

## PLAN PRACY DLA KLASY V A

od dnia 18.05.2020 r. do 22.05.2020 r.

Wychowawca klasy Zofia Hop.

### Poniedziałek – 18.05.2020 r.

#### Geografia:

**Temat :** Krajobrazy pustyni gorącej i pustyni lodowej.

**Cele :** poznanie cech klimatu, świata roślin i zwierząt pustyni gorących i pustyni lodowych.

#### **Polecenia dla ucznia:**

1. Zapoznaj się z materiałem w podręczniku str. 127-133 lub na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/pustynie/D1BSAZPPH>

<https://epodreczniki.pl/a/przyroda-pustyni/D1HLQOdWA>

2. Zapisz w zeszyte temat lekcji i informacje podane w tabeli str.133 podręcznik.

3. Wykonaj ćwiczenia w zeszyte ćwiczeń str. 76-79

#### Matematyka:

**Temat: Odejmowanie liczb całkowitych - ćwiczenia.**

**Cel:** Będziesz utrwalał umiejętność odejmowania liczb całkowitych..

#### **Polecenia dla uczniów:**

1. Zapisz temat lekcji w zeszyte.

2. Rozwiąż zadania i zapisz rozwiązanie w zeszyte Zad. 5, 8, 9, 10, str. 220 (ks).

#### Język angielski :

**Temat: Yesterday we were in the canteen - ćwiczenia gramatyczne.**

**Cele:** utrwalenie użycia czasu przeszłego czasownika BYĆ; wprowadzenie przyimków

#### **Punkty do realizacji:**

1. Wykonaj ćw. 4/str. 53 (ćwiczenia). Zanim wpiszesz słowa: WAS, WERE, WASN'T, WEREN'T, zastanów się nad każdym zdaniem. Czy będzie to zdanie twierdzące czy

przeczące? Czy mówisz w liczbie pojedynczej czy mnogiej? Zrób fotkę gotowemu zadaniu i prześlij do mnie w wiadomości prywatnej.

2. Obejrzyj dokładnie graf w ćw.2/ str. 75 (podręcznik). Podzielono tam środki transportu na 3 grupy. Na naszej ścianie Facebookowej umieszczę dziś ankietę. Weź w niej udział a dowiesz się z jakim przyimkiem (IN, ON, BY) łączą się poszczególne pojazdy.

### Język polski:

**Temat:** Malować świat w barwnej postaci – Czesław Miłosz „Wyprawa do lasu”.

**Cel:** Określenie nastroju wiersza, wyszukiwanie środków poetyckich.

### Polecenia dla uczniów:

1. Zapisz temat lekcji.

2. Przeczytaj wiersz Czesława Miłosza „Wyprawa do lasu”- podręcznik do literatury, strona 251,

3. Wykonaj do zeszytu zadania: 3,5,7, strona 250, podręcznik do literatury,

### Wychowanie fizyczne ( chłopcy):

**Temat:** Gry i zabawy ruchowe :skoki.

**Cele:** Kształtowanie siły , zwinności i gibkości.

### Polecenia dla uczniów:

Ćwicz z rodzicem (opiekunem ) lub starszym rodzeństwem. Zadanie możesz wykonać na własnym podwórku, łące, trawniku lub boisku trawiastym.

Wykonaj rozgrzewkę ogólnorozwojową a następnie wykonaj skoki z prawej nogi zrób pomiar za pomocą taśmy mierniczej lub innego przymiaru i zapisz. Z lewej nogi zmierz i zapisz oraz skocz obunóż i pomierz i zapisz. Tę czynność wykonaj 2 – 3 razy i najlepsze wyniki umieść w Teams w zadaniach. Takie pomiary możesz wykonać za pomocą swoich stóp.

### Wychowanie fizyczne (dziewczynki):

**Temat:** Postawa ciała- kształtowanie równowagi

**Cel:** Kształtowanie koordynacji ruchowej, siły, gibkości, zwinności.

### Polecenia dla uczniów:

1. Dlaczego należy przestrzegać, określonych zasad poszczególnych ćwiczeń

2. Wykonaj układ gimnastyczny z zachowanie odpowiednich postaw i zasad bezpieczeństwa.

## Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego

**Temat :**Środki stylistyczne.

**Cel:** Powtórzenie wiadomości o środkach poetyckich

**Polecenia dla uczniów:**

1.Wykonaj ćwiczenia w załączonych linkach:

<https://learningapps.org/1723640>

<https://learningapps.org/1723562>

<https://learningapps.org/2499810>

**Wtorek 19.05.2020 r.**

### Matematyka :

**Temat Liczby całkowite – zadania.**

**Cel:** Będziesz utrwalał wiedzę na temat liczb całkowitych poprzez rozwiązywanie zadań.

**Polecenia dla uczniów:**

1. Zapisz temat lekcji w zeszytcie.
2. Rozwiąż zadania i zapisz rozwiązanie w zeszytcie: Zad. 5, 7, 10, 12, str. 222 (ks).

