

PLAN PRACY DLA KLASY VII b

od dnia 18.05.2020 r. do 22.05.2020 r.

Wychowawca klasy: *Grzegorz Kwaśnicki*

PONIEDZIAŁEK - 18.05.2020 r.

1. Matematyka:

Temat: *Prostokątny układ współrzędnych na płaszczyźnie.*

Cel: Na tej lekcji dowiemy się czym jest prostokątny układ współrzędnych.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszytcie.
2. Zapoznaj się z zagadnieniem w e-podręczniku: <https://epodreczniki.pl/a/prostokatny-uklad-wspolrzednych-na-płaszczyźnie/DsGqD5YZu>
3. Zadania do wykonania: str. 219 zad.1, 2.

2. J. angielski:

Temat: Talking about a film.

Cele lekcji: opis filmu, rozwijanie umiejętności słuchania i czytania

Polecenia dla uczniów:

1. Posłuchaj nagrania (2.25) do zad.nr 1, str.81 i odpowiedz na pytanie: What did Ruby like about the film?
2. Poćwicz czytanie dialogu z zad. nr 1, str.81.
3. Zapoznaj się ze zwrotami z Useful language, str.81.
4. Napisz dialog (opis wybranego filmu) wzorując się na modelowej wypowiedzi z zadania nr 1, str.81. Dialog odeślij nauczycielowi na adres email annastoj37@gmail.com

3. Historia:

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału „II Rzeczpospolita – sukcesy i porażki”.

Cel: Omówienie i utrwalenie najważniejszych sukcesów i porażek Polski przedwojennej.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przebieg lekcji według <https://epodreczniki.pl/a/ii-rp-pod-rzadami-obozu-sanacyjnego-lekcja-powtorzeniowa/DcisYVJtb> + postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania.
3. Napisz krótkie wypracowanie o sukcesach i porażkach II Rzeczpospolitej , a następnie wyślij zdjęcie, skan lub screen na adres mailowy grzegorzpiwowarczyk84@gmail.com lub przez MS Teams (również kontakt w razie pytań do lekcji i zadań – proszę podać w treści imię i nazwisko, przedmiot, klasę oraz temat).

UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.

3. J. polski:

Temat: Co to znaczy być człowiekiem? Jerzy Liebert „Uczę się ciebie człowieku”.

Cel: uczeń wyjaśnia znaczenia metaforyczne, omawia postawę osoby mówiącej

Polecenia dla uczniów:

1. Przeczytaj wiersz ze str.210.
2. Wypisz metafory i wyjaśnij je.
3. Zastanów się, jakim człowiekiem jest podmiot liryczny.
4. Pomyśl, jakim ty jesteś człowiekiem? Co jest Twoją wartością, a co słabością?

4. J. polski:

Temat: Gdzie szukać odpowiedzi na pytanie „jak żyć”? Max Ehrmann „Dezyderata”.

Cel: uczeń określa nastrój utworu i interpretuje go

Polecenia dla uczniów:

1. Przeczytaj tekst ze str.214 .
2. Zapisz własnymi słowami życiowe rady przekazane w tekście.
3. Ułóż dedykację (str.215). Wykorzystaj cytaty z „Dezyderatów”

3. J. niemiecki:

Temat: Was hätten Sie gern?

Cel: Uczniowie nauczą się składać zamówienie i prosić o rachunek

Polecenia dla ucznia:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przepisz do zeszytu wyrażenia z ramki str.91 w podręczniku.
3. Ułóż krótki dialog „W restauracji”. Zadanie umieszczone będzie na platformie Teams.

3. Muzyka:

Temat: *Niech żyje muzyka - starożytność.*

Cele:

1. Uświadomienie uczniom złożoną relację między muzyką dawną i nową.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz tematu w zeszycie.
2. Przeczytaj lekcję z podręcznika str. 123-1125
3. Jakiej muzyki słuchano w starożytnej Grecji?

https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=xI5BQggO-oY&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=n7dzyvXPeQ&feature=emb_logo

4. Starożytne instrumenty i hebrajski śpiew.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=--UABwqW9Sg&feature=emb_logo

5. Jak zapisywano muzykę w starożytności.

<http://www.muzykotekaszkolna.pl/wiecej-o-muzyce/jak-zapisywano-muzyke>

WTOREK - 19.05.2020 r.

