

PLAN PRACY DLA KLASY II a
od dnia 18.05.2020 r. do 22.05.2020 r.
Wychowawca klasy Emilia Kubicka

DNI TYGODNIA	PONIEDZIAŁEK 18.05.	WTOREK 19.05.	ŚRODA 20.05.	CZWARTEK 21.05.	PIATEK 22.05.
KRĄG TEMATYCZNY	Majowe Święta		Poczytam Ci, Mamo		
TEMAT DNIA	Europejska rodzina.	Symbole Unii Europejskiej.	Moje ulubione książki.	Mój zbiór książek.	Jak to się zaczęło?
CELE ZAJĘĆ	- Umiemy rozpoznać flagę do nazwy kraju. - Znamy jednostkę wagi – dekagram.	- Poznajemy hymn Unii Europejskiej. - Czytamy ze zrozumieniem teksty informacyjne. - Wykonujemy obliczenia pieniężne. .	- Sprawnie dodajemy i odejmujemy w zakresie 100. - Piszemy i układamy zdania do historyjek. - Mierzymy długość odcinków.	- Czytamy uważnie tekst informacyjny. - Piszemy krótką notatkę o książce. - Poprawnie rozwiązujemy zadania tekstowe. - Starannie wykonujemy zakładkę do książki. .	- Sprawnie liczymy. - Pracujemy ze słownikiem.
Edukacja polonistyczna	Podręcznik str. 26-28 - Przeczytaj tekst „Historia łączenia się państw Europy.”	Podręcznik str.29,30 Ćwiczenia cz.2 str. 62 zad.1,2,3,4. - Rozwiąż test i zapisz hasło.	Podręcznik str.32 - Przeczytaj wiersz „Książka”. Ćwiczenia cz.2 str.68, zad. 1.	Podręcznik str.35-36 Ćwiczenia cz.2 str.69, zad. 1,2 .	Podręcznik str.38,39,40 Ćwiczenia cz.2 str.70, zad. 1 .
Edukacja matematyczna	Matematyka cz.2 str. 75, zad. 1,2,3 .	Matematyka cz.2 str.76 zad.1,2.	Matematyka cz.2 str.77 zad. 1,2,3.	Matematyka cz.2 str. 78 zad.1,2.	Matematyka cz.2 str. 79 zad.1,2,3.
Edukacja przyrodnicza/ społeczna	Ćwiczenia cz.2 str. 66, zad. 1,2.				
Edukacja muzyczna/ plastyczna/ techniczna/ wych.fiz	Podania w miejscu i w ruchu- koźlowanie zakończone rzutem.	Wysłuchanie „Ody do radości”- hymnu Unii Europejskiej.	Ćwiczenia gimnastyczne z piłką.	Wykonaj starannie zakładkę do książki.	Wykonujemy dowolne ćwiczenia gimnastyczne.

--	--	--	--	--	--

JĘZYK ANGIELSKI

DATA: 19.05.

TEMAT: What do you eat? - opowiadamy o zwyczajach żywieniowych

CELE: utrwalenie słownictwa związanego z jedzeniem; wprowadzenie formuły: I eat...

PUNKTY DO REALIZACJI:

1. Obejrzyj krótki filmik, w którym opowiem Ci o tym, co zazwyczaj jadam. Zrób notatkę w zeszytu według wskazówek udzielonych w filmiku. Wykonaj ćw. 4/str. 57 (podręcznik). Wpisz do zeszytu 4 zdania o tym, co osoba z obrazka mówi o swoich nawykach żywieniowych.
2. Narysuj w zeszytu tabelkę z 7 kolumnami. Każdą kolumnę oznacz dniem tygodnia (Monday-Sunday). Do każdego dnia dopasuj 3 posiłki i potrawy, które zazwyczaj jadasz. Kiedy Twój plan żywieniowy będzie gotowy, prześlij go do mnie.

DATA: 20.05.

TEMAT: The lunch train - jedzeniowa wyliczanka.