### Technika:

**Temat:** *Tworzywa sztuczne zamiast materiałów naturalnych.*

**Cel:** Zapoznanie uczniów z właściwościami tworzyw sztucznych.

**Polecenia dla uczniów:**

1. Zapisz temat w zeszytcie.
2. Przeczytaj uważnie lekcję str. 130-131.

3 . Obejrzyj filmy.

<https://www.youtube.com/watch?v=4lJbVSKlqNs>

<https://www.dailymotion.com/video/x7bsh4a>

<https://polskiprzemysl.com.pl/przemysl-motoryzacyjny/tworzywa-sztuczne-w-motoryzacji/>

### Historia:

**Temat: Unia Polski z Litwą**

**Cele:** Zapoznanie uczniów z najważniejszymi zagadnieniami panowania Jadwigi Andegaweńskiej i Władysława Jagiełły

**Polecenia dla uczniów:**

- 1.Zapisz temat w zeszytcie.

2. Zapoznaj się z materiałem w podręczniku na stronie 194-198 oraz wspomóż się wiadomościami ze strony <https://epodreczniki.pl/a/jadwiga-i-jagiello---unia-polski-i-litwy/DlosbWXu5>

3.Odpowiedz pisemnie do zeszytu na pyt.6 ze strony196 i 7 ze strony 197” Wyślij skan lub zdjęcie na adres mailowy [zofhop2050@o2.pl](mailto:zofhop2050@o2.pl) w temacie podając klasa5a Podaj swoje imię i nazwisko.

### **Język polski:**

**Temat:** „Koncert na dwa stawy i ptaków kapelę” – Adam Mickiewicz Pan Tadeusz” (fragmenty – Koncert wieczorny).

**Cel:** Wskazywanie w tekście środków stylistycznych, obrazów poetyckich.

### **Polecenia dla uczniów :**

- 1.Zapisz w zeszycie temat lekcji.
- 2.Przeczytaj fragment „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza – podręcznik do literatury, strona 251-252.
- 3.Wykonaj w zeszycie zadanie 4.,6.,7 – strona 253-254, podręcznik do literatury.

### **Język niemiecki:**

**Temat: Mein Geburtstag.**

**Cel:** Uczniowie poznają nazwy rzeczowników związanych z tematem urodziny.

### **Polecenia dla uczniów:**

1. Przepisz temat do zeszytu.
2. Wydrukuj obrazek „List gończy” ( znajduje się w załączniku), wypełnimy go w czasie lekcji na platformie Teams. ☺

## **Środa 20.03.2020 r.**

### **Informatyka**

### **Język angielski:**

**Temat: Chris and his week - słuchanie ze zrozumieniem.**

**Cele:** Powtórzenie zasad stopniowania przymiotników; słuchanie ze zrozumieniem.

### **Punkty do realizacji:**

1. Wykonaj ćw. 5/str. 75 (podręcznik). Porównaj środki transportu używając podanych przymiotników. Przypomnij sobie zasadę stopniowania: mały- mniejszy-najmniejszy. Gotowe zdania prześlij do mnie w wiadomości prywatnej.
2. Zrób ćw. 5/str. 77 (podręcznik). Wysłuchaj uważnie nagrania (co najmniej 2 razy), a następnie w zeszycie dopasuj środki transportu do każdego dnia Chrisa (uwaga! może się zdarzyć, że do danego dnia pasuje więcej niż jeden środek transportu!). Nagranie zostanie przesłane rano.

### **Język polski**

**Temat:** Pejzaże słowem malowane. Opis krajobrazu – Zbigniew Nienacki „Uroczysko”(fragmenty).

**Cel :** Wyodrębnienie elementów krajobrazu w tekście.

#### **Polecenia dla uczniów :**

- 1.Zapisz temat lekcji.
- 2.Przeczytaj tekst Zbigniewa Nienackiego „Uroczysko” – podręcznik do literatury, strona 255-256.
- 3.Wykonaj w zeszycie zadanie 4., 5., 7., strona 258-259.