2. Religia:

Temat: 41. Dziedzictwo św. Tomasza.

Cel: Zapoznanie z biografią i twórczością św. Tomasza z Akwinu.

Polecenia dla uczniów:

1. Proszę dokładnie przeczytać katechezę z podręcznika (str. 132 – 134). Jak masz możliwość to obejrzyj:

<https://www.youtube.com/watch?v=0Q8RKNOYf-s>

2. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy. Jak nie masz kart pracy to wykonaj je w zeszycie, na podstawie kart pracy dostępnych w załączniku.

3. Napisz starannie w zeszycie lub kartach pracy następującą notatkę:

Święty Tomasz z Akwinu jest jednym z najwybitniejszych uczonych chrześcijańskich. Uważał, że między wiarą a nauką nie ma sprzeczności, ale wiara powinna być rozumna. Wiara i rozum prowadzą do tej samej Prawdy, którą jest Bóg.

Zdjęcie wykonanych prac proszę przesłać na adres katechetabircza@gmail.com

3. Fizyka:

Temat: I sza zasada termodynamiki - Zadania

Cele lekcji:

- analizuje jakościowo zmiany energii wewnętrznej spowodowane wykonaniem pracy i przepływem ciepła
- podaje treść pierwszej zasady termodynamiki ($\Delta E = W + Q$)
- rozwiązuje typowe zadania z wykorzystaniem związków: $\Delta E_w = W$ i $\Delta E_w = Q$; wyodrębnia z tekstów i rysunków informacje kluczowe

Co powinieneś wiedzieć / umieć po dzisiejszej lekcji:

Zapisz temat do zeszytu przeczytaj tekst ze strony

<https://klasowka.onet.pl/podrecznik/spotkania-z-fizyka-cz-2-klasa-2-gimnazjum/podrozdzial-rozdzial-iii-energia-wewnetrzna-ciala/wytlumaczenie>

Następnie rozwiąż test ze strony:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=VAO-kyk8iUm5yi5bqL7a2OQFTvldbE9EolDylffeIXBURFJBSUpTNEpRUIRJRFdRNUhPSjFGVjlYNi4u>

4. Matematyka:

Temat: *Prostokątny układ współrzędnych na płaszczyźnie.*

Cel: Na tej lekcji będziemy zaznaczać punkty w układzie współrzędnych.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszycie.
2. Zadania do wykonania: podręcznik str. 222 zad. 9a,b, 10a,b, str. 223 zad 14a.

5. Geografia:

Temat: *Powtórzenie wiadomości z działu „Usługi w Polsce. Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego w Polsce”.*

Cel: Omówienie i utrwalenie najważniejszych informacji o usługach w Polsce oraz zanieczyszczeniu środowiska w Polsce.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przebieg lekcji według <https://epodreczniki.pl/a/rozwoj-uslug-w-polsce/DQsbxs6No>
+ postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania.
3. Dla zainteresowanych – udział w lekcji online w aplikacji MS Teams.

UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.

6. Chemia:

Temat: Wpływ rodzaju wiązania na właściwości związku chemicznego.

Cele lekcji: Poznanie wpływu rodzaju wiązania na właściwości związku chemicznego. Porównanie właściwości związków kowalencyjnych i jonowych.

Polecenia dla uczniów pracujących w Teams: Przed lekcją przypomnij sobie jak powstają wiązania chemiczne i co to jest elektroujemność. Zapoznaj się z treścią rozdziału 22 (str. 127-129). Zajęcia rozpoczynają się: 11:40 – klasa 7a i 12:30 – klasa 7b.

Jeśli nie możesz pracować w Teams:

1. Zapoznaj się z treścią rozdziału 22 (str. 127-129).
2. Jako notatkę przepis� tabelę z podręcznika str. 129 (Podobieństwa i różnice).
3. Przyjrzyj się zadaniom 1-3 str.129. Czy potrafiłbyś je rozwiązać?

7. Historia:

Temat: *Sprawdzian wiadomości z rozdziału „II Rzeczpospolita – sukcesy i porażki”*

Cel: Sprawdzian wiadomości o Polsce przedwojennej.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Ściągnij z poczty mailowej lub z MS Teams plik z testem, który zostanie wysłany na początku lekcji (wedle planu zajęć).

