

Plan pracy dla klasy II b od dnia 18.05. 2020 r. do 22.05.2020 r.

Wychowawca klasy: Marta Kostka

Dni tygodnia	poniedziałek 18.05	wtorek 19.05	środa 20.05	czwartek 21.05	piątek 22.05
KRĄG TEMATYCZNY	Pomagamy sobie nawzajem				
TEMAT DNIA	Uwierz w siebie	Dobre rady	Ocena klasowej gromady	Burza w szklance wody	Od pierwszych chwil razem
CELE ZAJĘĆ:	- opowiadamy opisane wydarzenia w tekście, - wypowiadamy się na temat wiary we własne siły, - rozwiązujemy zadania tekstowe, - rozpoznajemy po brzmieniu instrumenty muzyczne.	- potrafimy oceniać postępowanie bohaterów wiersza, - dodajemy i odejmujemy liczby dwucyfrowe, - wykonujemy rysunek wybranej „dobrej rady”.	- odnajdujemy pary przymiotników o przeciwnym znaczeniu, - rozwiązujemy zadania tekstowe, - znamy różne sposoby odbijania piłki.	- odnajdujemy w wierszu wyrazy z „ch” i układamy z nimi zdania, - sprawnie dzielimy i mnożymy w zakresie 30, - znamy sposoby na rozładowanie złości, - uczymy się piosenki.	- czytamy z podziałem na role, - tworzymy rodziny wyrazów, - potrafimy dokonywać prostych obliczeń kalendarzowych i zegarowych.
Edukacja polonistyczna	Podręcznik str. 44/45 Przeczytaj tekst „Czarodziejska harmonijka” i opowiedz go. Ćwiczenia cz.2 zad. 1 str. 72, 73	Podręcznik str. 17 Przeczytaj wiersze: „Koledzy”, „Może potem” i oceń postępowanie bohaterów.	Podręcznik str. 44/45 Przeczytaj tekst „Gwiazda”. Wyszukaj w nim kilka par przymiotników o przeciwnym znaczeniu. Ćwiczenia cz.2 zad. 1,2 str. 75	Podręcznik str. 53 Przeczytaj wiersz „Burza”. Wyszukaj w nim wyrazy z „ch” i ułóż z nimi zdania.	Podręcznik str. 56/57 Naucz się czytać tekstu „Wywiad z niemowlakiem” z podziałem na role. Ćwiczenia cz.2 zad. 1 str. 77
Edukacja matematyczna	Matematyka cz.2 str. 82 zad. 1,3.	Matematyka cz.2 str. 83 zad. 1,3,4.	Matematyka cz.2 str. 84 zad.1,2,3	Matematyka cz.2 str. 85 zad.1,2	Matematyka cz.2 str. 75 zad.1,2
Edukacja przyrodnicza/ społeczna		Ćwiczenia cz.2 zad. 1 str. 74		Ćwiczenia cz.2 zad. 1 str. 76	
Edukacja muzyczna/ plastyczna/ techniczna/ wych. fizyczne	Zagadki muzyczne. Wysłuchaj nagrania i wymień nazwy instrumentów.	Wykonaj rysunek do wybranej przez siebie rady.	Odbijanie piłki różnymi sposobami.	Nauka słów piosenki „Najlepiej jest u mamy”	
Religia		Temat: 41. Jezus opiekuje się nami.	Temat: 42. Jestem przyjacielem Jezusa.		