**Temat :**Opisujemy krajobraz – ćwiczenia redakcyjne.

**Cel :**Ćwiczenie umiejętności redagowania opisu krajobrazu.

#### **Polecenia dla uczniów:**

- 1.Zapisz temat lekcji.
- 2.Wykonaj ustnie zadanie 8., strona 259.
- 3.Przeczytaj „Rady dla opisujących krajobraz”, następnie zredaguj do zeszytu opis krajobrazu widocznego z twego okna. Zrób zdjęcie i wyślij na mail:teresafedun@gmail.com

### **Wychowanie fizyczne ( chłopcy)**

**Temat:** Diagnoza wydolności fizycznej – Próba Ruffiera

**Cele:** Kształtowanie wydolności fizycznej..

**Polecenia dla uczniów:** Ćwicz z rodzicem (opiekunem ) lub starszym rodzeństwem.

**Test Ruffiera** – test oceniający wydolność fizyczną człowieka.

Test polega na oznaczeniu tętna spoczynkowego, a następnie wykonaniu 30 przysiadów w ciągu 1 minuty i dwukrotnym oznaczeniu tętna: bezpośrednio po próbie i po 1 minucie wypoczynku siedząc. Tętno mierzy się przez 15 s i wynik mnoży się przez 4. Rezultaty podstawia się do wzoru:

$$I = (P1 + P2 + P3) - 200 / 10$$

gdzie:

I– wskaźnik Ruffiera  
P1– tętno spoczynkowe  
P2– tętno bezpośrednio po wysiłku,  
P3– tętno po 1 minucie wypoczynku.

Ocena wydolności na podstawie uzyskanego wskaźnika Ruffiera:

- 0,0 – bardzo dobra,
- 0,1–5,0 – dobra,
- 5,1–10 – dostateczna,
- powyżej 10 – niewystarczająca.

**Mierzenie tętna:** <https://www.youtube.com/watch?v=UXYrQUVm9lk>

### Wychowanie fizyczne ( dziewczynki)

**Temat:** Układ gimnastyczny na ścieżce -układ według inwencji twórczej ucznia pod opieką rodzica.

**Cel:** Kształtowanie koordynacji ruchowej, siły, gibkości, zwinności.

**Polecenia dla uczniów:**

1. Dlaczego należy przestrzegać, określonych zasad poszczególnych ćwiczeń
2. Wykonaj układ gimnastyczny z zachowanie odpowiednich postaw i zasad bezpieczeństwa.

### Informatyka

**Materiały do lekcji w zakładce „Informatyka (klasy IV-VIII)”**

**Czwartek 21.05.2020 r.**

### Muzyka

**Temat: Uśmiech mamy**

**Cele:**

1. Ukazanie i podkreślenie roli matki w życiu codziennym.
2. Przypomnienie znaków dynamicznych.

**Polecenia dla uczniów:**

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Wysłuchaj i spróbuj zaśpiewać piosenkę str. 108.  
(utwór dołączony w materiałach dodatkowych do lekcji)
3. Przypomnij sobie jakie poznaliśmy znaki dynamiczne str. 83.
4. Jak się nazywa znak dynamiczny zastosowany w piosence "Uśmiech mamy"?
5. Jakie święto jest 26.05.2020r.

**Matematyka:****Temat: Pole figury. Jednostki pola.**

**Cel:** Przypomnisz sobie co to jest pole figury i w jakich jednostkach wyrażamy pole.

**Polecenia dla uczniów:**

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.
2. Zapoznaj się z materiałem:  
<https://epodreczniki.pl/a/pole-figury-jednostki-pola/DCUIIo7FO>
3. Rozwiąż zadania i zapisz rozwiązanie w zeszycie: Zad. 5, 6, str. 225 (ks).

**Biologia:****Temat:** Mchy

**Cel:** Poznanie środowisk życia mchów, ich cech, gatunków, a także znaczenia w przyrodzie i dla człowieka.

**Polecenia dla uczniów:**

Dziś lekcja o mchach, czyli organizmach, roślinach znanych wszystkim, ale czy na pewno?

1. Bardzo proszę dwukrotnie przeczytać tekst w podręczniku zwracając uwagę na ilustracje, infografiki i opis doświadczenia.
2. Zapiszcie temat i zróbcie notatkę, gdzie będą wymienione środowiska występowania mchów oraz ich cechy.
3. Wymieńcie także przykłady mchów.
4. Przerysujcie dowolną ilustrację z podręcznika, np. ze str 116.

5. Ustnie odpowiedzcie komuś z bliskich na pytanie 3 ze str. 120.

### Godzina wychowawcza:

**Temat:** Zasady Fair- Play w sporcie, życiu codziennym.

**Cel:** Kształtowanie postaw społecznych opartych na zasadzie „fair-play”

#### Polecenia dla uczniów:

1, Zapoznaj się z kodeksem „fair-play”

### Kodeks „fair play”

1. Fair play – to mój pomysł na sukces w życiu i w sporcie, ale nie za wszelką cenę
2. Fair play – to dla mnie radość ruchu i współzawodnictwo, szacunek dla lepszego.
3. Fair play – to mój sposób na bycie sobą w życiu i w sporcie.
4. Fair play – to życzliwość dla ludzi, pomoc i współdziałanie w sporcie oraz w życiu mojej klasy, szkoły, mojej rodziny
5. Fair play – to równość szans w grze, w zabawie, w zawodach, w rywalizacji koleżeńskiej.
6. Fair play – to ja i ty; to my i oni; dotyczy nas wszystkich
7. Fair play – to przestrzeganie reguł gry i przepisów na co dzień – w życiu i w walce sportowej.
8. Fair play – to troska o zdrowie moje i moich kolegów, mojej rodziny i przyjaciół, w czasie pracy i wypoczynku
9. Fair play – to poszanowanie ludzi, przyrody i środowiska
10. Fair play – to moja walka z niełojalnością, niesprawiedliwością i oszustwami w życiu i sporcie.

