

KLASA VI b

Data	Przedmiot (wg planu lekcji)	Materiał do samodzielnego opracowania
18.05.2020 (poniedziałek)	Język angielski	<p>Temat: I've been to the computer sale.</p> <p>Cel: Poznanie zasad tworzenia czasu present perfect, ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wejdź na Teams o godzinie 9: 00 na grupę język angielski 6b. TO WAŻNE. Wyjaśnię zasady tworzenia czasu present perfect. (omówimy zadanie 4 i 5 za str.86).2. Samodzielnie wykonaj zad. 1 i 2/86. Nagrania do zadań (3.07 i 3.08) znajdziesz w materiałach dodatkowych.3. OBOWIĄZKOWO NAUCZ SIĘ NA PAMIĘĆ czasowników z ramki (zad. 2/86) Odszukaj ich 3 formy w tabeli na str. 122 i naucz się wszystkich 3 form! To bezwzględnie ważne.
	Matematyka	<p>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o bryłach przestrzennych.</p> <p>Cel: Będziesz utrwalał poznane własności graniastosłupów, ostrosłupów i brył obrotowych.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapisz temat lekcji w zeszytcie.2. Rozwiąż zadania i zapisz rozwiązanie w zeszytcie: Zad. 10, 12, 15, 16, str. 243 (ks).

	Język polski – 2 lekcje	<p>Temat: Wyrazy i związki wyrazowe – sprawdzian wiadomości.</p> <p>Cel: Podsumowanie – sprawdzenie wiedzy i umiejętności.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Rozwiąż test zamieszczony na Teams.
	Technika	<p>Temat: Mechatronika na co dzień.</p> <p>Cel: Wyjaśnienie pojęcia mechatronika. Jakie możliwości daje połączenie mechaniki i elektroniki.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszycie. 2. Przeczytaj lekcję jest w materiałach dodatkowych. 3. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=86ZxMaC8bGc 4. Wykonaj zadanie 8.2 5. Wyślij mi informacje na pocztę grzegorzkwasnackimuzyk@gmail.com podając nazwisko i imię oraz klasę do której chodzisz.
19.05.2020 (wtorek)	Wych. fiz. dziewczyny	<p>Temat: Zdrowie i jego pozytywne mierniki. Kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała.</p> <p>Cel: Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej, ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o zdrowie własne i innych szczególnie w dzisiejszej dobie wirusa.
	Wych. fiz. chłopcy	<p>Temat: Gry i zabawy ruchowe :skoki.</p>

		<p>Cel: Kształtowanie siły , zwinności i gibkości.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwicz z rodzicem (opiekunem) lub starszym rodzeństwem. Zadanie możesz wykonać na własnym podwórku, łące, trawniku lub boisku trawiastym. 2. Wykonaj rozgrzewkę ogólnorozwojową a następnie wykonaj skoki z prawej nogi zrób pomiar za pomocą taśmy mierniczej lub innego przymiaru i zapisz. Z lewej nogi zmierz i zapisz oraz skocz obunóż i pomierz i zapisz. Tę czynność wykonaj 2 – 3 razy i najlepsze wyniki umieść w teams w zadaniach. Takie pomiary możesz wykonać za pomocą swoich stóp.
	Religia	<p>Temat: Kultura i sztuka sposobem wyrażania wiary.</p> <p>Cel: Ukazanie, że wiara stanowi źródło inspiracji dla twórców, ale także że sztuka wyraża wiarę i ubogaca jej przeżywanie szczególnie w liturgii. Kształtowanie postawy współtworzenia i odpowiedzialności za kulturę chrześcijańską.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytać katechezę 41, ćwiczenia - zadanie 1
	Muzyka	<p>Temat: Trzech wielkich klasyków wiedeńskich.</p> <p>Cel: Zapoznanie uczniów z muzyką epoki klasycyzmu i sylwetkami trzech klasyków wiedeńskich.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=8dlh2Jg5qm4 3. Napisz w zeszycie krótką regułkę klasycyzm w muzyce. 4. Wpisz do zeszytu imiona i nazwiska 3 wielkich klasyków wiedeńskich .

