstawiającego łąkę. Odszukanie wśród naklejek obrazków pięciu pszczół. Naklejenie ich nad łąką.

Karta pracy, cz. 2, nr 15(3-latki).

Odszukanie wśród naklejek zdjęcia biedronki. Naklejenie go w ramce.

Kolorowanie biedronki według wzoru.

II: 1. Ćwiczenia w książce, s. 55 (4-latki)

• Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego (rodzic czyta tekst, a dzieci podają nazwy obrazków). • Rozmowa na temat tekstu:

- Gdzie wybrały się dzieci?
- Jakie ptaki zobaczyły?
- Jakimi zobaczyły owady?
- Czyj kopiec widziały?

- Jakie kwiaty zrywały dzieci?
- Co jeszcze robiły na łące?

Ćwiczenia w książce, s. 38. (3-latki)

Oglądanie obrazka. Liczenie motyli fruujących nad łąką, a potem siedzących na kwiatach.

2. Łąka wiosną – praca plastyczna z wykorzystaniem techniki kolażu.

Słuchanie wiersza I. R. Salach,, Łąka”.

Łąka tyłu ma mieszkańców, zwierząt, roślin kolorowych.

Tu motylek, a tam pszczołka, tutaj kwiatek – o, różowy!

Z kopca wyszedł krecik mały, obok niego idzie mrówka.

Na rumianku w krasnej sukni przycupnęła boża krówka.

Nad tą łąką kolorową bal wydały dziś motyle.

Zapraszają wszystkie dzieci, więc zatańczmy z nimi chwilę.

. Rozmowa na temat wiersza.

- Jakie zwierzęta spotykamy na łące?
- Jakie rośliny rosną na łące?

Wykonanie pracy plastycznej:

Dzieci zamalowują kartkę papieru zieloną farbą w różnych odcieniach, szybkimi, urywanymi pociągnięciami pędzla, tak aby powstała trawa (pozostawiają na chwilę do wyschnięcia). Wycinają z różnych czasopism elementy charakterystyczne dla łąki – zdjęcia, obrazki, roślin, zwierząt. Przyklejają wycięte elementy na pomalowanej kartce, dorysowują pastelami to, co według nich powinno się tam znaleźć.

20.05. środa Temat dnia: Koncert na łące

I: 1. Zabawa „Zgadnij, co robie”.

Rodzic naśladuje różne czynności, np.: zrywanie kwiatów, wążchanie ich, rozgarnianie krzaków, patrzenie przez lornetkę. Dziecko próbuje nazywać czynności, a potem je naśladuje.

2. Karta pracy, cz. 2, s. 44 (4-latki).

Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Rytmiczne dzielenie ich nazw.

II: 1. Słuchanie piosenki „Koncert” (sł. i muz. J. Kucharczyk).

Żabka żabce zakumkała na zielonej łące,
że za chwilę się rozpocznie pierwszy żabi koncert.

Ref.: Kum, kuma, kuma, rech, rech, rech,
ile tu żabek zielonych jest?
Kum, kuma, kuma, rech, rech, rech,
wszędzie tu słyhać żabi śpiew.

Skaczą żabki i w zielone bawią się wesoło,
rechotają i kumkają, wszędzie słychać wkoło.
Ref.: Kum, kuma...

2. Rozmowa na temat piosenki.

- O czym kumkała żabka żabce?
- W co bawią się żabki, gdy skaczą?
- Jaki głos wydają żabki?

3. Ćwiczenia oddechowe,, Motyle”.

Dzieci tworzą motyle z serwetek, ściskając serwetki w połowie. Dmuchają na nie mocno, dopóki im nie zabraknie tchu.

21. 05. 2020 Temat dnia: Biedroneczko, leć do nieba

I: 1. Kończenie rymowanek dotyczących owadów i roślin spotykanych na łące. Dzieci wymieniają słowa rymujące się z podanymi słowami.

- Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (łąka)
- Czerwone jak gotowane raki – to... (maki)
- Ma żółty środek, białe płatki, łodyga u niej wiotka. Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)
- Piegowata dama, po łące chodzi od rana. Wygrzewa się w promykach słońca. To małeńka... (biedronka)
- Czy to fruwać kwiaty? Jest ich tyle. Nie! To... (motyle)
- Lata, lata koło nosa. Uwaga! To... (osa)
- Lata, lata obok czoła. Kto to? To miodna... (pszczola)

2. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.

Dzieci składają w całość pocięte obrazki (zdjęcia) zwierząt i roślin spotykanych na łące.

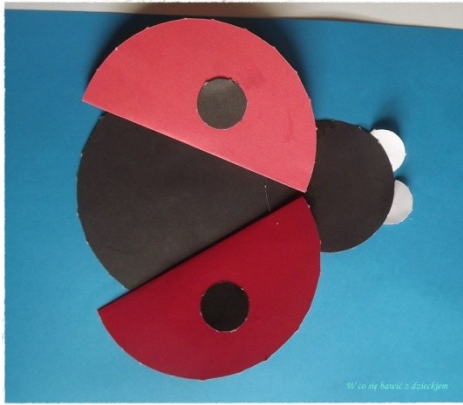
II: 1. Słuchanie dowolnej piosenki o biedronce. Pokazanie dziecku obrazka biedronki. Omówienie jej wyglądu.

2. „ Biedronka”- wypełnianie rysunku kulkami bibuły: czarnej i czerwonej.

Wyprawka plastyczna nr 24 (4-latki)

- Kolorowanie listka na zielono.
- Wypełnianie rysunku biedronki kuleczkami bibuły – czerwonej i czarnej.
- Wycinanie otrzymanego obrazka.

3-latki mogą z pomocą rodziców wykonać biedronkę metodą orgiami z kótek płaskich.



3. Ćwiczenia logopedyczne - Na łące.

- Idziemy na łąkę. Dzieci maszerują za nauczycielem po sali, spoglądając raz w jedną, raz w drugą stronę.
- Wąchamy kwiaty. Dzieci naśladują trzymanie stokrotki i jej wąchanie. Wciągają powietrze nosem, a wydychają ustami.
- Powtarzamy nazwy. Nauczyciel ma zdjęcia różnych roślin zielnych rosnących na łące. Dzieci oglądają zdjęcia, powtarzają nazwy roślin za nauczycielem i dzielą te nazwy rytmicznie (na sylaby). Np. koniczyna, wrotycz, jaskier, mniszek, krwawnik...

Naśladujemy głosy zwierząt. Nauczyciel pokazuje zdjęcia zwierząt, a dzieci nazywają je i naśladują ich głosy. Np. bocian - kle, kle... osa (pszczoła) - bzy, bzy... żaba - rege, rege, kum, kum... skowronek - dzyń, dzyń .

- Wracamy z łąki. Dzieci robią smutne miny, maszerują za nauczycielem po sali.

Spacer po okolicy - rozpoznawanie i nazywanie znajdujących się tam roślin i zwierząt (owadów), porównywanie ich wyglądu, obserwowanie zachowań.

22.05. piątek Temat dnia: Wiosną na łące

I: 1. Karta pracy, cz. 2, s. 45(4-latki)

Kończenie rysunku motyla na dole karty tak, żeby wyglądał jak ten na górze karty. Kolorowanie wybranego rysunku._

2. Stemplowanie kolorowej kartki z sylwetą motyla stemplem z ziemniaka .

II: 1. Oglądanie obrazków mniszka lekarskiego w trzech stadiach: pączek, kwiat, dmuchawiec, ułożonych w złej kolejności.

Dzieci nazywają części rośliny przedstawione na obrazkach i układają obrazki według kolejności.



2. Karta pracy, cz. 2, nr 16.(3-latki)

- Oglądanie obrazków historyjki.
- Opowiadanie, co dzieje się na obrazkach.
- Opowiadanie historyjki (korzystanie z dodatkowych pytań nauczyciela).
- Nauczyciel wyjaśnia, że to, że żółty motyl usiadł na żółtym mniszku lekarskim i był niewidoczny, nazywamy barwą ochronną. Tak ukrywają się zwierzęta przed drapieżnikami.
 - Obserwowanie motyli, przyglądanie się im (bez dotykania).