

PLAN PRACY DLA KLASY VIII b

od dnia 18.05.2020 r. do 22.05.2020 r.

Wychowawca klasy *Grzegorz Piwowarczyk*

Poniedziałek - 18.05.2020 r.

1. Język angielski:

Temat: *Second conditional.*

Cel: Ćwiczenie trybu warunkowego zerowego i pierwszego. Poznanie trybu warunkowego drugiego.

Polecenia dla uczniów:

- Zapisz temat w zeszycie i sporządź skróconą notatkę do zdań warunkowych typu drugiego str. 159.
- Wykonaj zadanie 1,2 i 3 (omówimy je na spotkaniu we wtorek na Teams, proszę być już co nieco przygotowanym).

2. Język polski

Temat: *Dlaczego należy przestrzegać norm językowych?*

Cel: Uczeń wie co to jest norma językowa i stosuje poprawne formy językowe.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji z w zeszycie.
2. Przeczytaj teks ze strony 281 w podręczniku i zapisz w zeszycie najważniejsze informacje – co to jest norma językowa i jakie są rodzaje norm.
3. Wykonaj zadanie 1 ze strony 281 oraz 10 i 12 ze str.283.

3. Język polski

Temat: *Muzyczne metafory o samotności.*

Cel: Uczeń zna utwory wykorzystujące motyw samotności.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji z w zeszycie.
2. Napisz jak najwięcej wyrazów, które wiążą się ze słowem samotność („słoneczko”).
3. Przeczytaj wstęp do rozdziału „Odcienie samotności” i spróbuj swoje wypowiedzi z poprzedniego ćwiczenia przyporządkować do trzech wymiarów samotności wg wzoru

samotność		
Wymiar egzystencjalny	Wymiar psychologiczny	Wymiar społeczny

4. Wyszukaj spośród znanych utworów muzycznych taki, który zawiera motyw samotności. Zapisz w zeszycie jego tytuł i wykonawcę oraz krótko uzasadnij swój wybór. Zadanie prześlij na maila.

4. Historia:

Temat: *Dzisiejszy świat.*

Cel: Omówienie najważniejszych przemian kulturowych i społecznych po II wojnie światowej..

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Zapoznaj się z danym tematem w podręczniku (str. 246 – 252).
3. Dla zainteresowanych – udział w lekcji online w aplikacji MS Teams.
UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.

5. Język niemiecki:

Temat: *Was tut dir weh ?*

Cel: Uczeń nauczy się nazywać dolegliwości i choroby i informować o stanie zdrowia

Polecenia dla uczniów:

1. Przepisz wyrażenia z ramki na stronie 93 i 94 (podręcznik)
2. Obejrzyj filmik (1min 18 s, dalszy ciąg obejrzymy na kolejnej lekcji).
<https://www.youtube.com/watch?v=D9yOMCn3ZHQ> i zapisz wyrażenia:
 - Jak właściciel zapyta Nevin o samopoczucie?
 - Jak Nevin wyrazi, że nie czuje się dobrze.
 - Jakie dolegliwości wymieni?

6. Wiedza o społeczeństwie:

Temat: *Organizacje międzynarodowe.*

Cel: Omówienie celów i przejawów działania Organizacji Narodów Zjednoczonych i Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego;.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przebieg lekcji wedle <https://epodreczniki.pl/b/pakt-polnocnoatlantycki---historia-i-wspolczesnosc/PwTnwFFFb> oraz <https://epodreczniki.pl/a/czy-z-onz-swiat-jest-lepszy/DP7cExVKc> + postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania.
3. Dla zainteresowanych – udział w lekcji online w aplikacji MS Teams.
UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.

7. Informatyka:

Materiały do zajęć znajdują się w odrębnym folderze dostępnym na stronie szkoły.

Wtorek - 19.05.2020 r.

