

KLASA IVa

Data	Przedmiot (wg planu lekcji)	Materiał do samodzielnego opracowania
18.05.2020 (poniedziałek)	Wychowanie fizyczne	<p>Temat: <i>Gry i zabawy ruchowe: skoki.</i></p> <p>Cele: Kształtowanie siły, zwinności i gibkości.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>Ćwicz z rodzicem (opiekunem) lub starszym rodzeństwem. Zadanie możesz wykonać na własnym podwórku, łące, trawniku lub boisku trawiastym.</p> <p>Wykonaj rozgrzewkę ogólnorozwojową a następnie wykonaj skoki z prawej nogi zrób pomiar za pomocą taśmy mierniczej lub innego przymiaru i zapisz. Z lewej nogi zmierz i zapisz oraz skocz obunóż i pomierz i zapisz. Tę czynność wykonaj 2 – 3 razy i najlepsze wyniki umieść w Teams w zadaniach. Takie pomiary możesz wykonać za pomocą swoich stóp.</p>
	Język angielski	<p>Temat: <i>They write apps. Oni piszą aplikacje.</i></p> <p>Cel: Poznasz nowe słowa i zwroty opisujące czynności dnia codziennego. Będziesz ćwiczyć budowę zdań w czasie <i>present simple</i> dla osób <i>I, you, we, they</i>.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none">Wykonaj zadania 1,3 i 4Ćwicz wymowę słuchając nagrań, zatrzymując je i powtarzając za nimi (szczególnie 3.07).

	Matematyka	<p><u>Temat:</u> <i>Pole powierzchni prostopadłościanu.</i></p> <p><u>Cel:</u> Na tej lekcji będziemy obliczać pole powierzchni prostopadłościanu.</p> <p><u>Polecenia dla uczniów:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszycie. 2. Zadania do wykonania: str. 236 zad. 1, str. 237 zad. 4.
	Przyroda	<p><u>Temat:</u> <i>Życie w jeziorze – część II.</i></p> <p><u>Cel:</u> Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości o warunkach panujących w jeziorze oraz organizmach które tam żyją.</p> <p><u>Polecenia dla uczniów:</u></p> <p>Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 105-107.</p> <p>Zapisz w zeszycie przedmiotowym kilka ciekawostek na temat jezior w Polsce i na świecie.</p>
19.05.2020 (wtorek)	Matematyka	<p><u>Temat:</u> <i>Obliczanie pola powierzchni prostopadłościanu.</i></p> <p><u>Cel:</u> Na tej lekcji będziemy obliczać pole powierzchni prostopadłościanu</p> <p><u>Polecenia dla uczniów:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszycie. 2. Zadania do wykonania: str. 237 zad. 5, 8.
	Historia	<p><u>Temat:</u> <i>Sprawdzian wiadomości z rozdziału „Rzeczpospolita i jej upadek”.</i></p>

	<p><u>Cel:</u> Sprawdzian wiadomości o wielkości i upadku Polski XVI-XIX w.</p> <p><u>Polecenia dla uczniów:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Ściągnij z poczty mailowej lub z MS Teams plik z testem, który zostanie wysłany na początku lekcji (wedle planu zajęć). 3. Uzupełniony zdalnie test odeślij (plik, zdjęcie lub skan) na adres mailowy grzegorzpiwowarczyk84@gmail.com lub przez MS Teams do 20 maja. <p><u>UWAGA:</u> Proszę nie wysyłać prac (kart pracy lub sprawdziany) przez aplikację Messenger.</p>
Język angielski	<p><u>Temat:</u> <i>A brilliant idea – episod 7.</i></p> <p><u>Cel:</u> ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem.</p> <p><u>Polecenia dla uczniów:</u></p> <p>Wykonaj polecenie z <i>Quick check</i> oraz zad. 1 ze str. 90 i 2 ze str.91</p> <p>Czy zrozumiałeś nowy odcinek przygód Iggiego?</p>
Język polski	<p><u>Temat:</u> <i>Słowa, słowa, słowa / W wesołym miasteczku. To już znamy, powtarzamy – synonimy, komunikacja niewerbalna, znaki.</i></p> <p><u>Cel:</u> utrwalenie umiejętności rozpoznawania wyrazów bliskoznacznych oraz posługiwania się mową niewerbalną.</p> <p><u>Polecenia dla uczniów:</u></p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Zapoznaj się z ikonografią z podręcznika (podręcznik zielony , s.174 - 175) oraz odpowiedz na pytania umieszczone w „W wesołym miasteczku – gra”(podręcznik zielony, s.176 – 178).
20.05.2020 (środa)	Język polski	<p>Temat: <i>Wiem, umiem, rozumiem – sprawdzian z wiedzy o synonimach, mowie niewerbalnej i znakach.</i></p> <p>Cel: utrwalenie umiejętności rozpoznawania wyrazów bliskoznacznych oraz posługiwania się mową niewerbalną.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Zaloguj się na Teams , pobierz sprawdzian, rozwiąż go i wyślij nauczycielowi.
	Matematyka	<p>Temat: <i>Zadania utrwalające pola powierzchni prostopadłościanu.</i></p> <p>Cel: Utrwalamy zdobyte umiejętności obliczania pól powierzchni prostopadłościanów.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz tematu w zeszycie. 2. Zadania do wykonania: str. 239 zad 4, str. 240 zad 7.
	Język angielski	<p>Temat: <i>A brilliant idea : episod 7- part II.</i></p> <p>Cel: ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem. Oraz budowy zdań w czasie <i>present simple</i> dla 3 osoby liczby poj. <i>he, she , it.</i></p> <p>Polecenia dla uczniów:</p>

