

PLAN PRACY DLA KLASY VII A

od dnia 18.05.2020 r. do 22.05. 2020 r.

Wychowawca klasy *Agnieszka Nachman*

Poniedziałek – 18.05.2020 r.

Język polski

Temat: Życie człowieka i kształt świata w wierszu Jana Kasłowicza.

Cel: uczeń zna wiersz, rozumie symbole, wskazuje środki poetyckie

Polecenia dla uczniów:

1. Przeczytaj wiersz Jana Kasłowicza „Krzak dzikiej róży w Ciemnych Smreczynach”.
2. Dokonaj jego analizy i interpretacji.

Historia

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału „II Rzeczpospolita – sukcesy i porażki”.

Cel: Omówienie i utrwalenie najważniejszych sukcesów i porażek Polski przedwojennej.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przebieg lekcji według <https://epodreczniki.pl/a/ii-rp-pod-rzadami-obozu-sanacyjnego-lekcja-powtorzeniowa/DcisYVJtb> + postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania.
3. Napisz krótkie wypracowanie o sukcesach i porażkach II Rzeczpospolitej , a następnie wyślij zdjęcie, skan lub screen na adres mailowy grzegorzpiwowarczyk84@gmail.com lub przez MS Teams (również kontakt w razie pytań do lekcji i zadań – proszę podać w treści imię i nazwisko, przedmiot, klasę oraz temat).

UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.

Geografia

Temat : Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.

Cele lekcji : Poznanie obszarów zagrożonych powodzią, skutków i sposobów zapobiegania powodziom.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji.
2. Zapoznaj się z materiałem w podręczniku na str.170-174 .
3. Wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń do tego tematu lub zadania 1-2 str.174 z podręcznika.

Matematyka

Temat: Równania - powtórzenie i utrwalenie wiadomości .

Cel: Będziesz utrwalał swoją wiedzę o równaniach i proporcjach.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji w zeszytcie.
2. Rozwiąż zadanie i zapisz rozwiązanie w zeszytcie:Zad. 2, 8, str. 188(ks), Zad. 13, 14, str. 189 (ks)

Religia

Temat: Franciszkańska idea ubóstwa.

Cel: Zapoznanie z biografią i dziełem św. Franciszka z Asyżu. Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby drugiego człowieka.

Polecenia: Przeczytać katechezę 40, ćwiczenia-zadanie 2

Informatyka

(Materiały znajdują się zakładce Informatyka)

Język angielski

Temat: Verbs and nouns- czasowniki i rzeczowniki.

Cele lekcji: rozróżnianie części mowy

Polecenia dla uczniów:

1. Przypomnij sobie zasady tworzenia rzeczowników (użyj notatek z poprzedniej lekcji)
2. Poćwicz tworzenie rzeczowników.

<https://quizlet.com/pl/498199976/unit-7-suffixes-flash-cards/>

3. Posłuchaj (nagrania 2.24) i określ zdania prawda/fałsz w zadaniu nr 7, str.80.

Wtorek – 19.05.2020 r.

Biologia

Temat: *Ucho – narząd słuchu i równowagi.*

Cel: Poznasz budowę ucha, funkcje poszczególnych elementów oka oraz dowiesz się jak to się dzieje, że słyszymy i orientujemy się w położeniu ciała..

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie i przeczytaj lekcję z podręcznika (str 200-202).
2. Wykonaj w zeszycie rysunek ucha w przekroju i opisz elementy.
3. Przeanalizuj jak to się dzieje, że słyszymy i zapisz to w formie schematu. Połącz strzałkami poszczególne etapy. Pierwszy etap to drganie czegoś co wywołuje falę dźwiękową, a ostatni to analizowanie informacji ze zmysłu słuchu przez mózg.
4. Odpowiedz ustnie na pytanie 4 ze str.202

Matematyka

Temat: Sprawdzian wiadomości – równania.

Cel: Sprawdzisz swoją wiedzę dotyczącą równań i proporcji.

Polecenia dla uczniów:

1. Wejdź na Ms Teams do swojego zespołu z matematyki i rozwiąż umieszczony tam sprawdzian wiadomości. Termin i czas trwania testu będzie umieszczony w twoim kalendarzu.

Język niemiecki

Temat: Was hätten Sie gern?

.

Cel: Uczniowie nauczą się składać zamówienie i prosić o rachunek

Polecenia dla ucznia:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przepisz do zeszytu wyrażenia z ramki str.91 w podręczniku. Ułóż krótki dialog „W restauracji”. Zadanie umieszczone będzie na platformie Teams.