		<p>Cel: Uświadomienie prawdy, że Jezus opiekuje się nami.</p> <p>Polecenia dla uczniów: 1. Uczniowie wykonują zadanie z podręcznika str. 122. Podpisz opowiadania oraz przyklej odpowiednie naklejki przy ilustracjach.</p> <p>2. Uczniowie wykonują ćwiczenie w podręczniku str. 123: Czy potrafisz odpowiedzieć na pytania dotyczące osób, które uzdrowił Jezus? Napisz odpowiedzi w ramkach.</p> <p>Zdjęcie wykonanych prac proszę przesłać na adres katechetabircza@gmail.com</p>	<p>Cel: Uświadomienie prawdy, że jesteśmy przyjaciółmi Jezusa.</p> <p>Polecenia dla uczniów: 1. Uczniowie wykonują ćwiczenie w podręczniku str. 125: Jakim jestem przyjacielem?</p> <p>2. Uczniowie wykonują ćwiczenie w podręczniku str. 126: Spróbuj zadbać o Twoją przyjaźń z Jezusem. Co zrobisz dzisiaj, aby ją wzmocnić? Zapisz to sobie, żeby o tym nie zapomnieć.</p> <p>Zdjęcie wykonanych prac proszę przesłać na adres katechetabircza@gmail.com</p>		
Język angielski			<p>Temat: <i>My favourite meal is lunch.</i> (Moim ulubionym posiłkiem jest obiad).</p> <p>Cel: Mówimy rymowaną i odgrywamy dialog, składamy zamówienia w restauracji, rozpoznajemy i nazywamy dania typowe dla Wielkiej Brytanii, wybieramy ulubiony posiłek i danie.</p>		<p>Temat: The lunch train. (Pociąg z obiadem)</p> <p>Cel: nazywamy posiłki, ćwiczymy nazwy potraw, opisujemy swój ulubiony posiłek</p> <p>Nowe zwroty: <i>What's your favourite meal? [łots jor fejwryt myl]- jaki jest twój ulubiony posiłek</i></p>

		<p>Budujemy świadomość podobieństw i różnic międzykulturowych.</p> <p>Nowe słownictwo: <i>apple pie [apl paj]</i>- szarlotka</p> <p><i>biscuits [biskyts]</i>- herbatniki</p> <p><i>chicken curry [cziken kari]</i>- kurczak w sosie curry</p> <p><i>fish and chips [fysz end czyps]</i>- kurczak z frytkami</p> <p><i>roast beef [rołst bif]</i>- pieczeń wołowa</p> <p><i>cheese [cziz]</i>-ser</p> <p><i>water [łote]</i>-woda</p> <p>Polecenia dla uczniów : 1. Kilkakrotnie odsłuchaj nagrania. 3.22 (jest w materiałach dodatkowych). Powtarzaj, za każdym razem pokazując odpowiedni wagon z pokarmami w podręczniku (str 59,</p>	<p><i>My favourite meal is...</i> [maj fejrwt myl ys...]- moim ulubionym posiłkiem jest...</p> <p>Polecenia dla uczniów : Poćwicz nowe zwroty. W kwadratowym nawiasie jest napisane jak się je wymawia. Pobaw się z rodzicem, lub kimś innym w odgrywanie mimiscenek. Zadaj komuś pytanie co jest jego ulubionym posiłkiem <i>What's your favourite meal? i</i> zaproponuj by odpowiadał kończąc zdanie <i>My favourite meal is...</i></p> <p>Bawcie się pokazując ilustracje w podręczniku/ karty obrazkowe/ prawdziwe pokarmy.</p> <p>Może uda się tak zabawić podczas prawdziwych posiłków. Jeśli nie masz się z kim pobawić sam / sama wcielaj się w 2 role</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>zad1).</p> <p>2. Posłuchaj nagrania 3.23. O czym mowa?(str 59, zad2). Wyobraź sobie ,że jesteś w restauracji I zamawiasz danie, powtórz za nagraniem. Teraz spróbuj samodzielnie zamówić coś innego.</p> <p>3. Posłuchaj nagrania 3.24. Postaraj się zrozumieć co mówią dzieci, wskaż odpowiedni rysunek. Postaraj się powtórzyć co zapamiętałeś/łaś.(str 59, zad3). POWODZENIA :)</p>		<p>(zadawaj sobie pytanie i odpowiadaj, lub użyj głosu ulubionej maskotce :))</p> <p>Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 56</p> <p>Spotkajmy się na skype według ustalonego planu. Chętnie posłucham czego się nauczyliście. Do zobaczenia -bye.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------