1. Wykonaj zadania 3, 4, 5 i 6 ze str. 91.

2. Zwróć uwagę na *grammar apps* oraz moją wskazówkę.

WSKAZÓWKA:

przypominam, że nowy czas **PRESENT SIMPLE**, używamy go wtedy gdy mówimy o czynnościach powtarzających się, naszych zwyczajach, upodobaniach.

Dla osób: **I**(ja), **you**(ty/wy), **we**(my), **they**(oni) nic nie dodajemy do czasownika, np.:

I do my homework every day (codziennie odrabiam pracę domową)

You play football on Tuesday (we wtorek grasz w piłkę nożną)

Pytania ogólne typu „czy?” tworzymy dając na początek słowo **DO**.

Zapytamy więc: *Do you play football on Tuesday?* i odpowiemy: *Yes, I do.* :)

A gdybyśmy zapytali: *Do you play football on Monday?* odpowiemy: *No, I don't.* :(

I tak samo z pozostałymi wymienionymi osobami poza wyjątkiem **he/she/it**.

A teraz pora na nasze wyjątki.

Do czasownika dla osób **he /she /it** dodajemy końcówkę **-s**.

np. He gets up early. (On wstaje wcześnie). A w przeczeniu nie: He doesn't (does not) get up early.

UWAGA 1. jeśli czasownik kończy się na **-o/sch/ch** dodajemy końcówkę **-es**.

np. She goes to school every day (Ona codziennie chodzi do szkoły). A w przeczeniu nie:

She doesn't go to school.

UWAGA 2. Czasownik **have** zamienia się w **has**, np. He has a shower in the evening (on bierze prysznic

	wieczorem)
Religia	<p>Temat: 50. Pan Jezus jest moim Dobrym Pasterzem.</p> <p>Cel: Ukazanie Jezusa Chrystusa jako przewodnika w życiu człowieka.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proszę dokładnie przeczytać katechezę z podręcznika (str. 162 – 164). 2. Napisz starannie w zeszycie temat katechezy. 3. Wklej do zeszytu lub narysuj obraz Pana Jezusa Dobrego Pasterza. <p>Zdjęcie wykonanych prac proszę przesłać na adres wojwis01@gmail.com</p>
Informatyka	Materiały do lekcji znajdują się w zakładce „Informatyka (klasy IV-VIII)”
Język niemiecki	<p>Temat: <i>Ich male, ich lese...</i></p> <p>Cele lekcji: Uczniowie nauczą się odmieniać czasowniki w 1 osobie liczby pojedynczej.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przepisz do zeszytu temat lekcji • Przeczytaj wiadomości poniżej wiadomości, a wiadomości w ramce przepisz do zeszytu. • Spróbuj w ten sposób odmienić podane czasowniki i sprawdź tutaj, czy ci się to udało. https://wordwall.net/pl/resource/2211720/ich-male-ich-lese Nie wysyłaj tego zadania. <p>Na poprzedniej lekcji poznaliście nazwy czynności, które wykonujemy w szkole. Przypomnijmy je sobie:</p> <p>schreiben- pisać programmieren- programować</p>