1. Język angielski:

Temat: *Conditionals: type 0,1 and 2.*

Cel: Ćwiczenia w tworzeniu zdań w trybie warunkowym 0,1 i 2.

Polecenia dla uczniów:

- 1 . Spotkajmy się na **Teams o godz 9:00- 9:30**
(obecność obowiązkowa to nowy materiał, którego dotychczas nie poznawaliśmy).
2. Zapisz temat w zeszycie i wykonaj zadanie 3 i 4 s. 160

2. Fizyka:

Temat: *Zjawisko rozszczepienia światła- zadania.*

Cele:

- rozwiązuje proste zadania dotyczące zjawiska załamania światła i rozszczepienia światła w pryzmacie
- rozwiązuje złożone zadania (lub problemy) dotyczące zjawiska załamania światła i rozszczepienia światła z wykorzystaniem prawa załamania światła
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych) dotyczących zjawiska załamania światła oraz rozszczepienia światła

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie i przeczytaj tekst ze strony:

<https://klasowka.onet.pl/podrecznik/spotkania-z-fizyka-cz-4-klasa-3-gimnazjum/podrozdzial-rozdzial-ii-rozszczepienie-swiatla/wytлумaczenie>

2. Następnie rozwiąż test ze strony:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=VAO-kyk8iUm5yi5bqL7a2OQFTvldbE9EolDylffeIXBUQINTMjIUNTFStUzgxTKE2SE41TUtHNVMzMy4u>

3-4. Wychowanie fizyczne:

grupa dziewczyn:

Temat: *Samoocena i samokontrola własnej sprawności fizycznej. Ćwiczenia przy muzyce.*

Cel: Wartość wynikające z pozytywnych postaw.

Polecenia dla uczniów:

- Uczeń potrafi dokonać samooceny własnej sprawności fizycznej.

grupa chłopców:

Temat: *Gry i zabawy ruchowe: skoki.*

Cel: Kształtowanie siły, zwinności i gibkości.

Polecenia dla uczniów:

- Ćwicz z rodzicem (opiekunem) lub starszym rodzeństwem. Zadanie możesz wykonać na własnym podwórku, łące, trawniku lub boisku trawiastym.
- Wykonaj rozgrzewkę ogólnorozwojową a następnie wykonaj skoki z prawej nogi zrób pomiar za pomocą taśmy mierniczej lub innego przymiaru i zapisz. Z lewej nogi zmierz i zapisz oraz skocz obunóż i pomierz i zapisz. Tę czynność wykonaj 2 – 3 razy i najlepsze wyniki umieść w Teams w zadaniach. Takie pomiary możesz wykonać za pomocą swoich stóp.

5. Matematyka:

Temat: *Ostrosłupy i ich własności*

Cel: Przypomnienie własności ostrosłupów

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszycie.
2. Obejrzenie filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=uTNtY3jtPpI>
3. Zadania do wykonania: str. 209, zad 2, str. 210, zad 6.

6. Religia:

Temat: 33. *Chrześcijański wymiar epoki odrodzenia.*

Cel: Przedstawienie chrześcijańskiego wymiaru epoki odrodzenia.

Polecenia dla uczniów:

1. Proszę dokładnie przeczytać katechezę z podręcznika (str. 107 –109). Jak masz możliwość to obejrzyj: <https://www.youtube.com/watch?v=RIECJYVySRA>
2. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy. Jak nie masz kart pracy to wykonaj je w zeszycie, na podstawie kart pracy dostępnych w załączniku.
3. Napisz starannie w zeszycie lub kartach pracy i następującą notatkę:

Odrodzenie (renesans) to okres w rozwoju kultury europejskiej rozumiany jako powrót do tradycji starożytnej. Humanizm chrześcijański podkreślał, że zarówno dusza, jak i ciało człowieka są dobre i piękne, a człowiek został stworzony nie tylko do szczęścia po śmierci, ale także do szczęścia doczesnego na ziemi.