CELE: ćwiczenie układania prostych zdań

PUNKTY DO REALIZACJI:

1. Wysłuchaj nagrania do ćw. 1/str. 59 (podręcznik): The Lunch Train. Na naszej grupie umieścę dziś te nowe słowa, które pojawiają się w piosence; wpisz je do zeszytu wraz z polskimi znaczeniami lub ilustracjami. Wysłuchaj wyliczankę The Lunch Train jeszcze raz i spróbuj dopasować nowe słowa do obrazków w wagonikach. (nagranie zostanie wysłane rano)
2. Uzupełnij zdania w ćw. 4/str. 60 (podręcznik). Wpisz gotowe zdania do zeszytu. Prześlij fotkę gotowego zadania.

Wtorek - 19.05.2020

Religia

Temat: 40. Papież kieruje Kościołem na ziemi.

Cel: Uświadomienie prawdy, że papież kieruje Kościołem na ziemi.

Polecenia dla uczniów: 1. Jeśli masz możliwość to obejrzyj film o papieżu:

https://www.youtube.com/watch?v=z1Ez0_Okk58

2. Wykonaj ćwiczenie w podręczniku str. 121: Napisz, czym zajmuje się papież. (Pielgrzymuje do różnych krajów, aby spotkać się z chrześcijanami, czuwa nad bezbłędnym przekazem wiary, kieruje Kościołem na ziemi, ogłasza świętych, pisze dokumenty, np. encykliki, udziela sakramentów itd.).

3. Wykonaj ćwiczenie w podręczniku str. 121: Wklej zdjęcie obecnego papieża i napisz, jak się nazywa.

4. Jak masz możliwość, to naucz się piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=tIATkfVXgU>

Zdjęcie wykonanych prac proszę przesłać na adres katechetabircza@gmail.com

Pomoc dla rodziców.

Katecheza:

Jeśli dziecko ma możliwość to może obejrzeć film o papieżu Franciszku:

https://www.youtube.com/watch?v=z1Ez0_Okk58

Rodzic czyta fragment Pisma Świętego Mt 16, 17-19:

„Na to Jezus mu rzekł: «Błogosławiony jesteś, Szymonie, synu Jony. Albowiem nie objawiły ci tego ciało i krew, lecz Ojciec mój, który jest w niebie. Otóż i Ja tobie powiadam: Ty jesteś Piotr [czyli Opoka], i na tej opoce zbuduję Kościół mój, a bramy piekielne go nie przemogą. I tobie dam klucze królestwa niebieskiego; cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie»”.

Rodzic może zadać pytanie:

– Kto był pierwszym papieżem? (św. Piotr)

Kim jest papież?

Jest następcą św. Piotra Apostoła. Zajmuje pierwsze miejsce wśród wszystkich biskupów i wraz z nimi kieruje Kościołem na ziemi. Jako Zastępca Chrystusa jest najwyższym kapłanem i nauczycielem Kościoła.

Jakie ma zadania?

Papież ma najwyższą władzę duszpasterską, najwyższy autorytet w sprawach dyscypliny i nauczania wiary. Jest gwarantem jedności Kościoła. Czuwa nad bezbłędnym przekazem wiary.

Rodzic podsumowuje:

Papież kieruje Kościołem na ziemi. Uczy nas wiary, dlatego powinniśmy z uwagą go słuchać. Wyrazem miłości oraz szacunku dla papieża będzie nasza modlitwa w jego intencji: o zdrowie, potrzebne łaski oraz we wszystkich intencjach, o które nas często prosi.

W intencji Ojca Świętego: Pod Twoją obronę...

Dziecko wykonaj ćwiczenie w podręczniku str. 121: Napisz, czym zajmuje się papież. (Pielgrzymuje do różnych krajów, aby spotkać się z chrześcijanami, czuwa nad

bezbłędnym przekazem wiary, kieruje Kościołem na ziemi, ogłasza świętych, pisze dokumenty, np. encykliki, udziela sakramentów itd.).

Dziecko wykonaj ćwiczenie w podręczniku str. 121: Wklej zdjęcie obecnego papieża i napisz, jak się nazywa.

Jeśli jest możliwość to dziecko może nauczyć się:

<https://www.youtube.com/watch?v=tIATkfVAxgU>

Czwartek - 21.05.2020

Religia

Temat: 41. Jezus opiekuje się nami.

Cel: Uświadomienie prawdy, że Jezus opiekuje się nami.