Fizyka

Temat: I sza zasada termodynamiki - Zadania

Cele lekcji:

- analizuje jakościowo zmiany energii wewnętrznej spowodowane wykonaniem pracy i przepływem ciepła
- podaje treść pierwszej zasady termodynamiki ($\Delta E = W + Q$)
- rozwiązuje typowe zadania z wykorzystaniem związków: $\Delta E_w = W$ i $\Delta E_w = Q$; wyodrębnia z tekstów i rysunków informacje kluczowe

Co powinieneś wiedzieć / umieć po dzisiejszej lekcji:

Zapisz temat do zeszytu przeczytaj tekst ze strony

<https://klasowka.onet.pl/podrecznik/spotkania-z-fizyka-cz-2-klasa-2-gimnazjum/podrozdzial-rozdzial-iii-energia-wewnetrzna-ciala/wytлумaczenie>

Następnie rozwiąż test ze strony:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=VAO-kyk8iUm5yi5bqL7a2OQFTvldbE9EoIDyIffeIXBURFJBSUpTNEpRUIRJRfDRNUhPSjFGVjLYNi4u>

Chemia

Temat: Wpływ rodzaju wiązania na właściwości związku chemicznego.

Cele lekcji: Poznanie wpływu rodzaju wiązania na właściwości związku chemicznego. Porównanie właściwości związków kowalencyjnych i jonowych.

Polecenia dla uczniów pracujących w Teams: Przed lekcją przypomnij sobie jak powstają wiązania chemiczne i co to jest elektroujemność. Zapoznaj się z treścią rozdziału 22 (str. 127-129). Zajęcia rozpoczynają się: 11:40 – klasa 7a i 12:30 – klasa 7b.

Jeśli nie możesz pracować w Teams:

1. Zapoznaj się z treścią rozdziału 22 (str. 127-129).
2. Jako notatkę przepisz tabelę z podręcznika str. 129 (Podobieństwa i różnice).
3. Przyjrzyj się zadaniom 1-3 str.129. Czy potrafiłbyś je rozwiązać?

Religia

Temat: Dziedzictwo św. Tomasza.

Cel: Zapoznanie z biografią i twórczością św. Tomasza z Akwinu. Ukazanie relacji pomiędzy wiarą a nauką.

Polecenia: Przeczytać katechezę 41, ćwiczenia -zadanie 2

Muzyka

Temat: *Niech żyje muzyka - starożytność.*

Cele:

1. Uświadomienie uczniom złożoną relację między muzyką dawną i nową.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszycie.
2. Przeczytaj lekcję z podręcznika str. 123-125
3. Jakiej muzyki słuchano w starożytnej Grecji? https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=xI5BQqgO-oY&feature=emb_logohttps://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=n7dzyvXPeQ&feature=emb_logo
4. Starożytne instrumenty i hebrajski śpiew. https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=--UABwqW9Sg&feature=emb_logo
5. Jak zapisywano muzykę w starożytności. <http://www.muzykotekaszkolna.pl/wiecej-o-muzyce/jak-zapisywano-muzyke>

Doradztwo zawodowe

Temat : Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.

Cele: kształtowanie umiejętności kreowania własnego wizerunku, nawiązywania kontaktów z ludźmi, budowania pozytywnych relacji, uświadomienie znaczenia pierwszego wrażenia, jakie wywieramy na nowo poznanych osobach.

Polecenia dla uczniów:

1. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=c-K9cDM6MG4>
2. Zapoznaj się z tekstem:
Istotą pierwszego kontaktu jest właściwe zaprezentowanie siebie. Twoje ciało może wysyłać informacje o pewności siebie lub jej braku, pozytywnym, negatywnym lub obojętnym nastawieniu do drugiej osoby, zaniepokojeniu, spokoju czy niepewności. Pierwsze wrażenie możesz zrobić tylko raz, a ludzie są podatni na jego działanie. Na budowanie pozytywnych relacji z innymi także wpływają:
 - ♣ normy społeczno-obyczajowe: wygląd zewnętrzny (strój, schludność, włosy, zapach), sposób zwracania się do osoby, kultura bycia, zwyczaje środowiskowe,

- ♣ mowa ciała – postawa, kontakt wzrokowy, zachowanie odpowiedniego dystansu, ruchy ciała, sposób poruszania się, gestykulacja, mimika,
- ♣ używanie stosownego do sytuacji słownictwa,
- ♣ intonacja, dykcja, barwa, natężenie głosu, tempo wypowiedzi,
- ♣ uśmiech,
- ♣ wyraźne przedstawienie się, zwroty grzecznościowe.