	Język angielski	<p>Temat: I haven't saved my work.</p> <p>Cel: Poznasz słownictwo i zwroty związane z komputerami oraz korzystaniem z nich, będziesz ćwiczyć tworzenie zdań w czasie present perfect.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posłuchaj nagrania 3.09, powtórz nowe zwroty, sprawdź w słowniczku co one znaczą oraz naucz się je wymawiać. 2. Posłuchaj jeszcze kilkakrotnie nagrania i spróbuj zapamiętać nowe zwroty. 3. Wykonaj zad. 2/87.
	Język polski	<p>Temat: Przygotuj się do omawiania lektury - Lucy Maud Montgomery <i>Ania z Zielonego Wzgórza</i>.</p> <p>Cel: Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Wykonaj polecenie 2, (podręcznik pomarańczowy, s.231).
20.05.2020 (środa)	Matematyka	<p>Temat: Sprawdzian wiadomości – figury przestrzenne.</p> <p>Cel: Sprawdzisz swoją wiedzę dotyczącą figur przestrzennych.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wejdź na Ms Teams do swojego zespołu z matematyki i rozwiąż umieszczony tam sprawdzian wiadomości. Termin i czas trwania testu będzie umieszczony w twoim kalendarzu.
	Język polski	<p>Temat: Autor i jego dzieło. Lucy Maud Montgomery <i>Ania z Zielonego Wzgórza</i>.</p>

		<p>Cel: Kształcenie umiejętności rozpoznawania elementów świata przedstawionego w utworze.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Uzupełnij kartę pracy.
	Geografia	<p>Temat: Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi.</p> <p>Cel: Projekt trasy wycieczki po Litwie i Białorusi uwzględniającej wybrane walory środowiska przyrodniczego i kulturowego.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Przebieg lekcji wedle https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-litwy/DZkzLw2jD oraz https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-bialorusi/Dfgdi5JRQ + postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania. 3. Zaprojektuj trasę wycieczki po Białorusi i Litwie, a następnie wyślij zdjęcie, skan lub screen na adres mailowy grzegorzpiwowarczyk84@gmail.com lub przez MS Teams (również kontakt w razie pytań do lekcji i zadań – proszę podać w treści imię i nazwisko, przedmiot, klasę oraz temat). <p>UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.</p>
	Język angielski	<p>Temat: Save the Sea: Episode 7.</p> <p>Cel: Będziesz ćwiczyć umiejętność słuchania ze zrozumieniem oraz tworzenie pytań i udzielanie krótkich odpowiedzi w czasie present perfect.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p>

		<p>1. Wejdź na Teams o godzinie 12: 00 na grupę język angielski 6b. Będziemy ćwiczyć czas present perfect. (omówimy zadanie 2/87 i 4/89).</p> <p>2. Posłuchaj historyjki. Wykonaj zadania 1/88 i 2 /89. Nagrania 3.12 i 3.13 znajdziesz w materiałach dodatkowych.</p> <p>3. OBOWIĄZKOWO NAUCZ SIĘ NA PAMIĘĆ czasowników z ramki (zad. 3/89). Odszukaj ich 3 formy w tabeli na str. 122 i naucz się wszystkich 3 form! To bezwzględnie ważne.</p>
	Godz. wych.	<p>Temat: Dlaczego nałogi są szkodliwe.</p> <p>Cel: Dowiesz się co to jest nałóg i jakie są jego skutki.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>1. Zapoznaj się z materiałem: https://slideplayer.pl/slide/822367/</p>
	Informatyka	Materiały do lekcji w zakładce „Informatyka (klasy IV-VIII)”
21.05.2020 (czwartek)	Matematyka	<p>Temat: Pojęcie liczby wymiernej.</p> <p>Cel: Dowiesz się co to jest liczba wymierna i jak wyznaczyć odwrotność liczby.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>1. Zapisz temat lekcja w zeszycie.</p> <p>2. Zapoznaj się z Sowa uczy z podręcznika str. 247 i zapisz co to jest liczba wymierna.</p> <p>3. Rozwiąż zadanie i zapisz rozwiązanie w zeszycie: Zad. 2, 3, 6, 8, str. 249 (ks).</p>
	Biologia	<p>Temat: Przegląd i znaczenie ssaków.</p> <p>Cel: Poznasz różnorodność budowy ssaków i ich przedstawicieli.</p>

		<p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na temat znaczenia ssaków będzie następna lekcja. Zacznij od zapisania tematu w zeszycie i zanim otworzysz podręcznik wypisz z pamięci gatunki ssaków w trzech kolumnach, które zatytułujesz następująco: dziko żyjące ssaki Polski, ssaki egzotyczne, dowolne ssaki (polskie, egzotyczne, udomowione), które bardzo różnią się od siebie 2. Przeczytaj tekst ze stron 136-139 i przeanalizujcie ilustracje. Następnie wypisz po dwa przykłady ssaków, które mają charakterystyczne cechy, w następujących kategoriach: Budowa kończyn, Pokrycie ciała, Uzębienie 3. Po każdym z przykładów napisz jaką funkcję ma ta cecha (przystosowanie) przykład: Uzębienie: mors – potężne kły, służą do walki i wydostawania się na kry.
	Język polski	<p>Temat: „Jakże wspaniały byłby świat, gdyby ludzkie marzenia zmieniały się w rzeczywistość”, czyli do czego potrzebne są marzenia.</p> <p>Cel: Kształcenie umiejętności analizy świata przedstawionego utworu.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Uzupełnij kartę pracy.
	Plastyka	<p>Temat: Początki nowoczesnej architektury.</p> <p>Cel: Wskazanie cech nowoczesnej architektury.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.