Zdjęcie wykonanych prac proszę przesłać na adres katechetabircza@gmail.com

7. Zajęcia wyrównawcze z matematyki:

Temat: *Ostrosłupy i ich własności*

Cel: Przypomnienie własności ostrosłupów.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszycie.
2. Zadania do wykonania: str. 209, zad 1, 4.

Środa - 20.05.2020 r.

1. Język polski

Temat: *Dziennik jako gatunek literacki*

Cel: Uczeń zna pojęcie „dziennik” i wie jakie są jego cechy.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji z w zeszytcie.
2. Zapoznaj się z materiałem ze strony <https://epodreczniki.pl/a/kto-pisze-dziennik/DHgNOHANU>
3. Zapisz w zeszytcie najważniejsze wiadomości dotyczące dziennika:
 - zawiera informacje o:
 - należy do literatury:
 - ma charakter:
 - stosowana jest narracja:
 - jest zapisywany (jak często?):
 - wpisy mogą dotyczyć (jaka może być tematyka dziennika?):

2. Chemia:

Temat: *Tłuszcze.*

Cel: Właściwości tłuszczu. Zastosowanie tłuszczu.

Polecenia dla uczniów:

Zapisz temat i punkty w zeszytcie:

1. Właściwości fizyczne.
2. Odróżnianie tłuszczów roślinnych od zwierzęcych – odbarwianie wody bromowej.
3. Utwardzanie tłuszczów – tłuszcze ciekłe na stałe.
4. Zastosowanie tłuszczu.
 - a) Przemysł spożywczy
 - b) Przemysł kosmetyczny
 - c) Przemysł chemiczny

Zadanie : Przerysuj diagram skład procentowy organizmu człowieka str.194

Zapamiętać : Jak odróżniamy tłuszcze roślinne od zwierzęcych.

3. Matematyka:

Temat: *Obliczanie pól i objętości ostrosłupów.*

Cel: Doskonalić będziemy obliczanie pól i objętości ostrosłupów.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszycie.
2. Zadania do wykonania: str. 210 zad 7, 11, 15.

4-5. Wychowanie fizyczne:

grupa dziewczyn:

Temat: Sterydy i ich negatywny wpływ na zdrowie człowieka. Ćwiczenia ogólnorozwojowe.

Cel: Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych podczas panującej epidemii.

Polecenia dla uczniów:

- Czy potrafisz odróżnić i ocenić sterydy od suplementów diety?

grupa chłopców:

Temat: Diagnostyka wydolności: Test Coopera.

Cel: Kształtowanie wydolności fizycznej.

Polecenia dla uczniów:

- Ćwicz z rodzicem (opiekunem) lub starszym rodzeństwem.
- Zrób rozgrzewkę ale przed rozgrzewką zbadaj tętno spoczynkowe. Następnie przy pomocy aplikacji Endomondo wykonaj test Coopera. Czyli wykonaj bieg na dystansie 12 minut na płaskim terenie aplikacja zmierzy wam dystans. Zapisać go i podać zrzut albo wynik na zadania w teams w waszej klasie.

<https://www.youtube.com/watch?v=VRwiF3h3qmA>

6. Biologia:

Temat: *Różnorodność biologiczna.*

Cel: Poznanie poziomów różnorodności biologicznej i czynników które na nią wpływają.

Polecenia dla uczniów:

Zapoznacie się z treścią lekcji z podręcznika.

Zapiszcie temat i sporządźcie notatkę na temat trzech rodzajów bioróżnorodności.

Odpowiedzcie na pytania (ustnie) ze str 142.

Rozwiążcie w zeszycie ćwiczeń zadania 1-6.

7. Religia:

Temat: *34. Przyczyny i przebieg reformacji.*

Cel: Omówienie przyczyn i przebiegu reformacji.