W czasie pierwszego kontaktu z drugim człowiekiem:

- ♣ wyglądaj pewnie – podnieś wzrok i uśmiechaj się,
- ♣ wykaż zainteresowanie – patrz prosto w oczy, jednak nie rób tego natarczywie,
- ♣ okaż szacunek – wyjmij ręce z kieszeni, mów miłym tonem,
- ♣ od samego początku zwracaj się do osoby, używając tytułu lub funkcji, zwrotu pan, pani, nazwiska lub imienia w zależności od okoliczności, aby pokazać, że jest to dla Ciebie ważne, że masz zamiar je zapamiętać,
- ♣ traktuj wszystkich w ten sam sposób – nikogo nie wyróżniaj,
- ♣ nie zapomnij o dobrych manierach: pochylenie głowy, uścisk dłoni, postawa,
- ♣ używaj stosownego, poprawnego języka, mów wyraźnie, starannie dobieraj słowa,
- ♣ zadbaj o wygląd zewnętrzny,
- ♣ zwracaj uwagę na tempo, ton wypowiedzi

3. Wykonaj zadanie:

Opracujcie dekalog „Co sprzyja pozytywnemu kreowaniu własnego wizerunku?” Możesz wykonać plakat, mapę myślową, komiks i jak zwykle prześlij do mnie w wiadomości na adres gosiawan@wp.pl lub w aplikacji Messenger.

Środa – 20.05.2020 r.

Wychowanie fizyczne

(dziewczęta)

Temat: Gry i zabawy ruchowe :skoki.

Cele: Kształtowanie siły , zwinności i gibkości.

Polecenia dla uczniów:

Ćwicz z rodzicem (opiekunem) lub starszym rodzeństwem. Zadanie możesz wykonać na własnym podwórku, łące, trawniku lub boisku trawiastym.

Wykonaj rozgrzewkę ogólnorozwojową a następnie wykonaj skoki z prawej nogi zrób pomiar za pomocą taśmy mierniczej lub innego przyrządu i zapisz. Z lewej nogi zmierz i zapisz oraz skocz obunóż i pomierz i zapisz. Tę czynność wykonaj 2 – 3 razy i najlepsze wyniki umieść w Teams w zadaniach. Takie pomiary możesz wykonać za pomocą swoich stóp.

(chłopcy)

Temat: Gry i zabawy ruchowe bieżne, skoczne, rzutne z mocowaniem na świeżym powietrzu

Cel: Kształtowanie nawyku aktywności fizycznej.

Polecenia dla uczniów

1. Bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń.

Matematyka

Temat: Odczytywanie danych statystycznych za pomocą tabel i diagramów.

Cel: Nauczysz się odczytywać informacje z diagramów i tabel.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji w zeszytcie.
2. Zapoznaj się z przykładem 1 z podręcznika str. 192i przykładem 2 z podręcznika str. 193.
- 3.Rozwiąż zadanie i zapisz rozwiązanie w zeszytcie: Zad. 3, 4, str. 195 (ks), Zad. 5, str. 196 (ks).

Język polski

Temat: Jak namalować barwę słowem?“Mały traktat o kolorach”

Cel: uczeń wydobywa i porządkuje informacje z tekstu

Polecenia dla uczniów:

- 1.Przeczytaj tekst Czesława Miłosza ze str.208.
2. Wykonaj pisemnie zadania 6 i 10 ze str. 209.

Historia

Temat: *Sprawdzian wiadomości z rozdziału „II Rzeczpospolita – sukcesy i*

porażki”

Cel: Sprawdzian wiadomości o Polsce przedwojennej.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Ściągnij z poczty mailowej lub z MS Teams plik z testem, który zostanie wysłany na początku lekcji (wedle planu zajęć).
3. Uzupełniony zdalnie test odeślij (plik, zdjęcie lub skan) na adres mailowy grzegorzpiwowarczyk84@gmail.com lub przez MS Teams do 21 maja.
UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.

Język angielski

Temat: Talking about a film.