3. Uzupełniony zdalnie test odeślij (plik, zdjęcie lub skan) na adres mailowy grzegorzpiwowarczyk84@gmail.com lub przez MS Teams do 21 maja.

UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.

8. WDŹ:

Temat: Mężczyzna i kobieta. Co warto wiedzieć o ich płodności. (dziewczęta)

Cel: Zrozumieć, że płodność męska jest stała, a płodność kobiety cykliczna.

Polecenia: Zapoznać się z treścią załącznika.

Myć ręce kilka razy dziennie wraz z rodzeństwem.

ŚRODA - 20.05.2020 r.

1-2. WF:

Z.CH.

Temat: Gry i zabawy ruchowe :skoki.

Cele: Kształtowanie siły , zwinności i gibkości.

Polecenia dla uczniów:

Ćwicz z rodzicem (opiekunem) lub starszym rodzeństwem. Zadanie możesz wykonać na własnym podwórku, łące, trawniku lub boisku trawiastym.

Wykonaj rozgrzewkę ogólnorozwojową a następnie wykonaj skoki z prawej nogi zrób pomiar za pomocą taśmy mierniczej lub innego przymiaru i zapisz. Z lewej nogi zmierz i zapisz oraz skocz obunóż i pomierz i zapisz. Tę czynność wykonaj 2 – 3 razy i najlepsze wyniki umieść w Teams w zadaniach. Takie pomiary możesz wykonać za pomocą swoich stóp.

1-2. WF:

L.P.

Temat: Gry i zabawy ruchowe bieżne, skoczne, rzutne z mocowaniem na świeżym powietrzu

Cel: Kształtowanie nawyku aktywności fizycznej.

Polecenia dla uczniów:

Bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń.

3. J. polski:

Temat: Dlaczego przyjaźń to maksisprawa? Leszek Kołakowski „O wrogu i o przyjacielu”.

Cel: uczeń czyta tekst ze zrozumieniem

Polecenia dla uczniów:

1. Przeczytaj tekst ze str.211-212.
2. Zapisz pytania, na które odpowiada autor w kolejnych akapitach tekstu.
3. Podaj argumenty uzasadniające twierdzenie, że przyjaźń to maksisprawa.

4. Religia:

Temat: 42. Inkwizycja – prawda i mity.

Cel: Uwrażliwienie na potrzebę okazywania szacunku ludziom o odmiennych poglądach.

Polecenia dla uczniów: 1. Proszę dokładnie przeczytać katechezę z podręcznika (str. 135 – 137).

2. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy. Jak nie masz kart pracy to wykonaj je w zeszycie, na podstawie kart pracy dostępnych w załączniku

Zdjęcie wykonanych prac proszę przesłać na adres katechetabircza@gmail.com

Biologia:

Temat: *Ucho – narząd słuchu i równowagi.*

Cel: Poznasz budowę ucha, funkcje poszczególnych elementów ucha oraz dowiesz się jak to się dzieje, że słyszymy i orientujemy się w położeniu ciała..

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszyte i przeczytaj lekcję z podręcznika (str 200-202).
2. Wykonaj w zeszyte rysunek ucha w przekroju i opisz elementy.
3. Przeanalizuj jak to się dzieje, że słyszymy i zapisz to w formie schematu. Połącz strzałkami poszczególne etapy. Pierwszy etap to drganie czegoś co wywołuje falę dźwiękową, a ostatni to analizowanie informacji ze zmysłu słuchu przez mózg.
3. Odpowiedz ustnie na pytanie 4 ze str.202

6. Informatyka:

Materiały osobno na stronie szkoły.

7. J. angielski:

Temat: A film review.

Cele lekcji: recenzja filmowa, rozwijanie umiejętności pisania

Polecenia dla uczniów:

1. Posłuchaj (nagranie 2.26) i przeczytaj recenzję filmu z zadania nr 1 na stronie 82 w podręczniku.
2. Wykonaj zadanie nr 3 na stronie 82 w podręczniku- poukładaj wyrazy w poprawnej kolejności.
3. Zapoznaj się z planem recenzji, zwróć uwagę na zawartość poszczególnych akapitów.
4. Opisz w kilku zdaniach swój ulubiony film, zgodnie ze wskazówkami zawartymi w planie na stronie 82.