Polecenia dla uczniów:

1. Proszę dokładnie przeczytać katechezę z podręcznika (str. 110 –112). Jak masz możliwość to obejrzyj:
<https://www.youtube.com/watch?v=l0p2hl-zOZk>
2. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy. Jak nie masz kart pracy to wykonaj je w zeszycie, na podstawie kart pracy dostępnych w załączniku
3. Napisz starannie następującą notatkę:

Od wystąpienia Marcina Lutra w 1517 roku rozpoczęła się reformacja, która doprowadziła do powstania wspólnot protestanckich. Odrzucają one zwierzchnictwo papieża i w inny sposób rozumieją wiele prawd wiary.

Zdjęcie wykonanych prac proszę przesłać na adres katechetabircza@gmail.com

Zdjęcie wykonanych prac proszę przesłać na adres katechetabircza@gmail.com

Czwartek - 21.05.2020 r.

2. Język niemiecki:

Temat: *Beim Arzt- dialog.*

Cel: Uczeń nauczy się pytania o samopoczucie, określania samopoczucia i informowania o stanie zdrowia.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie
2. Obejrzyj filmik do końca <https://www.youtube.com/watch?v=D9yOMCn3ZHQ>
3. Zwróć uwagę jakie czasowniki modalne zauważyłeś?

3. Historia:

Temat: *Polska w NATO i Unii Europejskiej.*

Cel: Wyjaśnienie przyczyn i znaczenia przystąpienia Polski do NATO i Unii Europejskiej.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przebieg lekcji wedle <https://epodreczniki.pl/a/integracja-europejska-polska-w-strukturach-nato-i-ue/DXP3Dm87W> + postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania .
3. Dla zainteresowanych – udział w lekcji online w aplikacji MS Teams.
UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.

4. Język polski:

Temat: *O czym można przeczytać w dzienniku pisarza? Szczepan Twardoch o sobie.*

Cel: Uczeń zna pojęcia: autobiografizm, subiektywizm.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji z w zeszycie.
2. Zapoznaj się ze wstępem do rozdziału „Na swój temat” ze strony 220 w podręczniku oraz przeczytaj tekst „Wieloryby i ćmy”.
3. Zapisz w punktach tematy podejmowane przez autora.
4. Wykonaj zad. 2 oraz 12 ze strony 223 w podręczniku. Zadania prześlij na maila.

5. Fizyka:

Temat: *Soczewki i ich podział.*

Cele:

- rozróżnia rodzaje soczewek (skupiające i rozpraszające); posługuje się pojęciem osi optycznej soczewki; rozróżnia symbole soczewek skupiającej i rozpraszającej; podaje przykłady soczewek w otoczeniu oraz przykłady ich wykorzystania
- przeprowadza doświadczenia (obserwuje bieg promieni równoległych do osi optycznej przechodzących przez soczewki skupiającą i rozpraszającą), korzystając z ich opisu i przestrzegając zasad bezpieczeństwa; formułuje wnioski na podstawie wyników tych doświadczeń

Polecenia dla uczniów:

- Co powinieneś wiedzieć / umieć po dzisiejszej lekcji:
- Co to jest soczewka ?
- Jakie mamy rodzaje soczewek ze względu na kształt ?
- Jakie mamy rodzaje soczewek ze względu na zastosowanie ?
- Jakie są symbole soczewki skupiającej i rozpraszającej ?
- Proszę w tym celu obejrzeć filmik, link poniżej a wszystkiego się dowiesz:

<https://www.youtube.com/watch?v=ODLGnvTGVxg>

6. Matematyka:

Temat: *Rozwiązywanie zadań dot. pola powierzchni i objętości brył.*

Cel: Doskonalić będziemy obliczanie pól i objętości brył.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszycie.
2. Zadania do wykonania: str. 211 zad 17, 18, 19.

7. Język angielski:

Temat: *Conditionals: revision*

Cel: utrwalenie umiejętności budowania zdań warunkowych.