Cele lekcji: opis filmu, rozwijanie umiejętności słuchania i czytania

Polecenia dla uczniów:

1. Posłuchaj nagrania (2.25) do zad.nr 1, str.81 i odpowiedz na pytanie: What did Ruby like about the film?
2. Poćwicz czytanie dialogu z zad. nr 1, str.81.
3. Zapoznaj się ze zwrotami z Usefullanguage, str.81.
4. Napisz dialog (opis wybranego filmu) wzorując się na modelowej wypowiedzi z zadania nr 1, str.81. Dialog odeślij nauczycielowi na adres email annastoj37@gmail.com

Czwartek– 21.05.2020 r.

Język niemiecki

Temat: Typische Deutsche Gerichte.

Cel: Uczniowie poznają potrawy typowe dla krajów niemieckojęzycznych.

Polecenia dla ucznia:

1. Zapisz temat w zeszycie
2. Poszukaj w Internecie i wypisz niemieckie nazwy potraw typowych dla Niemiec, Szwajcarii i Austrii oraz krótki ich opis po polsku (jedno zdanie, co to za potrawa)
3. Na Teams w czasie lekcji przedstawicie wykonane zadanie.

Plastyka

Temat: Kształty , proporcje i barwa dzieł.

Cel: Analiza wybranych dzieł pod kątem kształtu , proporcji i barwy.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.
2. Obejrzyj ilustracje na str.56-58 w podręczniku.
3. Zastanów się na jakie zmysły oddziałuje dzieło?

Fizyka

Temat: Sposoby przekazywania ciepła do ciała i wykonywania pracy.

Cele lekcji:

- podaje warunek i kierunek przepływu ciepła; stwierdza, że ciała o równej temperaturze pozostają w stanie równowagi termicznej
- stwierdza, że nie następuje przekazywanie energii w postaci ciepła (wymiana ciepła) między ciałami o tej samej temperaturze
- stwierdza, że energię układu (energię wewnętrzną) można zmienić, wykonując nad nim pracę lub przekazując energię w postaci ciepła

Co powinieneś wiedzieć / umieć po dzisiejszej lekcji:

Zapisz notatkę do zeszytu odpowiadając na pytania.

Wymień możliwości dostarczania ciepła do ciała lub układu ciał

Wymień możliwości wykonywania pracy nad ciałem

Jak wygląda przepływ ciepła między ciałami.

Kiedy ciała są w równowadze termodynamicznej.

Proszę w tym celu obejrzeć filmik, link poniżej a wszystkiego się dowiesz:

<https://www.youtube.com/watch?v=jMFDMU1GSe4>

Proszę uzupełnić ćwiczenia z tematu tej lekcji (jeśli ktoś nie ma ćwiczeń w wersji papierowej w zał. jest plik:

Zeszyt-cwiczen-klasa-7.pdf

Dodaję też odpowiedzi do ćwiczeń, proszę korzystać z nich tylko wtedy gdy ktoś nie będzie znał odpowiedzi do zadań lub w celu sprawdzenia poprawności ćwiczeń. Plik:

Odpowiedzi-do-cwiczen-klasa-7.pdf

Język polski

Temat: Co to znaczy być człowiekiem? Jerzy Liebert „Uczę się ciebie człowieku”.

Cel: uczeń wyjaśnia znaczenia metaforyczne ,omawia postawę osoby mówiącej

Polecenia dla uczniów:

1. Przeczytaj wiersz ze str.210.
2. Wypisz metafory i wyjaśnij je.
3. Zastanów się, jakim człowiekiem jest podmiot liryczny.
4. Pomyśl, jakim ty jesteś człowiekiem? Co jest Twoją wartością, a co słabością?

Temat: Gdzie szukać odpowiedzi na pytanie „jak żyć”? Max Ehrmann „Dezyderata”.

Cel: uczeń określa nastrój utworu i interpretuje go

Polecenia dla uczniów:

- 1.Przeczytaj tekst ze str.214 .
- 2.Zapisz własnymi słowami życiowe rady przekazane w tekście.
3. Ułóż dedykację (str.215). Wykorzystaj cytaty z „Dezyderatów”

Biologia

Temat: *Higiena oka i ucha.*

Cel: Dowiesz się jak dbać o te zmysły, jakie są ich zagrożenia. Poznasz choroby wzroku i słuchu.

Polecenia dla uczniów:

1. Przeczytaj treść lekcji w podręczniku, zapisz temat lekcji w zeszytcie.
2. Odpowiedz w zeszytcie na ćwiczenie 2 ze str. 207
3. Odpowiedz na pytania 1 i 3 z zeszytu ćwiczeń
4. Wypisz w zeszytcie rady, które uważasz za ważne, by zadbać o wzrok i słuch, tak aby długo i dobrze nam służyły.

