

PLAN PRACY DLA KLASY VI a
od dnia 18.05.2020 r. do 22.05.2020 r.
Wychowawca klasy: Anna Dudek

Poniedziałek - 18.05.2020 r.

1. Historia:

Temat: *Po III rozbiórze Polski.*

Cel: Opis okoliczności utworzenia Legionów Polskich oraz omówienie historii legionistów.

Polecenia dla uczniów:

Zapisz temat w zeszytcie.

Przebieg lekcji według [https://epodreczniki.pl/a/dal-nam-przyklad-bonaparte-polacy-i-
napoleon/D1ALcPaJM](https://epodreczniki.pl/a/dal-nam-przyklad-bonaparte-polacy-i-
napoleon/D1ALcPaJM) + postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania.

Dla zainteresowanych – udział w lekcji online w aplikacji MS Teams.

UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.

2. Muzyka:

Temat: *Trzech wielkich klasyków wiedeńskich.*

Cele: Zapoznanie uczniów z muzyką epoki klasycyzmu i sylwetkami trzech klasyków wiedeńskich.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszytcie.

2. Obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=8dlh2Jg5qm4>

3. Napisz w zeszytcie krótką regułkę klasycyzm w muzyce.

4. Wpisz do zeszytu imiona i nazwiska 3 wielkich klasyków wiedeńskich .

3. Matematyka:

Temat: *Figury przestrzenne - sprawdzian.*

Cel: Sprawdzenie umiejętności z działu „Figury przestrzenne”.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszycie.
2. Sprawdzian na platformie MS Teams.

4. Język polski:

Temat: *Impresja na temat wdzięku – T. Kubiak „W stroju mgły”.*

Cel: Kształcenie umiejętności rozpoznawania cech utworów lirycznych.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przeczytaj wiersz – podręcznik str. 214.
3. Przepisz do zeszytu : Zapamiętaj ! - str. 216 (liryka).

5. Język angielski:

Temat: *I've been to the computer sale.*

Cel:

poznanie zasad tworzenia czasu present perfect, ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem.

Polecenia dla uczniów:

Wejdź na **Teams** o godzinie **11: 30** na grupę język angielski 6a. **TO WAŻNE.**

Wyjaśnię zasady tworzenia czasu **present perfect**. (omówimy zadanie 4 i 5 za str.86).

Samodzielnie wykonaj zad. 1 i 2/86. Nagrania do zadań (3.07 i 3.08) znajdziesz w materiałach dodatkowych.

OBOWIĄZKOWO NAUCZ SIĘ NA PAMIĘĆ czasowników z ramki (zad. 2/86)

odszukaj ich 3 formy w tabeli na str. 122 i naucz się wszystkich 3 form!

To bezwzględnie ważne.

Wtorek - 19.05.2020 r.

1. Wychowanie fizyczne:

Dziewczyny:

Temat: *Zdrowie i jego pozytywne mierniki. Kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała.*

Cel: Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej, ćwiczenia oddechowe,relaksacyjne .

Polecenia dla uczniów

1. Dbanie o zdrowie własne i innych szczególnie w dzisiejszej dobie wirusa.
2. Dbanie o prawidłowe odżywianie ,nawadnianie ,dotlenienie organizmu.

Chłopcy:

Temat: *Gry i zabawy ruchowe :skoki.*

Cele: Kształtowanie siły, zwinności i gibkości.

Polecenia dla uczniów:

Ćwicz z rodzicem (opiekunem) lub starszym rodzeństwem. Zadanie możesz wykonać na własnym podwórku, łące, trawniku lub boisku trawiastym.

Wykonaj rozgrzewkę ogólnorozwojową a następnie wykonaj skoki z prawej nogi zrób pomiar za pomocą taśmy mierniczej lub innego przymiaru i zapisz. Z lewej nogi zmierz i zapisz oraz skocz obunóż i pomierz i zapisz. Tę czynność wykonaj 2 – 3 razy i najlepsze wyniki umieść w teams w zadaniach. Takie pomiary możesz wykonać za pomocą swoich stóp.

2. Język polski:

Temat: *Jajko z bajkową niespodzianką.*

Cel: Kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszytcie.
2. Przeczytaj tekst – podręcznik str.220-223.

3. Biologia:

Temat: *Przegląd i znaczenie ssaków.*

Cel: Poznasz różnorodność budowy ssaków i ich przedstawicieli.

Polecenia dla uczniów:

Na temat znaczenia ssaków będzie następna lekcja.