CZWARTEK - 21.05.2020 r.

1. Biologia:

Temat: *Higiena oka i ucha.*

Cel: Dowiesz się jak dbać o te zmysły, jakie są ich zagrożenia. Poznasz choroby wzroku i słuchu.

Polecenia dla uczniów:

1. Przeczytaj treść lekcji w podręczniku, zapisz temat lekcji w zeszycie.
2. Odpowiedz w zeszycie na ćwiczenie 2 ze str. 207
3. Odpowiedz na pytania 1 i 3 z zeszytu ćwiczeń
4. Wypisz w zeszycie rady, które uważasz za ważne, by zadbać o wzrok i słuch, tak aby długo i dobrze nam służyły.

2. Fizyka:

Temat: Sposoby przekazywania ciepła do ciała i wykonywania pracy.

Cele lekcji:

- podaje warunek i kierunek przepływu ciepła; stwierdza, że ciała o równej temperaturze pozostają w stanie równowagi termicznej
- stwierdza, że nie następuje przekazywanie energii w postaci ciepła (wymiana ciepła) między ciałami o tej samej temperaturze
- stwierdza, że energię układu (energię wewnętrzną) można zmienić, wykonując nad nim pracę lub przekazując energię w postaci ciepła

Co powinieneś wiedzieć / umieć po dzisiejszej lekcji:

Zapisz notatkę do zeszytu odpowiadając na pytania.

Wymień możliwości dostarczania ciepła do ciała lub układu ciał

Wymień możliwości wykonywania pracy nad ciałem

Jak wygląda przepływ ciepła między ciałami.

Kiedy ciała są w równowadze termodynamicznej.

Proszę w tym celu obejrzeć filmik, link poniżej a wszystkiego się dowiesz:

<https://www.youtube.com/watch?v=jMFDMU1GSe4>

Proszę uzupełnić ćwiczenia z tematu tej lekcji (jeśli ktoś nie ma ćwiczeń w wersji papierowej w zał. jest plik:

Zeszyt-cwiczen-klasa-7.pdf

Dodaję też odpowiedzi do ćwiczeń, proszę korzystać z nich tylko wtedy gdy ktoś nie będzie znał odpowiedzi do zadań lub w celu sprawdzenia poprawności ćwiczeń. Plik:

Odpowiedzi-do-cwiczen-klasa-7.pdf

3. J. niemiecki:

Temat: Typische Deutsche Gerichte.

Cel: Uczniowie poznają potrawy typowe dla krajów niemieckojęzycznych.

Polecenia dla ucznia:

1. Zapisz temat w zeszycie
2. Poszukaj w Internecie i wypisz niemieckie nazwy potraw typowych dla Niemiec, Szwajcarii i Austrii oraz krótki ich opis po polsku (jedno zdanie, co to za potrawa)
3. Na Teams w czasie lekcji przedstawicie wykonane zadanie.

4. J. angielski:

Temat: Unit 7- review.

Cele lekcji: powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału nr 7.

Polecenia dla uczniów:

1. Utrwal słownictwo z rozdziału nr 7, korzystając ze słowniczka w podręczniku str. 125.

2. Wykonaj zadania utrwalające w podręczniku na stronie 85.

5. Matematyka:

Temat: Twierdzenie – założenie i teza.

Cel: Zapoznamy się z pojęciem twierdzenia.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszycie.
2. Zadania do wykonania: str. 226 zad 3.

6-7 J. polski:

Temat: Każdy ma do zdobycia swój biegun. Opowieść Jaśka Meli.

Cel: uczeń tworzy plan wydarzeń, ocenia postawę życiową bohatera

Polecenia dla uczniów:

1. Poszukaj w Internecie informacji na temat Jaśka Meli.
2. Przeczytaj tekst ze str. 221- 223.
3. Zapisz plan wydarzeń do tekstu.

PIĄTEK - 22.05.2020 r.

1-2. WF

Z.CH.