Polecenia dla uczniów:

1. Spotkajmy się na **Teams o godz 9:00- 9:30** (omówimy zadanie 3 i 4 s. 160)
2. Wykonaj zadanie 1 i 2 na s.81 w *check your grammar*.

8. Wychowanie do życia w rodzinie:

Temat: *Dojrzałość do małżeństwa.*

Cel: Zrozumieć co składa się na dojrzałość do małżeństwa.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapoznać się z treścią załącznika.
2. Myć ręce kilka razy dziennie wraz z rodzeństwem.

Piątek - 22.05.2020 r.

1. Geografia:

Temat: *Środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki.*

Cel: Charakterystyka położenia i środowiska przyrodniczego Arktyki i Antarktyki oraz wyjaśnienie konieczność zachowania jej statusu określonego Traktatem Antarktycznym.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przebieg lekcji wedle <https://epodreczniki.pl/a/arktyka-i-antarktyka---srodowisko-przyrodnicze-obszarow-podbiegunowych/DNVKXvRHa> + postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania.
3. Uzupełnij kartę pracy pt. *Środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki* (wydruk lub zapis odpowiedzi w zeszycie) i wyślij zdjęcie, skan lub screenu na adres mailowy grzegorzpiwowarczyk84@gmail.com lub przez Messenger (**również kontakt w razie pytań do lekcji i zadań – proszę podać w treści imię i nazwisko, przedmiot, klasę oraz temat**).

2. Chemia:

Temat: *Sprawdzian wiadomości.*

Cel: Sprawdzenie i utrwalenie wiadomości.

Polecenia dla uczniów:

1. Uczniowie odbiorą test od wychowawcy w dniu 20.05.2020r.
2. Czas na rozwiązanie zadań 24h.
3. Odpowiedzi przesyłamy na maila: boss21-86@o2.pl.

3. Matematyka:

Temat: *Zadania powtórzeniowe i utrwalające powierzchni i objętości brył.*

Cel: Doskonalić będziemy obliczanie pól i objętości brył.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszycie.
2. Zadania do wykonania: str. 211, zad 20, str. 210 zad 12.

4. Wiedza o społeczeństwie:

Temat: Unia Europejska.

Cel: Omówienie celów działania Unii Europejskiej, życiorysów politycznych Ojców Europy oraz obywateli polskich pełniących ważne funkcje w instytucjach unijnych;

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przebieg lekcji wedle <https://epodreczniki.pl/a/unia-europejska-cele-i-etapy-integracji/DBLqR0tnw> + postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania .
3. Dla zainteresowanych – udział w lekcji online w aplikacji MS Teams.
UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.

5. Godzina wychowawcza:

Temat: *Zdalne nauczanie: sukcesy i niepowodzenia.*

Cel: Omówienie bieżącego stanu kształcenia..

Polecenia dla uczniów:

Opracuj plan „+” i „-” zdalnego nauczania.

6. Język polski:

Temat: *O trudach porozumienia się ze światem – „Szum” M. Tulli.*

Cel: Uczeń wskazuje elementy świata przedstawionego i określa problematykę utworu.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji z w zeszycie.
2. Przeczytaj tekst ze strony 224 w podręczniku.
3. W formie krótkich haseł określ problematykę utworu np. *brak zrozumienia...*
4. Wykonaj zadanie 1 i 2 z karty pracy i prześlij mi na maila.

7. Edukacja dla bezpieczeństwa:

Temat: *Choroby cywilizacyjne.*

Cel: Poznasz pojęcie, podział i przykłady chorób cywilizacyjnych.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie i zapoznaj się z materiałem w podręczniku str.129-130.
2. Zastanów się, jakie zmiany musisz wprowadzić w swoim stylu życia, aby odsunąć od siebie ryzyko choroby cywilizacyjnej. Swoje przemyślenia zanotuj w zeszycie. Jeśli masz ochotę podzielić się ze mną swoją notatką prześlij ją na e-maila ewa.podgorska13@poczta.fm