Polecenia dla uczniów:

1. Uczniowie wykonują zadanie z podręcznika str. 122. Podpisz opowiadania oraz przyklej odpowiednie naklejki przy ilustracjach.
2. Uczniowie wykonują ćwiczenie w podręczniku str. 123: Czy potrafisz odpowiedzieć na pytania dotyczące osób, które uzdrowił Jezus? Napisz odpowiedzi w ramkach.

Zdjęcie wykonanych prac proszę przesłać na adres katechetabircza@gmail.com

Pomoc dla rodziców.

Katecheza:

Rodzic czyta opowiadanie:

Pod nieobecność żony człowiek, który na co dzień zajmował się prowadzeniem interesu, musiał zostać w domu i zająć się dwojgiem swoich dzieci. Miał jeszcze do dokończenia sporo spraw, a dwaj malcy nie dawali mu spokoju nawet przez chwilę.

Postanowił wymyślić dla nich zabawę, która zajmie ich na długi czas. Wziął z jednego czasopisma mapę świata, która wydawała mu się skomplikowana ze względu na różnorodność kolorów państw. Pociął ją nożyczkami na drobne kawałki i dał je dzieciom, aby spróbowały ułożyć mapę świata z tych drobnych kawałków. Myślał, że te szczególne puzzle zajmą dzieci przez kilka godzin. 15 minut później stanęły przed nim dzieci z perfekcyjnie ułożonym światem.

– Jak wam się udało skończyć w tak krótkim czasie? – spytał zaskoczony ojciec.

– To było bardzo proste – odpowiedziało starsze dziecko. – Na odwrocie był obrazek przedstawiający człowieka. Skupiliśmy całą naszą uwagę na tym obrazku, a świat z drugiej strony ułożył się sam. (Bruno Ferrero. Puzzle)

Rodzic pyta:

– Jaką zabawę wymyślił dla dzieci tata? (Puzzle mapy świata).

– Dlaczego dzieciom udało się tak szybko ułożyć puzzle? (Bo skupiły całą swoją uwagę na ułożeniu obrazka człowieka).

– Czego możemy nauczyć się z tego opowiadania? (Gdy układa się człowieka, świat układa się sam).

Bóg Ojciec tak bardzo umiłował świat, że dał swojego Syna, aby każdy, kto wierzy w Jezusa, mógł do Niego wrócić. Człowiek, aby być szczęśliwym, potrzebuje pomocy Boga. Dlatego Jezus, aby odkupić świat, stał się człowiekiem. W ciągu swojego życia „skupiał swoją uwagę” na konkretnych ludziach, których spotykał. Nigdy nie przechodził obojętnie wobec cierpienia człowieka, pomagał każdemu i przez to „zmienił świat”. Jego miłość dała ludziom upragnione zbawienie.

Uczniowie wykonują zadanie z podręcznika str. 122. Podpisz opowiadania

Rodzic krótko omawia każdy obrazek:

Wskrzeszenie córki Jaira (Mt 9, 18-26) – uczniowie wpisują „Wskrzeszenie”.

Niewidomy Bartymeusz (Mk 10, 46-52) – uczniowie wpisują „Jezus uzdrawia”.

Cudowny połów (Łk 5, 1-11) – uczniowie wpisują „Cudowny połów”.

Jezus nauczający (Mt 5, 1nn) – uczniowie wpisują „Jezus naucza”.

Wskrzeszenie młodzieńca z Nain (Łk 7, 11-17) – uczniowie wpisują „Jezus daje życie”.

Jezus Dobry Pasterz (Łk 15, 1-7) – uczniowie wpisują „Jezus szuka owieczki”.

Uczniowie wykonują zadanie z podręcznika str. 122. Przyklej odpowiednie naklejki (naklejki są w dodatku)

Podsumowanie treści

Jezus z miłości do człowieka przyszedł na świat i pragnie, aby każdy człowiek był szczęśliwy. Wie, że człowiek sam sobie nie może pomóc, dlatego opiekuje się nim. Kiedy chodził po ziemi, czynił cuda: uzdrawiał, przebaczał grzechy.

Uczniowie wykonują ćwiczenie w podręczniku str. 123: Czy potrafisz odpowiedzieć na pytania dotyczące osób, które uzdrowił Jezus? Napisz odpowiedzi w ramkach.