Zacznij od zapisanania tematu w zeszytcie i zanim otworzysz podręcznik wypisz z pamięci gatunki ssaków w trzech kolumnach, które zatytułujesz następująco:

dziko żyjące ssaki Polski , ssaki egzotyczne, dowolne ssaki (polskie, egzotyczne, udomowione), które bardzo różnią się od siebie

Przeczytaj tekst ze stron 136-139 i przeanalizujcie ilustracje. Następnie wypisz po dwa przykłady ssaków które mają charakterystyczne cechy, w następujących kategoriach:

1. Budowa kończyn
2. Pokrycie ciała
3. Uzębienie

po każdym z przykładów napisz jaką funkcję ma ta cecha (przystosowanie)

przykład:

3. Uzębienie:

mors – potężne kły służą do walki i wydostawania się na kry

3. Religia:

Temat: *Kultura i sztuka sposobem wyrażania wiary.*

Cel: Ukazanie, że wiara stanowi źródło inspiracji dla twórców, ale także że sztuka wyraża wiarę i ubogaca jej przeżywanie szczególnie w liturgii. Kształtowanie postawy współtworzenia i odpowiedzialności za kulturę chrześcijańską.

Polecenia:

Przeczytać katechezę 41, ćwiczenia-zadanie 1

4. Technika:

Temat: *Mechatronika na co dzień.*

Cel:

1. Wyjaśnienie pojęcia mechatronika.
2. Jakie możliwości daje połączenie mechaniki i elektroniki.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszycie.
2. Przeczytaj lekcję jest w materiałach dodatkowych do lekcji.
3. Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=86ZxMaC8bGc>
4. Wykonaj zadanie 8.2
5. Wyślij mi informacje na pocztę grzegorzkwasnackimuzyk@gmail.com podając nazwisko i imię oraz klasę do której chodzisz.
przykład: Nowak Anna klasa 7b

Środa - 20.05.2020 r.

1. Język polski:

Temat: *A. F. Peters „Agenci na deskorolkach” czyli powieść sensacyjna.*

Cel: Kształcenie umiejętności określania cech powieści sensacyjnej.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przeczytaj i przepisz do zeszytu: Zapamiętaj! - str. 224.
3. Wymień i napisz w zeszycie 3 tytuły powieści sensacyjnych. Podaj 3 argumenty potwierdzające, że są to tego rodzaju powieści.

2. Język angielski:

Temat: *I haven't saved my work.*

Cel: poznasz słownictwo i zwroty związane z komputerami oraz korzystaniem z nich, będziesz ćwiczyć tworzenie zdań w czasie *present perfect*.

Polecenia dla uczniów:

1. Posłuchaj nagrania 3.09, powtórz nowe zwroty, sprawdź w słowniczku co one znaczą oraz naucz się je wymawiać.
2. Posłuchaj jeszcze kilkakrotnie nagrania i spróbuj zapamiętać nowe zwroty.
3. Wykonaj zad. 2/87.

3. Matematyka:

Temat: *Liczby wymierne.*

Cel: Na tej lekcji dowiemy się co to są liczby wymierne.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszycie.
2. Obejrzenie filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=idaNwIDQCGE>
3. Analiza przykładów 1-2 str. 248.
4. Zadania do wykonania: str. 249 zad 1, 2, 5.

4. Geografia:

Temat: *Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji.*

Cel: Przedstawienie przykładów atrakcji turystycznych i rekreacyjno-sportowych Czech i Słowacji.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przebieg lekcji wedle <https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-slowacji/D11GMFOsy> oraz <https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-republiki-czeskiej/D1EwvkP6R> + postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania.
3. Uzupełnij kartę pracy pt. *Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji* (wydruk lub zapis odpowiedzi w zeszycie) i wyślij zdjęcie, skan lub screen na adres mailowy grzegorzpiwowarczyk84@gmail.com lub przez MS Teams (również kontakt w razie pytań do lekcji i zadań – proszę podać w treści imię i nazwisko, przedmiot, klasę oraz temat).

UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.

5. Informatyka:

Materiały do lekcji znajdują się w zakładce „Informatyka (klasy IV - VIII)”

Czwartek - 21.05.2020 r.

1. Historia:

Temat: *Księstwo Warszawskie.*

Cel: Opis powstania Księstwa Warszawskiego, jego ustroju i terytorium.
Przedstawienie stosunku Napoleona do sprawy polskiej oraz Polaków wobec Napoleona.

Polecenia dla uczniów:

Zapisz temat w zeszycie.

Przebieg lekcji według <https://epodreczniki.pl/a/polacy-a-napoleon/D4MnxyXI5> oraz <https://epodreczniki.pl/a/szabla-odbierane-legiony-i-ksiestwo-warszawskie/D2AxO4BLP> + postaraj się uzupełnić wskazane tam zadania.

Dla zainteresowanych – udział w lekcji online w aplikacji MS Teams.

UWAGA: Proszę nie wysyłać prac przez aplikację Messenger.