		<p>2. Obejrzyj ilustracje na str. 92-93 podręcznika.</p> <p>3. Zastanów się jaki wpływ mają zastosowane materiały na wygląd budowli ?</p>
	Religia	<p>Temat: Maryja w dziejach narodu polskiego.</p> <p>Cel: Ukazanie roli Maryi w dziejach narodu polskiego. Kształtowanie postawy wdzięczności Matce Bożej za opiekę nad naszym narodem.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>1. Przeczytać katechezę 42, ćwiczenia -zadanie 1</p>
	Historia	<p>Temat: Drugi rozbiór Polski.</p> <p>Cel: Zapoznanie uczniów z datą drugiego rozbioru oraz utraconymi ziemiami w trakcie II rozbioru.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>1. Zapisz temat w zeszycie.</p> <p>2. Zapoznaj się z tematem w podręczniku ze str.211 – 216 oraz wspomóż się materiałem ze strony: https://epodrecznik.pl/a/filmD158xFO1L</p> <p>3. Odpowiedz pisemnie do zeszytu na pytanie 9 z podręcznika ze str.216. Wyślij skan lub zdjęcie na adres mailowy zofhop2050@o2.pl w temacie podając klasa6b. Podaj swoje imię i nazwisko.</p>
	Wdź	<p>Temat: Czasami pod górkę, trudności w okresie dojrzewania.</p> <p>Cel: Dowiedzieć się gdzie uzyskać pomoc w razie trudności okresu dojrzewania.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>1. Zapoznać się z załącznikiem.</p>

		2. Myć ręce kilka razy dziennie wraz z rodzeństwem.
22.05.2020 (piątek)	Matematyka	<p>Temat: Porównywanie liczb wymiernych.</p> <p>Cel: Przypomnisz sobie, jak porównujemy liczby całkowite i ułamki.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat lekcji w zeszycie. 2. Rozwiąż zadanie i zapisz rozwiązanie w zeszycie: Zad. 5, 7, str. 249 (ks), Zad. 9, 10, str. 250 (ks).
	Język niemiecki	<p>Temat: Den Tisch decken.</p> <p>Cel: Uczniowie poznają nazwy sztućców, naczyń, zastawy stołowej.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Wklej słówka do zeszytu (znajdziesz je w załączniku) lub przepisz. 3. Sprawdź, czy dobrze zapamiętałeś słówka https://quizlet.com/ch/333727837/den-tisch-decken-flash-cards/
	Historia	<p>Temat: Upadek Rzeczypospolitej.</p> <p>Cel: Zapoznanie z przebiegiem Powstania Kościuszkowskiego, rolą w nim społeczeństwa , w tym chłopów.</p> <p>Polecenia dla uczniów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Zapoznaj się z tematem w podręczniku ze str.218 – 223 oraz wspomóż się materiałem ze

		<p>strony: https://epodręcznik.pl/a/upadek-rzeczpospolitej-obojsa-narodow/DbVINojox</p> <p>3. Odpowiedz pisemnie do zeszytu na pytanie 11 ze str.223.</p> <p>Wyślij skan lub zdjęcie na adres mailowy zofhop2050@o2.pl w temacie podając klasa6b</p> <p>Podaj swoje imię i nazwisko.</p>
	Wych. fiz. dziewczyny	<p>Temat: Hartowanie organizmu. Prawidłowy strój do aktywności fizycznej w różnych porach roku.</p> <p>Ćwiczenia ogólnorozwojowe na świeżym powietrzu.</p> <p>Cel: Kształtowanie nawyków higieny osobistej</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>1. Dbanie o prawidłowe odżywianie, nawadnianie, dotlenienie organizmu.</p>
	Wych. fiz. chłopcy	<p>Temat: Diagnoza wydolności fizycznej – Próba Ruffiera</p> <p>Cel: Kształtowanie wydolności fizycznej.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>1. Ćwicz z rodzicem (opiekunem) lub starszym rodzeństwem.</p> <p>2. Wykonaj Test Ruffiera. Opis w załączniku.</p>