Temat: Diagnoza wydolności: Test Coopera

Cele: Kształtowanie wydolności fizycznej.

Polecenia dla uczniów:

Ćwicz z rodzicem (opiekunem) lub starszym rodzeństwem.

Zrób rozgrzewkę ale przed rozgrzewką zbadaj tętno spoczynkowe. Następnie przy pomocy aplikacji Endomondo wykonaj test Coopera. Czyli wykonaj bieg na dystansie 12 minut na płaskim terenie aplikacja zmierzy wam dystans. Zapisać go i podać zrzut albo wynik na zadania w teams w waszej klasie.

<https://www.youtube.com/watch?v=VRwiF3h3qmA>

1-2. WF

L.P.

Temat: *Gry i zabawy ruchowe -elementy piłki nożnej - formy gry zabawowej na świeżym powietrzu.*

Cel: Kształtowanie zdolności kondycyjnej i koordynacyjnej, gibkości skoczności

Polecenia dla uczniów:

Bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń.
Dbamy o zdrowie własne i innych podczas panującej pandemii.

3. Chemia:

Temat: Ustalamy wzory i nazwy związków chemicznych.

Cele lekcji: Poznanie pojęć: wartościowość, indeks stechiometryczny, współczynnik stechiometryczny. Odczytywanie z układu okresowego wartościowości pierwiastków chemicznych grup głównych. Ćwiczenie umiejętności określania wartościowości i pisania wzorów oraz nazw związków chemicznych.

Polecenia dla uczniów pracujących w Teams: Przed lekcją zapoznaj się z lekcją w e-podręczniku podaną poniżej. Spróbuj rozwiązać zadania. Zajęcia rozpoczynają się: 9:50 – klasa 7b i 10:50 – klasa 7a.

Polecenia dla uczniów mających dostęp do Internetu:

1. Zapoznaj się z treścią lekcji: *E-podręczniki: <https://epodreczniki.pl/a/interpretacja-zapisow-chemicznych/D18UBCLh9>
2. Rozwiązując zadania pod rozdziałem sprawdź, czy dobrze rozumiałeś opisywane zagadnienia.

Jeśli nie masz dostępu do Internetu:

1. Zapoznaj się z treścią rozdziału 23 (str. 130-136).
2. Przyjrzyj się zadaniom 1-7 str.136. Czy potrafiłbyś je rozwiązać?

4. Plastyka:

Temat: Technika wykonania i materiał.

Cel: Pokazanie technik i charakterystycznych materiałów na wybranych dziełach.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.
2. Przeczytaj tekst i obejrzyj ilustracje dzieł na str.54 i 55 podręcznika.
3. Zastanów się którymi z określeń opiszesz ukazane dzieła?

5. Matematyka:

Temat: Twierdzenie Pitagorasa.

Cel: Na tej lekcji poznamy twierdzenie Pitagorasa.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz tematu w zeszycie.
2. Obejrzenie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=G1_ocz8jzqM
3. Zadania do wykonania: str. 232 zad. 4, 6.

6. Geografia:

Temat: *Sprawdzian wiadomości z działu „Usługi w Polsce. Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego w Polsce”.*

Cel: Sprawdzian wiadomości o usługach w Polsce oraz zanieczyszczeniu środowiska w Polsce.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Ściągnij z poczty mailowej lub z MS Teams plik z testem, który zostanie wysłany na początku lekcji (wedle planu zajęć).

3. Uzupełniony zdalnie test odeślij (plik, zdjęcie lub skan) na adres mailowy grzegorzpiwowarczyk84@gmail.com lub przez MS Teams do 25 maja.

UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.

7. Godzina wychowawcza:

Temat: Fonoholizm – czy dotyczy również mnie?
Jak radzić sobie z nadużywaniem telefonu w czasie pandemii?

Cel: Przypomnienie uczniom pojęcia „fonoholizmu” oraz podsumowanie wiadomości na ten temat.

Polecenia dla uczniów:

1. Obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=qxXG1MPIOQs>

8. Zajęcia wyrównawcze z matematyki:

Temat: *Twierdzenie Pitagorasa.*

Cel: Na tej lekcji poznamy twierdzenie Pitagorasa.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszycie.

2. Zadania do wykonania: str. 232 zad. 5.