		<p>malen- malować lesen- czytać</p> <p>hören- słuchać singen- śpiewać</p> <p>zeichnen- rysować turnen- ćwiczyć</p> <p>fragen- pytać rechnen- liczyć</p> <p>Dzisiaj nauczycie się używać poznane czasowniki w osobie pierwszej czyli „ja”. Jak to zrobić? Bardzo prosto.</p> <p>Aby odmienić czasownik w czasie teraźniejszym w 1 osobie liczby pojedynczej, należy zabrać końcówkę „-en, dać w jej miejsce końcówkę „e” i dodać osobę „ich” czyli „ja”</p> <p>np.:</p> <p>fragen-pytać ich frage- ja pytam malen- malować ich male- ja maluję</p>
<p>Język polski zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze</p>		<p>Temat: <i>Witaj panno z mokrą głową! ... A gdyby tak zimne okłady na głowę?</i> <i>Kornela Makuszyńskiego „Panna z mokrą głową”.</i></p> <p>Cel: inspirowanie czytelnictwa, wzmacnianie motywacji czytelnicznych.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>1. Wybierz zdarzenie, które w lekturze najbardziej cię:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzruszyło, • zaintrygowało, • zasmuciło,

		<ul style="list-style-type: none"> • rozśmieszyło, • rozzłościło. <p>Naucz się ciekawie o nim opowiadać.</p>
21.05.2020 (czwartek)	Język polski	<p><u>Temat:</u> <i>Przygotuj się do omawiania lektury Kornela Makuszyńskiego „Panna z mokrą głową”.</i></p> <p><u>Cel:</u> kształcenie umiejętności szukania w tekście informacji i posługiwania się nimi.</p> <p><u>Polecenia dla uczniów:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Wykonaj pisemnie polecenie 1 i 2 (podręcznik żółty, s.295).
	Muzyka	<p><u>Temat:</u> <i>Piosenka dla mamy</i></p> <p><u>Cele:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z piosenką "Kochana mamoo". <p><u>Polecenia dla uczniów:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Na stronie szkoły w materiałach dodatkowych do lekcji znajdziesz piosenkę "Kochana Mamoo" oraz tekst piosenki. 3. Wysłuchaj piosenkę 2 razy i spróbuj ją zaśpiewać kilka razy. 4. Jakie mamy święto 26.05.2020r.

		5. W czwartek 21.05.2020r. o godzinie 8.50 zapraszam na lekcję multimedialną na Teams, podczas której omówimy lekcję z muzyki i z techniki.
	Religia	<p><u>Temat:</u> <i>Rocznica Komunii św.</i></p> <p><u>Cel:</u> Ukazanie Jezusa Chrystusa jako przewodnika w życiu człowieka.</p> <p><u>Polecenia dla uczniów:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podziękuj Panu Jezusowi za rok przyjmowania Komunii św. 2. Przepraszaj na modlitwie za wszystkie zaniedbania.
	Godzina wychowawcza	<p><u>Temat:</u> <i>Przygotowania do Dnia Mamy.</i></p> <p><u>Cel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie historii Dnia Matki, • poznanie zwyczajów obchodzenia Dnia Matki na świecie, • ukazanie i podkreślenie roli matki w życiu poprzez aforyzmy, • autorefleksja związana z okazywaniem mamie szacunku oraz godnym uczczeniem Dnia Matki, • zwrócenie uwagi na rolę mamy w życiu każdego człowieka. <p><u>Polecenia dla uczniów:</u></p> <p>Niedługo obchodzić będziemy Dzień Matki, coroczne święto mające na celu okazanie matkom szacunku, miłości, podziękowania za trud włożony w wychowanie. Historia tego święta sięga czasów starożytnych.</p> <p>Źródeł święta można dopatrywać się w wielu kulturach, ale jedno z nich prowadzi do starożytnego Egiptu, gdzie ludzie czcili boginię Izydę będącą ucieleśnieniem doskonałej matki i zony. Była matką Horusa, a więc matką samego króla. W starożytnym Egipcie matka była kobietą nad wyraz szanowaną, czego można</p>

		<p>doszukać się w wielu tekstach z tego okresu. W ...</p> <p>1.Skorzystaj z podanego linku i dowiedz się więcej na temat historii Dnia Matki www.historiamniejnanaizapomniana.wordpress.com</p> <p>2.Dokończ następujące zdania</p> <p>Kocham moją mamę bo jest..... (przymiotnik)</p> <p>Szanuję moją mamę bo.....(zdanie)</p> <p>Największą radość sprawia mamie (co?)</p> <p>Powinniśmy obchodzić Dzień Matki bo..... (dlaczego?)</p> <p>W Dzień Matki..... (co zrobisz? Jak go uczcesz?)</p>
	Przyroda	<p>Temat: <i>Warunki życia na lądzie.</i></p> <p>Cel: Poznanie warunków jakie panują na lądzie. Czym ląd różni się od środowiska wodnego i jaki ma to wpływ na organizmy oraz ich przystosowania.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>Przeczytaj lekcję w podręczniku i sporządź notatkę do zeszytu wypisując w punktach najważniejsze cechy środowiska lądowego. Do każdego punktu możesz, jeśli chcesz, dopisać jeden gatunek i cechę (przystosowanie), która jest z tym związana.</p>
	Technika	<p>Temat: <i>Omówienie próbnego testu.</i></p> <p>Cel: Przeanalizowanie problemów związanych z rozwiązaniem testu.</p>