2. Religia:

Temat: *Maryja w dziejach narodu polskiego.*

Cel: Ukazanie roli Maryi w dziejach narodu polskiego.
Kształtowanie postawy wdzięczności Matce Bożej za opiekę nad naszym narodem.

Polecenia:

Przeczytać katechezę 42, ćwiczenia -zadanie 1

3. Język angielski:

Temat: *Save the Sea: Episode 7.*

Cel: będziesz ćwiczyć umiejętność słuchania ze zrozumieniem oraz tworzenie pytań i udzielanie krótkich odpowiedzi w czasie *present perfect*.

Polecenia dla uczniów:

1. Wejdź na **Teams** o godzinie **10: 00** na grupę język angielski 6a.
Będziemy ćwiczyć czas **present perfect**. (omówimy zadanie 2/87 i 4/89).
2. Posłuchaj historyjki. Wykonaj zadania 1/88 i 2 /89. Nagrania 3.12 i 3.13 znajdziesz w materiałach dodatkowych.

OBOWIĄZKOWO NAUCZ SIĘ NA PAMIĘĆ czasowników z ramki (zad. 3/89)

Odszukaj ich 3 formy w tabeli na str. 122 i naucz się wszystkich 3 form!

To bezwzględnie ważne.

4. Matematyka:

Temat: *Liczby wymierne.*

Cel: Na tej lekcji kontynuujemy poznawanie liczb wymiernych.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapis tematu w zeszycie.

2. Zadania do wykonania: str. 249 zad 6, 8, str. 250 zad 11.

5. Język polski.

Temat: *Piszemy powieść sensacyjną.*

Cel: Kształcenie umiejętności tworzenia świata przedstawionego powieści.

Polecenia dla uczniów:

1. Napisz temat w zeszycie.
2. Napisz plan wymyślonej przez siebie powieści sensacyjnej.
Zapisz punkty planu w zeszycie.

Piątek - 22.05.2020 r.

1. Matematyka:

Temat: *Dodawanie liczb wymiernych.*

Cel: Na tej lekcji dowiemy się, jak dodawać liczby wymierne.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz tematu w zeszycie.
2. Obejrzenie filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=TCZUgM6WS64>
3. Zadania do wykonania: str. 253, zad 4.

2. Plastyka:

Temat : *Nowy styl w architekturze.*

Cel: Wskazanie różnic między architekturą dawną a współczesną.

Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.
2. Obejrzyj ilustracje na str. 88-89 podręcznika.
3. Zastanów się nad pytaniem1 str.89.

3. Język niemiecki

Temat: *Den Tisch decken.*

.

Cel: Uczniowie poznają nazwy sztućców, naczyń, zastawy stołowej

Polecenia dla ucznia:

Zapisz temat w zeszycie.

Wklej słówka do zeszytu (znajdziesz je w załączniku) lub przepisz.

Sprawdź, czy dobrze zapamiętałeś słówka <https://quizlet.com/ch/333727837/den-tisch-decken-flash-cards/>

3. Wychowanie fizyczne:

Dziewczyny:

Temat: *Hartowanie organizmu. Prawidłowy strój do aktywności fizycznej w różnych porach roku. Ćwiczenia ogólnorozwojowe na świeżym powietrzu.*

Cell: Kształtowanie nawyków higieny osobistej.

Polecenia dla uczniów:

1. Dbanie o zdrowie własne i innych szczególnie w dzisiejszej dobie wirusa.
2. Dbanie o prawidłowe odżywianie ,nawadnianie ,dotlenienie organizmu.

Chłopcy:

Temat: *Diagnoza wydolności fizycznej – Próba Ruffiera.*

Cele: Kształtowanie wydolności fizycznej.

Polecenia dla uczniów:

Ćwicz z rodzicem (opiekunem) lub starszym rodzeństwem.

Test Ruffiera – test oceniający [wydolność fizyczną](#) człowieka.

Test polega na oznaczeniu [tętna](#) spoczynkowego, a następnie wykonaniu 30 przysiadów w ciągu 1 minuty i dwukrotnym oznaczeniu tętna: bezpośrednio po próbie i po 1 minucie wypoczynku

siedząc. Tętno mierzy się przez 15 s i wynik mnoży się przez 4. Rezultaty podstawia się do wzoru:

$$I = (P1 + P2 + P3) - 200 / 10$$

gdzie:

I– wskaźnik Ruffiera

P1– tętno spoczynkowe

P2– tętno bezpośrednio po wysiłku,

P3– tętno po 1 minucie wypoczynku.

Ocena wydolności na podstawie uzyskanego wskaźnika Ruffiera:

4. 0,0 – bardzo dobra,
5. 0,1–5,0 – dobra,
6. 5,1–10 – dostateczna,
7. powyżej 10 – niewystarczająca.

Mierzenie tętna: <https://www.youtube.com/watch?v=UXYrQUVm9lk>