Geografia

Temat : Warunki produkcji energii z różnych źródeł.

Cele lekcji : przypomnienie o źródłach energii odnawialnych i nieodnawialnych.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji.
2. Zapoznaj się z tematem na stronie 175-177 w podręczniku.
3. Wykonaj ćwiczenia w zeszytcie ćwiczeń do tego tematu lub odpowiedz na pytania 1-3 str.177 z podręcznika.

Piątek – 22.05.2020 r.

Wychowanie fizyczne

(dziewczęta)

Temat: Diagnoza wydolności: Test Coopera

Cele: Kształtowanie wydolności fizycznej.

Polecenia dla uczniów:

Ćwicz z rodzicem (opiekunem) lub starszym rodzeństwem.

Zrób rozgrzewkę ale przed rozgrzewką zbadaj tętno spoczynkowe. Następnie przy pomocy aplikacji Endomondo wykonaj test Coopera. Czyli wykonaj bieg na dystansie 12 minut na

płaskim terenie aplikacja zmierzy wam dystans. Zapisać go i podać zrzut albo wynik na zadania w teams w waszej klasie.

<https://www.youtube.com/watch?v=VRwiF3h3qmA>

(chłopcy)

Temat: Gry i zabawy ruchowe -elementy piłki nożnej- formy gry zabawowej na świeżym powietrzu

Cel: Kształtowanie zdolności kondycyjnej i koordynacyjnej ,gibkości, skoczności

Polecenia dla uczniów

1. Bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń.

Matematyka

Temat: Przedstawianie danych statystycznych za pomocą tabel i diagramów.

Cel: Nauczysz się przedstawiać informacje na diagramach i w tabelach.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji w zeszyte.
2. Zapoznaj się z przykładem 3 z podręcznika str. 194 i przykładem 5 z podręcznika str. 198.
3. Rozwiąż zadanie i zapisz rozwiązanie w zeszyte: Zad.10, str. 198 (ks), Zad. 12, str. 199(ks).

Chemia

Temat: Ustalamy wzory i nazwy związków chemicznych.

Cele lekcji: Poznanie pojęć: wartościowość, indeks stechiometryczny, współczynnik stechiometryczny.

Odczytywanie z układu okresowego wartościowości pierwiastków chemicznych grup głównych. Ćwiczenie umiejętności określania wartościowości i pisania wzorów oraz nazw związków chemicznych.

Polecenia dla uczniów pracujących w Teams: Przed lekcją zapoznaj się z lekcją w e-podręczniku podaną poniżej. Spróbuj rozwiązać zadania. Zajęcia rozpoczynają się: 9:50 – klasa 7b i 10:50 – klasa 7a.

Polecenia dla uczniów mających dostęp do Internetu:

1. Zapoznaj się z treścią lekcji: *E-podręczniki: <https://epodreczniki.pl/a/interpretacja-zapisow-chemicznych/D18UBCLh9>
2. Rozwiązując zadania pod rozdziałem sprawdź, czy dobrze rozumiałeś opisywane zagadnienia.

Jeśli nie masz dostępu do Internetu:

1. Zapoznaj się z treścią rozdziału 23 (str. 130-136).
2. Przyjrzyj się zadaniom 1-7 str.136. Czy potrafiłbyś je rozwiązać?

Język polski

Temat: Dlaczego przyjaźń to maksisprawa? Leszek Kołakowski „O wrogu i o przyjacielu”.

Cel: uczeń czyta tekst ze zrozumieniem

Polecenia dla uczniów:

1. Przeczytaj tekst ze str.211-212.
2. Zapisz pytania, na które odpowiada autor w kolejnych akapitach tekstu.
3. Podaj argumenty uzasadniające twierdzenie, że przyjaźń to maksisprawa.

Język angielski

Temat: A film review.

Cele lekcji: recenzja filmowa, rozwijanie umiejętności pisania

Polecenia dla uczniów:

1. Posłuchaj (nagranie 2.26) i przeczytaj recenzję filmu z zadania nr 1 na stronie 82 w podręczniku.
2. Wykonaj zadanie nr 3 na stronie 82 w podręczniku- poukładaj wyrazy w poprawnej kolejności.
3. Zapoznaj się z planem recenzji, zwróć uwagę na zawartość poszczególnych akapitów.
4. Opisz w kilku zdaniach swój ulubiony film, zgodnie ze wskazówkami zawartymi w planie na stronie 82.