		<p><u>Polecenia dla uczniów:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. W czwartek 21.05.2020r. o godzinie 8.50 zapraszam na lekcję multimedialną na Teams. 3. Na stronie szkoły w materiałach dodatkowych do lekcji znajdziesz odpowiedzi z testu sprawdź gdzie popełniłeś błędy. 3. Przygotuj sobie pytania z czym miałeś problemy przy rozwiązywaniu testu, jeśli nie dasz rady uczestniczyć w lekcji na Teams, wyślij mi na pocztę z czym miałeś problemy. 4. Jeśli z jakiś powodów nie uda mi się z wami połączyć wszyscy napiszcie z czym mieliście problemy i prześlijcie mi na pocztę. 5. Wyślij mi zdjęcie arkusza odpowiedzi na pocztę grzegorzkwasnackimuzyk@gmail.com podając nazwisko i imię oraz klasę do której chodzisz. przykład: Nowak Anna klasa 7b
22.05.202 (piątek)	Matematyka	<p><u>Temat:</u> <i>Zadania utrwalające pola powierzchni prostopadłościanu</i></p> <p><u>Cel:</u> Utrwalamy zdobyte umiejętności obliczania pól powierzchni prostopadłościanów.</p> <p><u>Polecenia dla uczniów:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszycie. 2. Zadania do wykonania: str. 237 zad 9, str. 238 zad 1-3 Czy umiesz? Sprawdź!
	Język polski	<p><u>Temat:</u> <i>Piekielny dzieciak. Kornela Makuszyńskiego „Panna z mokrą głową”.</i></p>

		<p>Cel: kształcenie umiejętności szukania w tekście informacji i posługiwania się nimi..</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Wykonaj polecenie 9 i 11 (podręcznik żółty, s.295-298).
<p>Wychowanie fizyczne</p>		<p>Temat: <i>Diagnoza wydolności fizycznej – Próba Ruffiera.</i></p> <p>Cele: Kształtowanie wydolności fizycznej..</p> <p>Polecenia dla uczniów: Ćwicz z rodzicem (opiekunem) lub starszym rodzeństwem.</p> <p>Test Ruffiera – test oceniający <u>wydolność fizyczną</u> człowieka.</p> <p>Test polega na oznaczeniu <u>tętna</u> spoczynkowego, a następnie wykonaniu 30 przysiadów w ciągu 1 minuty i dwukrotnym oznaczeniu tętna: bezpośrednio po próbie i po 1 minucie wypoczynku siedząc. Tętno <u>mierzy</u> się przez 15 s i wynik mnoży się przez 4. Rezultaty podstawia się do wzoru:</p> $I = (P1 + P2 + P3) - 200 / 10$ <p>gdzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> I– wskaźnik Ruffiera P1– tętno spoczynkowe P2– tętno bezpośrednio po wysiłku, P3– tętno po 1 minucie wypoczynku. <p>Ocena wydolności na podstawie uzyskanego wskaźnika Ruffiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0,0 – bardzo dobra, • 0,1–5,0 – dobra, • 5,1–10 – dostateczna, • powyżej 10 – niewystarczająca.

		Mierzenie tętna: https://www.youtube.com/watch?v=UXYrQUVm9lk
	Plastyka	<p>Temat : <i>Laurka na Dzień Mamy.</i></p> <p>Cel: Pogłębianie więzi rodzinnych poprzez wykonanie laurki z zastosowaniem różnych technik plastycznych.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>Zapiszcie temat lekcji w zeszycie.</p> <p>Zaprojektujcie a potem wykonajcie laurkę różnymi technikami, możecie skorzystać z filmu: https://www.youtube.com/watch?v=Q-Dl4pp0Rkw https://www.youtube.com/watch?v=otjMhpZvKQ0</p> <p>Wręczcie laurkę mamie w dniu jej święta 26.05 .</p>