### Plastyka:

**Temat :** Laurka na Dzień Mamy

**Cel:** Pogłębianie więzi rodzinnych poprzez wykonanie laurki z zastosowaniem różnych technik plastycznych.

#### Polecenia dla uczniów:

1. Zapiszcie temat lekcji w zeszytcie.
2. Zaprojektujcie a potem wykonajcie laurkę różnymi technikami, możecie skorzystać

z filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=Q-Dl4pp0Rkw>

<https://www.youtube.com/watch?v=otjMhpZvKQ0>



3. Wręczcie laurkę mamie w dniu jej święta 26.05 .

### Religia:

**Temat:** Słowo Boże moim drogowskazem do nieba.

**Cel:** Odkrywanie prawdy, że słowo Boże jest konkretną wskazówką, jak żyć.

**Polecenia dla ucznia:**

Przeczytać katechezę 45, ćwiczenia-zadanie 2

### Piątek 22.05.2020 r.

### Język angielski.

**Temat:** Czas przeszły czasownika BYĆ - utrwalenie.

**Cele:** Utrwalenie WAS i WERE

**Punkty do realizacji:**

1. Ułóż pytania z użyciem WAS/WERE w ćw. 2/str. 55 (ćwiczenia). Odpowiedz na te pytania według wskazów podanych w ćwiczeniu. W zeszycie zapisz tłumaczenie pytań na j. polski.

2. Wykonaj ćw. 2/str. 56 (ćwiczenia). Zanim zapiszesz zdania, zastanów się czy potrzebujesz twierdzenia czy przeczenia.

Prześlij do mnie odpowiedzi do obydwu dzisiejszych zadań w formie wiadomości prywatnej

### Historia:

**Temat:** Wielka wojna z zakonem krzyżackim.

**Cel:** Zapoznanie uczniów z przyczynami, skutkami i przebiegiem wojny z Krzyżakami

**Polecenia dla uczniów:**

1. Zapisz temat w zeszycie.

2. Zapoznaj się z materiałem w podręczniku na stronie 199-205 oraz wspomóż się wiadomościami ze [strony https://epodreczniki.pl/a/wielka-wojna-z-krzyzakami/DtOA2Wlub](https://epodreczniki.pl/a/wielka-wojna-z-krzyzakami/DtOA2Wlub)

3. Odpowiedz pisemnie do zeszytu na pyt. **1 ze strony 202 i 7 ze strony 205**. Wykonanie ćwiczeń i przesłanie go na adres [zofhop2050@o2.pl](mailto:zofhop2050@o2.pl) **w temacie podając klasa5a**.

### Język polski:

**Temat:** Poetyckie języki i ich tajniki – to już znamy, powtarzamy.

**Cel:** Utrwalenie wiadomości z działu „Bawiący się słowami”,

**Polecenia dla ucznia:**

1. Zapisz temat lekcji.

2. Wykonaj, w ramach powtórzenia, ćwiczenia ze strony 270-274, podręcznik do literatury.

**Religia:**

**Temat:** Modlitwą i czynem odpowiadam na słowo Boże

**Cel:** Ukazanie, że przez słowo Boże kształtujemy swój chrześcijański charakter.

Odkrywanie, że dzięki słowu Bożemu działa w nas Jezus.

**Polecenia dla ucznia:**

Przeczytać katechezę 46, ćwiczenia -zadanie

**Matematyka**

**Temat:** Pole prostokąta i kwadratu.

**Cel:** sobie, jak obliczyć pole prostokąta i kwadratu.

**Polecenia dla uczniów:**

1. Zapisz temat lekcji w zeszytcie.

2. Rozwiąż zadania i zapisz rozwiązanie w zeszytcie: Zad. 1, 4, 7, 8, str. 225 (ks).

**Zajęcia wyrównawcze z matematyki:**

**Temat:** Mnożenie ułamków dziesiętnych.

**Cel:** Będziesz doskonalił umiejętność mnożenia ułamków dziesiętnych.

**Polecenia dla uczniów:**

1. Zapoznaj się z materiałem:

<https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-liczb-dziesietnych/DJBgIQqCN>

2. Wykonaj ćwiczenia z e- podręcznika.

